
Etude du milieu

Je ne traiterai ici que des problèmes généraux, laissant le soin aux responsables de sous-commissions d'entrer dans les détails.

Les Journées d'études nous ont permis de faire du bon travail et de régler au mieux les points litigieux :

RESTRUCTURATION

Rien à dire du côté Histoire et Géographie où Colomb et Delétang font toujours un excellent travail. René Grosso assurera la liaison avec le Second degré, comme il l'a déjà commencé si brillamment, Hébras se réservant la partie Préhistoire et Archéologie. Lepyraud dirigera le chantier *BT* et *SBT* d'histoire, Delétang celui de géographie et Grosso celui du Second degré. Reynaud a bien voulu accepter la responsabilité de la sous-commission instruction civique et sociale et essayer de la relancer. Après avoir supprimé la sous-commission Sciences de la nature qui ne fonctionnait guère car son responsable Richeton avait été accaparé par Guidez, nous avons dû la reconstituer sur la demande de nombreux camarades qui voient là une composante du milieu à ne pas négliger. Basset veut bien essayer de l'animer. Et pour terminer nous voulons ressusciter la section folklore qui a été si active dans le passé. D'ailleurs,

la mode n'est-elle pas aux meubles anciens et à tous les souvenirs du passé. Erreca veut bien s'en occuper.

BULLETIN

Tel qu'il est, il ne répond plus à ce qu'on attend de lui. Ce n'est plus un bulletin de travail. Sans le supprimer complètement, nous le remplacerons par des circulaires courtes, précises, directes, qui permettent des réponses faciles, au lieu de noyer les mots d'ordre importants dans un ensemble lourd et trop diversifié. Mais, sans dates fixes, nous proposerons des numéros spéciaux du bulletin. Sont déjà prévus : en mai, un compte rendu des travaux du Congrès de Pau (n° 9), en octobre, notre stage détaillé (n° 10), ensuite des numéros de programmation et peut-être un numéro spécial sur le folklore.

CAHIERS DE ROULEMENT

Un seul a terminé son double circuit : Milieu naturel et Domination de la nature. J'en ferai prochainement un compte rendu pour *L'Éducateur*.
 Repartent pour un second tour :
 1) Milieu humain et sens critique, responsable Delobbe.
 2) Histoire naturelle ou sciences naturelles, responsable Richeton.
 3) Milieu local et expression libre, responsable Colomb.

Va enfin voir le jour :

Le Merveilleux dans l'Histoire, responsable Vigo.

Nouveaux cahiers annoncés :

1) Echanges et milieu, responsable Delétang.

2) Qu'est-ce que le milieu? responsable Grosso.

3) Le climat, composante du milieu, responsable Basset.

4) Coutumes et traditions, responsable Erreca.

J'en ajoute un autre dont je prends la responsabilité : L'influence du milieu social.

Et je demande aux camarades intéressés de m'écrire rapidement pour que je les intègre dans le circuit.

Je ne parle pas des trois cahiers : Brevets et Chefs-d'œuvre que j'annonce par ailleurs.

Inutile de rappeler que chaque responsable rédigera une synthèse pour *L'Éducateur*.

DOCUMENTATION

Je rappellerai simplement que *BTJ*, *BT* et *BT₂* ne sont pas destinées à différents degrés de lecteurs. Mais ces trois éditions forment un tout qui se complète utilement. Je vous engage donc à lire les trois. C'est cher, d'accord. Voici un moyen : abonnez-vous personnellement à *BT*, abonnez l'école à *BT₂* et votre coopérative à *BTJ*.

ARTICLES POUR L'ÉDUCATEUR

Le plan de travail suivant a été établi :
octobre : Utilisation des bandes de géographie sur la région ouest (Rault),
novembre : La valeur du document historique (Colomb),
décembre : Domination de la nature (Deléam),

janvier : Le recensement et l'instruction civique (Reynaud)

février : Le complexe d'intérêt en étude du milieu (Delétang)

mars : Un être dans son milieu naturel (Deléam)

J'ajoute que les articles doivent être fournis à Cannes un mois avant leur parution.

