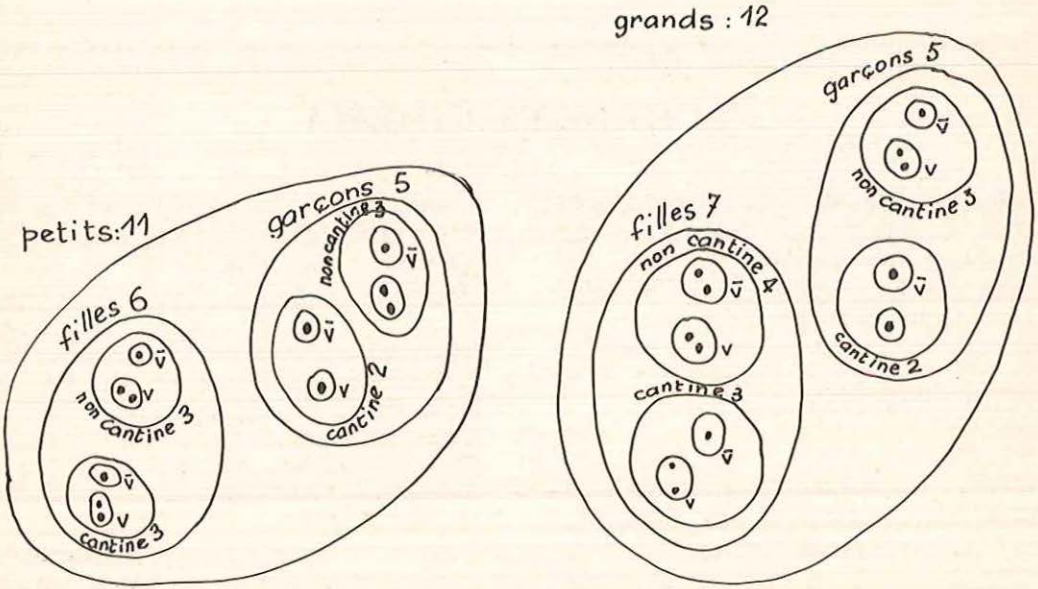
UN MOMENT DE MATHÉMATIQUE
La carte perforée dans le groupe des petits (SE - CP)

Renée COQUARD

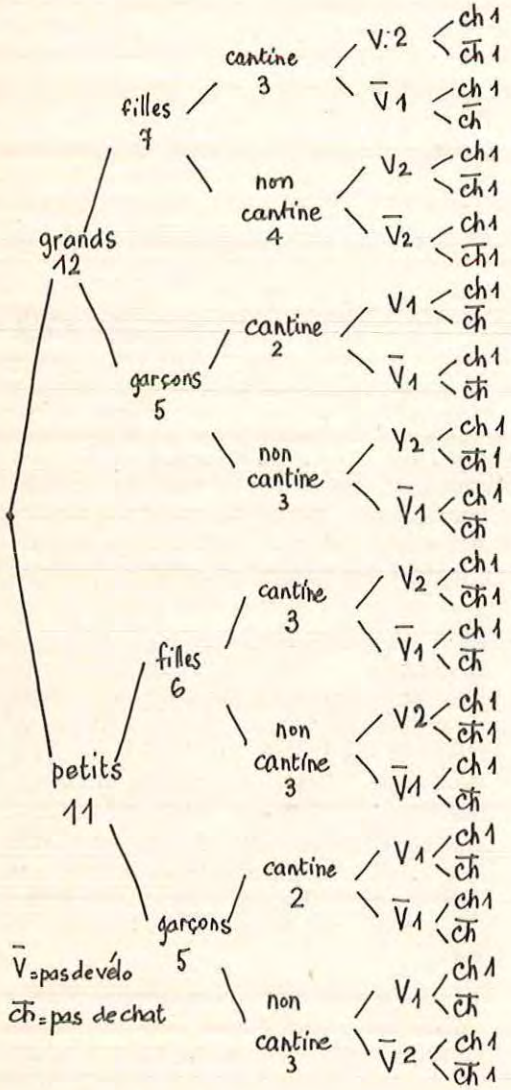
Avec les petits, nous étions arrivés aux ensembles suivants :



les ensembles sont dessinés sur de grandes feuilles.

— *Mais on n'y comprend plus rien,* dit Agnès (5 ans 6 mois).

Nous aboutissons à la disposition suivante que les grands complètent en y ajoutant des attributs.



Mais Agnès a écrit sur sa feuille :

Grands	*non*
Petits	*oui*
Garçons	*non*
Filles	*oui*
Cantine	*oui*
Vélo	*oui*
chat	*oui*
chien	*non*
voiture	*oui*

Je donne à chacun une feuille 13,5 × 21 avec un tableau préparé comme celui d'Agnès, qu'ils complètent avec oui et non.

J'explique qu'au lieu d'écrire oui, on peut faire un trou avec le perforateur. Agnès explique sa fiche :

Grands	O	o	grand	o trou
Petits	●	1	petit	1 trou
Garçons	O	o	garçon	o trou
Filles	●	1		
Cantine	●	1		
Vélo	●	1		
chat	●	1		
chien	O	o		
voiture	●	1		

Chacun a ainsi sa carte d'identité, il compare la place des trous, des zéros, des 1...

Avec les petits, ce n'est pas allé plus loin.

R. COQUARD