

Glané dans nos bulletins

LA PÉDAGOGIE FREINET :

QU'Y A-T-IL DE CHANGÉ ?

ÉCOLES TRADITIONNELLES

ÉCOLES FREINET

BUTS

Apprendre à lire, écrire, compter.
Former des citoyens libres et conscients

Apprendre à lire, écrire, compter.
Former des citoyens libres et conscients

PRINCIPES

Motivations *artificielles* : émulation égoïste, chantage affectif, punitions, récompenses...

Apprentissage par *imitation*

Discipline et centres d'intérêt définis et imposés par le maître *seul*

— Motivations *naturelles* : s'exprimer, créer, coopérer, expérimenter

— Apprentissage par *tâtonnement expérimental et création*

— Discipline et centres d'intérêt définis et imposés par la *coopérative* (enfants + éducateurs)

TECHNIQUES

FRANÇAIS

Dictées, exercices de grammaire et rédactions choisis par le maître (étude des mécanismes puis utilisations éventuelles pour une *expression dirigée*)

Textes libres et leur mise au point *coopérative* (l'expression libre motive l'étude des mécanismes indispensables)

CALCUL

L'étude des mécanismes (opérations) précède la recherche des problèmes « pratiques » du *manuel*

Les problèmes et les expériences *vécus par les enfants* motivent l'étude des mécanismes nécessaires aux solutions

HISTOIRE, GEOGRAPHIE, SCIENCES

Leçons du maître, résumé des manuels (par cœur)

Correspondance, critique de documents, enquêtes, observations et expériences libres des *enfants*

MUSIQUE, PEINTURE, TRAVAUX MANUELS

L'imitation dirigée par le maître

La création libre des enfants.

Le seul moyen de comprendre, c'est de faire. (KANT)