DOSSIER PÉDAGOGIQUE

Nous devons préparer un dossier sur le thème : *Étude du milieu*, pour l'année à venir ; mais nous n'avons pas trouvé de responsable. Les noms de Charron et de Dubois ont été donnés. Écrivez-moi à ce sujet.

STAGE

Le prochain aura lieu, comme prévu, dans la deuxième quinzaine de juillet, à Lamotte-Beuvron (Loir-et-Cher) sur les thèmes : Les étangs de Sologne et les tumuli de Sologne. Lire l'annonce du responsable du stage à une autre page.

En 69, notre stage se déroulera à Roquelaure (Gers), sous la responsabilité de Péré. Thèmes : L'économie agricole du Gers et les fresques gallo-romaines de Roquelaure.

Pour 70, nous envisageons déjà Montségur (Drôme), sous la responsabilité de Soleymat.

Pour plus de détails encore, nous vous demandons de lire le bulletin *Étude du milieu*, numéro 9, que vous voudrez bien réclamer à Cannes.

Bon courage à tous.

F. DELEAM
St-Rémy-le-Petit
08 - Rethel

Sciences de la nature

Fallait-il la supprimer? Après l'avoir envisagé, nous avons dû revenir sur notre décision. De nombreux collègues ont manifesté le désir d'y travailler.

Les sciences, disons naturelles, sont une composante du milieu, et une des plus importantes. Si la Commission de Sciences a décidé qu'elle devait étudier les êtres dans leur milieu en prolongeant les observations, nous pensons que nous devons encore aller plus loin. Nous voulons étudier l'action du milieu sur l'organisme vivant (les plantes, les animaux et les hommes) et l'influence de chaque être vivant sur son milieu. La nature est une chose vivante qui forme un tout. On ne peut dissocier par exemple l'arbre de l'homme ou le sol du ver de terre. Il en va d'ailleurs de notre avenir car avec les moyens mis à sa disposition l'homme peut modifier dangereusement son milieu. Et il est nécessaire de connaître les conséquences de nos actes, car la nature peut avoir des réactions irréversibles.

Que tous ceux qui ont pris conscience de ce grave problème vital pour l'avenir de l'humanité, nous rejoignent et veulent bien écrire à Basset, Ec. de filles, 17 - St-Georges-de-Didonne qui a accepté la responsabilité de cette sous-commission. Dites-lui vos expériences, vos projets, vos désirs.

Un premier cahier de roulement va circuler : le climat, composante du milieu. N'hésitez pas à en lancer d'autres.

Je prépare un article : un être dans son milieu. Dites-moi ce que vous en pensez.

Avez-vous déjà réalisé des bandes programmées : Partons à la découverte... Récoltons... Observons... Protégeons...? Envoyez-nous les. Préparez des projets de *BTJ* sur ces sujets. A vous lire...

F. DELEAM

Instruction civique et sociale

L'instruction civique ne semble pas intéresser un grand nombre de camarades. Est-ce le peu de place qu'elle tient dans les programmes? Est-ce son manque de limites qui la situe dans de nombreuses autres disciplines?

Nous avons essayé de délimiter l'activité de la commission Instruction civique en l'orientant vers l'étude du milieu social ou étude de l'homme dans la société, en prévoyant :

- des *BT* d'histoire sociale,
- des *SBT* qui seraient des guides de vie.

Dans notre sous-commission le travail a donc consisté à :

- faire un inventaire des *BT* et *SBT* déjà parus ayant un rapport avec l'étude du milieu social. Nous avons recensé une quinzaine de *BT* et quatre *SBT*,
- dresser une liste des projets en cours, une douzaine de *BT* et *SBT*,
- discuter avec leurs auteurs une partie de ces projets.

Nous avons découvert que le chantier était immense. De nombreux camarades peuvent nous aider à élaborer les éléments d'une documentation que beaucoup d'éducateurs attendent. Ecrivez-moi.

