

## FIDÉLITÉ A L'ŒUVRE COMMUNE

*M. Husson, directeur d'Ecole Normale honoraire, fut l'un des premiers directeurs d'Ecole Normale à s'intéresser à l'expérience pédagogique de l'imprimerie à l'Ecole. Il fut, peu après le congrès de Tours de 1927 un des plus fidèles collaborateurs et un critique des plus avisés de nos premières équipes de recherche pédagogique.*

*En adhérant aujourd'hui aux "Amis de C. Freinet", il nous apporte le témoignage de sa fidélité à l'œuvre commune, dans une lettre dont j'extraits les passages susceptibles d'intéresser nos camarades, et susceptibles aussi de les convier à une action conjuguée de récolement de documents qui auront leur importance sur le plan pédagogique et historique quant à l'avenir du mouvement, et peut-être de la pédagogie mondiale.*

E.F.

« Je suis à votre disposition si vous avez besoin de documents anciens concernant ma collaboration avec Freinet surtout pour le fichier de Calcul. J'ai conservé ses lettres.

Les documents ne doivent pas manquer ici et là. Lorsque les adhésions aux "Amis de Freinet" seront assez nombreuses ne pourriez-vous pas constituer des sections départementales. Chacun ferait l'inventaire de ce qu'il a, un catalogue (départemental) pourrait être confectionné et les instituteurs qui voudraient remonter aux sources sauraient que tel ou tel camarade peut leur communiquer tel ou tel numéro de revue, article de X ou Y, lettres de Freinet, etc. Ainsi les plus jeunes établiraient le contact avec une pensée

toujours vivante et retrouveraient alors le feu de la création.

Depuis longtemps, je suis frappé par le fait que peu de pédagogues ont compris toute la portée de la Méthode Naturelle de Lecture qui a été utilisée par Balouette. La brochure est épuisée. Je viens de donner aux étudiants en licence de pédagogie de la Faculté des Lettres de Caen un sujet d'examen dans lequel je demandais, après un exposé de la méthode idéovisuelle de Decroly, un rapprochement entre cette méthode et celle de Freinet. J'ai remarqué en corrigeant que si, en gros, on connaissait les grands caractères de la pédagogie Freinet, on ignorait les aspects les plus originaux concernant la lecture.

Ne croyez-vous pas qu'il faudrait rééditer la brochure? Ne pourrait-elle pas être complétée par d'autres documents? (1) Dans un article assez ancien de l'Éducateur Belge, j'avais montré le rapprochement à faire avec Frœbel dont j'ai trouvé dans l'édition des Œuvres Complètes, un texte étonnant. Deux pédagogues de génie, sans se connaître, ont eu la même intuition. »

J. HUSSON

*Directeur d'E.N. hon.  
32, av. de Grammont  
76 - Rouen*

———  
(1) Ce texte vient d'être réédité dans "La Méthode Naturelle, 1-1'apprentissage de la langue" (Delachaux et Niestlé) qui rassemble toutes les études de Freinet sur ce sujet.