

# LA BIBLIOTHÈQUE ENFANTINE

Yvette LONCHAMPT

La Commission Méthode Naturelle de Lecture va reprendre et compléter la collection des « Livrets de méthode naturelle de lecture » sous le titre *Bibliothèque Infantile*.

Les 21 livrets occupent actuellement une place bien modeste au catalogue de la CEL et sont un peu tombés dans l'oubli.

Ils constituent cependant un excellent outil de travail pour tous ceux qui, de plus en plus nombreux, utilisent notre méthode naturelle d'apprentissage de la lecture.

Conçus en fonction des possibilités de l'enfant, tenant compte du tâtonnement de chacun, adaptés à l'individualisation de l'enseignement, ils ont leur place dans de nombreuses classes : CP, CE, ou classes de perfectionnement.

POURQUOI UN CERTAIN DESINTERET  
POUR CES LIVRETS ?

— Manque d'information sur leur utilisation ?

— Présentation modeste : impression en noir, peu d'illustrations ?

— Certains numéros épuisés n'ont pas été réédités, la collection incomplète déçoit-elle ?

— Leur titre : pourquoi des livrets de lecture quand on pratique une méthode qui ne se veut pas méthodique et qui exclut l'utilisation d'un manuel ?

— Tous ces malentendus réunis ?

COMMENT UTILISER LA  
BIBLIOTHEQUE ENFANTINE ?

1<sup>o</sup>. pour constituer une bibliothèque des petits.

2<sup>o</sup>. pour la recherche de mots connus. A travers les textes, l'enfant se constitue un capital de mots qu'il va

pouvoir utiliser à l'occasion : correspondance, rédaction, écriture des textes. Il pourra rechercher ces mots dans les livrets, guidé par le sens et le contenu affectif.

3<sup>o</sup>. pour les brevets de lecture (voir BEM)

4<sup>o</sup>. pour communiquer avec le groupe : « j'ai lu pour vous ».

Les textes des livrets présentent une grande diversité : grosseur des caractères d'imprimerie (du corps 36 au corps 14), vocabulaire simple ou plus complexe, longueur variable. Ce sont des textes d'enfants choisis dans de nombreuses classes pour être utilisés suivant le niveau de nos petits aux différents moments de l'année. Ils sont gradués, mais d'une utilisation très souple. Dans les premiers numéros de la série, certains mots font redondance, se fixant ainsi facilement.

Nos livrets, bien sûr, ne sont qu'un complément : le texte libre, la correspondance, le livre de vie restent la base de notre travail. Mais ils ont leur importance. Ils plaisent beaucoup aux enfants qui en parlent, donnent envie aux autres de les lire, et bien souvent une de ces histoires enfantines devient, pour tout le groupe, un « lieu de référence ». (Dans ma classe, des mots comme l'homme, le fossé, assez, le train, sont souvent rattachés à l'histoire de « *L'Homme qui ramasse des feuilles* » ; le collier en or, les bracelets, le sac... sont ceux de *Ninine la Baladine*).

Dès maintenant, vous pouvez enrichir vos classes grâce aux livrets encore en vente à la CEL, par séries de 10.

1. Maman (corps 36)
2. Dans les pins (c. 36)
3. Père Noël (c. 36)
6. La vie des papas (c. 24)
7. Le petit bonhomme qui avait attrapé le soleil (c. 24)

8. L'album d'Alfred (c. 24)

13. L'arc-en-ciel (c. 36)

14. Le petit cheval jaune (c. 36)

20. Le coucou et Pierre (c. 14)

21. Un petit tour vers le bourg (c. 14)  
(En cas d'épuisement d'un ou de plusieurs numéros, ils seraient remplacés par d'autres livrets de la même collection.)

La série de 10 livrets : 8 F.

De nouveaux livrets sont en préparation qui paraîtront à la rentrée 1970, dans une présentation légèrement modifiée (Une première série a été réalisée cet été par les camarades de la commission « méthode naturelle de lecture » à partir d'une centaine d'albums d'enfants, réalisés dans les classes Freinet.)

Ils sont mis à l'épreuve dans une dizaine de classes avant de passer à l'édition.

Une deuxième collection de 10 livrets est prévue. Elle pourra être réalisée en travail de commission dans les groupes départementaux. Les richesses des créations enfantines trouveront ainsi leur place dans cette collection, en attendant que nous puissions reprendre l'édition de beaux albums d'enfants, richement illustrés en couleurs.

Les dix premiers livrets de la *Bibliothèque Infantile* seront mis en souscription à une date qui sera annoncée ultérieurement.

Leur prix fort modique permet à chaque classe l'acquisition de 3 ou 4 séries. Ce prix pourrait d'ailleurs être abaissé si ces livrets connaissent un grand succès.

Toute suggestion concernant ces livrets sera accueillie avec plaisir.

Y. LONCHAMPT

Co-responsable (pour les éditions) de la commission « Méthode Naturelle de Lecture »