J. REYNAUD
Villard
87 - Bessines

Folklore

Depuis longtemps je songeais à ranimer cette commission. Il y a tant de travail à faire dans ce domaine.

C'est chose faite... Erreca, Directeur d'Ecole, 33 - Cabanac et Villagrains veut bien s'en charger.

N'attendez pas qu'il vous relance pour lui envoyer toutes vos enquêtes, toutes vos découvertes sur le folklore de votre région. Il est grand temps de sauver de l'oubli les coutumes, les souvenirs du passé que nos pères ont su nous transmettre, car la civilisation moderne risque de tout balayer.

Avec ces documents nous pourrons préparer des *BT* intéressantes et riches en illustrations. Nous ferons revivre la vie de nos ancêtres dans ce qu'elle avait de plus intime. Leurs joies, leurs peines, leurs luttes, n'est-ce pas la plus belle histoire, la vraie?

Erreca met en route un cahier de roulement : Coutumes et traditions. Il est encore temps de vous faire inscrire pour y participer.

F. DELEAM

Géographie

Comme prévu, c'est le chantier programmation qui a eu la priorité de nos travaux aux Journées d'études et au Congrès.

Le groupe Second degré s'est réuni plusieurs fois et souhaite la participation d'un plus grand nombre de camarades (lire le rapport de R. Grosso à la rubrique Commission Second degré).

Nous avons décidé de supprimer le bulletin Etude du milieu dans sa présentation actuelle pour le remplacer par des circulaires à ceux qui participeront à un chantier. Les camarades qui désirent les recevoir s'inscriront auprès des responsables.

Plusieurs départements ont créé une petite commission Etude du milieu avec un ou deux correspondants qui assurent la liaison avec les responsables de commissions. Nous souhaitons l'extension de ce système pour une activité encore plus coopérative par de petites équipes qui peuvent avoir des contacts plus fréquents.

Les Congrès de l'Ecole Moderne sont toujours une occasion d'étude du milieu et Pau n'aura pas failli à la tradition. Sous la conduite de R. Grosso, nous avons fait une très riche excursion géographique dans le vignoble de Jurançon et la vallée d'Ossau : vallée glaciaire, ombilics, verrous, terrasses fluviales, cônes de déjections, types d'habitat, carrière de marbre...

PROGRAMMATION

Aux Journées d'Etudes de Pau, nous nous sommes retrouvés une vingtaine à suivre les séances de programmation, vingt camarades qui tout au long de l'année ont travaillé au sein de notre commission.

Notre travail le plus urgent, la mise au point définitive des 10 premières bandes de géographie sur l'Ouest de la France, a été abordé en premier. Des camarades ont promis de mettre une dernière main au travail dont ils se sont rendus responsables et nous pourrons envoyer nos dix bandes à l'édition pour le premier juin.

A la rentrée, nous pourrons travailler à d'autres complexes.

Ces complexes ont été étudiés pendant le Congrès. Nous nous étions réunis à notre stand et nous avons eu le plaisir d'accueillir des camarades désirant participer à nos travaux.

Ainsi, nous avons étudié le complexe *Les Alpes* et nous avons déjà prévu une liste des 10 premières bandes possibles en utilisant notre documentation actuelle. Nous détaillerons notre travail plus longuement dans notre bulletin « spécial Congrès » *Etude du Milieu*.

D'autres camarades ont étudié le complexe des Pyrénées, un camarade de Charente a pris la responsabilité du Bassin Aquitain, le groupe du Calvados travaille déjà au complexe de la Normandie.

Dès que je recevrai les complexes se rapportant à ces régions et à d'autres, je les diffuserai afin que tous les volontaires puissent travailler aux bandes.

Au cours des Journées d'Etudes et pendant le Congrès, nous avons été amenés à confronter nos expériences en matière de programmation. Il semble que nous soyons arrivés à une technique acceptable qui permet aux enfants de travailler. Pour l'essentiel.

