

## LE STAGE EN PÉRIODE SCOLAIRE DE POIX (Somme)

A l'initiative du groupe départemental constitué depuis deux ans et grâce à la compréhension des autorités académiques, 40 stagiaires furent accueillis dans les bâtiments de la colonie d'Hénin-Liétard à Poix.

Ce stage a bénéficié de l'organisation matérielle du CRDP, de la participation active des CEMEA, de la présence de notre camarade Linarès. La plupart des participants étaient déjà membres du groupe, d'autres venaient pour la première fois prendre contact avec la pédagogie Freinet. Durant toute la première journée, la télévision régionale a suivi notre mise en route et la visite à l'école de Thézy-Glimont. Nous la remercions pour l'aide qu'elle nous apporte sur le plan de l'information de l'opinion publique.

Les stagiaires répartis en 4 Commissions (Matern. -SE-CP-CE, CM, Transition, Perfectionnement) ont organisé leur travail librement : méthode naturelle de lecture, part du maître dans l'expression libre, éducation psychomotrice, etc. Les ateliers de l'après-midi ont permis à chacun de se familiariser ou de se perfectionner dans des diverses techniques : imprimerie, lino, texticroche, pochoirs, alus, drawing-gum, monotypes, bois, etc.

Des étudiants en psychologie venus nous rendre visite ont permis de dégager au cours d'un débat l'énorme travail qui reste à faire dans la connaissance de l'enfant et des groupes d'enfants.

Il nous paraît souhaitable à l'époque actuelle, d'envisager une réforme profonde de l'enseignement de la psychologie dans le but d'une collaboration plus étroite avec l'enseignant.

Certains réclamant une confrontation générale, il s'en suivit une prise de conscience profonde à la suite de laquelle tous eurent la révélation de leurs problèmes latents et d'une compréhension totale du groupe.

Les films présentés en soirée, l'Ecole Buissonnière et surtout celui de la Coopérative Scolaire de l'autogestion, ont été suivis d'une discussion très riche et ont contribué à une meilleure pénétration de l'esprit Freinet. L'expérience suisse présentée par des diapositives et un enregistrement fut une source de débats des plus vivants.

La dernière journée fut occupée par la présentation d'expériences relatives au calcul vivant, conférences, jeux dramatiques, chant et expression corporelle libre, marionnettes, etc.

A l'image de la pédagogie Freinet qui se veut ouverte, la dernière soirée du stage recevait les Parents d'Elèves de Poix, le représentant de l'AME, des collègues de Poix et de la région. Un tour d'horizon sur les problèmes que soulève une véritable réforme de l'Enseignement permit de découvrir les *intérêts* communs qui nous animent tous.

Plusieurs motions furent émises sur la constitution d'équipes pédagogiques, la possibilité de garder ses élèves plusieurs années de suite, la demande d'un tarif préférentiel pour la correspondance scolaire, l'intérêt des classes vertes et le danger des écoles casernes et du ramassage inconsidéré, enfin la possibilité de faire un inventaire par circonscription du matériel non utilisé pour un système d'échanges.

JACQUES, CLAUDE,  
SYLVIANE, DENISE