Les bandes utilisent 36 plages au maximum et ne doivent guère demander plus de 2 heures de travail.

Elles permettent à l'enfant d'étudier un phénomène géographique à partir d'un document : l'île d'Ouessant, la presqu'île de Quiberon, le phare des Moutons...

* elles demandent une documentation facile à manipuler (une BT ou même un fragment de BT),

* chaque plage peut proposer à l'enfant :

— un travail très court (lis, note, dessine, découpe),

— le travail sera simple,

— le travail proposé sera réalisable,

— le matériel nécessaire au travail sera indiqué avec précision sur la plage,

— des documents complémentaires peuvent être introduits dans la bande : texte court, photo, dessin...

— la première plage indique la liste du matériel le plus important à rassembler (ne pas encombrer l'enfant avec trop de matériel),

— le plan peut être indiqué au début de la bande, pour le maître, mais il est utile de le rappeler à la fin de la bande, afin que l'enfant puisse exposer son travail,

— la dernière plage comporte des conseils qui permettront à l'enfant d'installer ses documents de manière à présenter son travail sur un panneau d'exposition, car nous pensons que cette étude a toujours pour but d'être présentée à la classe.

Chaque recherche doit être programmée au maximum de manière que n'importe quel enfant puisse la réussir. Elle doit permettre un peu de tâtonnement ou l'ouverture d'une piste nouvelle qui conduira à une nouvelle étude.

Nous espérons que notre équipe, grossie de ses nouveaux travailleurs, va encore affiner sa technique et qui sait, peut-être en trouver une plus efficace. Notre atelier de bandes « Etude du milieu » végète et pourtant l'étude du milieu local géographique n'est-il pas le point de départ qui nous permettra ensuite d'élargir à l'étude des autres régions? Il est souhaitable que ceux qui ont fait des essais nous en fassent part.

Le bulletin *Etude du milieu* et les circulaires ainsi que *L'Educateur*, vous mettront au courant de l'état d'avancement de tous nos travaux.

(Responsable de la programmation-géographie G. RAUD - 79 Germond)

CHANTIER BT

Voici la liste des BT qui doivent paraître au cours de la prochaine année scolaire :

1. *La Seine* (I)
2. *Les Maures*
3. *La Clusaz*
4. *Les gardians*
5. *Mon ami de Cracovie*
6. *Le Transsibérien*
7. *Fritz et Maria, enfants du Tyrol* (II)
8. *Douarnenez* (II)

Tous ces projets sont prêts ou bien chez l'auteur qui met au point après les derniers contrôles. Nous les annonçons donc avec les réserves d'usage, des difficultés techniques retardant parfois la parution. C'est pourquoi nous invitons les auteurs et contrôleurs à poursuivre leur œuvre afin d'avoir une réserve suffisante de projets définitivement prêts.

CHANTIER SBT

La belle exposition du stand Etude du milieu nous aura permis de trouver plusieurs sujets de SBT maquettes, dioramas et cartes en relief.

Parmi la trentaine de projets SBT géographie annoncés, il n'y en a pas un qui soit actuellement prêt pour l'année prochaine. C'est pourquoi nous n'avons pu établir le planning d'édition. Il faut donc que les camarades et les groupes départementaux travaillent sans tarder à ce chantier.

Notre commission s'est agrandie au Congrès et nous en sommes tous heureux. Cependant, il y a encore beaucoup de place pour ceux que la géographie intéresse.

H. DELETANG - C.E.S.
41 - Lamotte-Beuvron

Histoire

Notre sous-commission s'est enrichie d'un sang nouveau au cours des Journées d'Etudes et du Congrès de Pau. Ce qui est de bon augure pour la suite du travail.

BANDES

Commençons donc par l'acquit. Ceux qui ont visité le stand CEL à Pau ont pu enfin se procurer 10 nouvelles bandes d'histoire. Pour les autres, ils peuvent les commander à la CEL. En voici la liste :

- P 1 *Chasses préhistoriques*
- P 2 *L'art préhistorique*
- P 3 *Paysan néolithique* (1)
- P 4 *Paysan néolithique* (2)
- P 5 *Menhirs et dolmens*
- P 6 *Poteries préhistoriques*
- P 7 *Hutte gauloise*
- P 8 *Costume gaulois*
- P 9 *Moissonneuse des Trévires*
- P 10 *Alésia*.

D'ores et déjà, nous pouvons vous assurer la parution de l'autre série de bandes : Gaule gallo-romaine et franque, à la rentrée de septembre.

Nous allons abandonner provisoirement l'ordre chronologique pour sauter au XVIII^e siècle pour la suite de nos bandes. Nous avons recensé les divers projets BT et SBT en cours, ainsi que les bandes existantes pour mettre sur pied la réalisation de ces projets :

- *Pilâtre de Rozier*, SBT paru le 1^{er} mai
- *Paris au XVIII^e s.*, BT (Lepvraud)
- *Cahiers de doléances*, BT ou SBT (Ipparaguire)
- *Situation agricole*, SBT (Leclerc)

- *Mineurs, SBT* (Colomb)
- *Métallurgie* (Leclerc)
- *Impôts royaux, SBT* (Colomb)
- *Intendant d'Etigny, BT₂* (Péré)
- *L'Encyclopédie*.

Ainsi, les *BT* et *SBT* se feront en même temps que les bandes et chaque forme d'édition présentera des documents complémentaires.

Cependant, pour la programmation, nous allons expérimenter plus à fond notre nouvelle technique. Nous abandonnons définitivement toute bande synthèse et essayons de suivre au mieux la démarche enfantine et ses lignes d'intérêt. C'est dans cette perspective que nous allons soumettre à une sorte de banc d'essai un certain nombre de documents historiques pour tenter de découvrir des pistes que nous désigneront les enfants. Cette expérimentation nous servira également pour préparer notre nouvelle série de bandes.

DOCUMENTATION

Vous avez déjà un aperçu de nos projets sur le XVIII^e siècle. Nous avons examiné l'avant-projet *BT* de Lepvraud, *Paris au XVIII^e s.*, vu son projet qui doit bientôt paraître : *Michel-Ange*, ainsi qu'un projet *BT₂* : *Histoire de l'Enfant du Peuple*. Desgrange nous a amené un projet de *SBT* maquette *Eglise*

romane. Nous avons discuté de plusieurs autres *BT* en cours de réalisation et notamment : *Une grève 1869, une grève 1886*. Nous avons lancé l'idée d'une *BT* : *Huit jours de la vie d'un militant syndicaliste*. Mais ces projets rejoignent également certains projets de la sous-commission Instruction Civique.

Je passe sur notre participation aux divers cahiers de roulement, au bulletin etc., dans le cadre de la grande commission Etude du milieu, Deléam en rendant compte.

PLAN DE TRAVAIL

Pour tous les travailleurs de la commission absents de Pau, pour tous les travailleurs qui veulent nous rejoindre, je résume donc l'essentiel de notre activité pour l'année à venir :

1. accélérer la mise au point et le contrôle des projets *BT* et *SBT*,
2. centrer le travail sur le XVIII^e s. Cela doit être facile au CM, en Transition puisque nous ne sommes pas limités par un programme impératif,
3. amorcer le chantier histoire sociale.

Je compte avoir bientôt des nouvelles de votre travail. Bon courage.

J. COLOMB
Saint-Joseph
 42 - Rive de Gier

STAGE ETUDE DU MILIEU

Lamotte-Beuvron du 15 au 26 juillet

- Initiation à l'archéologie sur le thème : Les tumuli de Sologne.
- Milieu naturel : Les étangs de Sologne.
- Vie en camping (tentes et caravanes), cuisine individuelle.
- Inscription : 10 F par participant actif à verser au CCP : Delétang 476-86, Orléans.

Responsable : H. Delétang, CES, 41 - Lamotte-Beuvron.