

Organisation du milieu scolaire

COMMISSION : CLASSES DE PERFECTIONNEMENT

Responsable : GAUDIN, 21, rue Marcel-Allégot - 92 - MEUDON

Depuis avril dernier, notre activité s'est organisée autour de 4 pôles essentiels :

1°. Publications

a) La commission a publié trois bulletins à thème :

N° 23 : présentant une information technique très détaillée sur le journal scolaire,

N° 24 : constitué de plusieurs dossiers complémentaires sur les classes professionnelles et la correspondance,

N° 25 : recueil d'expériences sur les marionnettes et l'évolution vers l'auto-gestion.

b) Parallèlement, nous avons publié 8 numéros de notre bulletin intérieur *Chantiers* (du n° 4 au n° 11), mensuel réservé aux travailleurs de notre commission. Il s'est révélé un outil de travail précieux. Nous estimons cepen-

dant qu'il n'est pas suffisamment utilisé par chacun de nous (25 camarades seulement ont écrit sur 200 lecteurs, soit 1/8^e, et nous sommes certains que les 7/8^e qui restent pourraient écrire chacun un article sur leur problème personnel. Qu'ils se mettent au travail !)

2°. Cahiers de roulement

a) 24 cahiers de roulement sur 17 thèmes nouveaux ou complémentaires ont été lancés en janvier 67. Ces cahiers ont tous terminé leur 1^{er} tour. Certains sont au 2^e tour. Quelques-uns sont en cours de synthèse. C'est une moisson très riche qui alimentera d'expériences vécues nos bulletins futurs.

b) 80 cahiers de roulement fourre-tout, s'adressant à tous nos abonnés groupés en listes de 10 ont pris le départ en avril dernier. Sondage général auprès

de nos camarades pour établir la liste de leurs problèmes majeurs. Les trois-quarts de ces cahiers sont rentrés et sont dépouillés systématiquement par la responsable de cette tâche, Mme Magne, institutrice à Limoges. C'est un énorme travail. Une première synthèse du fascicule 1 de ces cahiers a été publiée dans *Chantiers* n° 7. D'autres suivront au fur et à mesure de l'avancement de ce travail.

3°. Liaison avec les centres nationaux et régionaux CAEI

Nous avons été en liaison avec la quasi totalité des Centres CAEI durant l'année scolaire 66-67.

Nos délégués ICEM ont diffusé nos bulletins et des brochures envoyées par Cannes, aux nombreux stagiaires intéressés par la pédagogie Freinet en classe de perfectionnement.

Mais nous constatons que les publications sont insuffisantes à orienter solidement un stagiaire vers la pédagogie Freinet. Il y faut un choc supplémentaire qui se situe en général au cours de son stage pratique dans une classe Freinet. C'est au niveau de nos classes témoins Freinet que le vrai travail

en profondeur peut s'accomplir. L'extension de notre pédagogie dans le perfectionnement repose essentiellement sur leur valeur et leur dynamisme pédagogique.

4°. C'est la raison essentielle des efforts persévérants de notre commission pour établir un réseau serré de classes Freinet susceptibles de recevoir des stagiaires CAEI une ou deux semaines en stages pratiques.

Notre camarade Pailley, instituteur détaché à l'Ecole normale de Bordeaux, garde la responsabilité de l'animation de ces classes Freinet. Il s'y emploie très activement.

L'ampleur de ces tâches et leur coordination ont obligé la commission à réunir ses principaux responsables durant deux jours à Versailles les 22 et 23 décembre 67. Notre camarade Barré, secrétaire de l'ICEM, avait tenu à assister à nos débats. Nous l'en remercions. Notre plan de travail est tracé. Nous souhaitons simplement que des camarades de plus en plus nombreux s'associent activement à nos responsables en apportant chacun une petite parcelle de travail.



L'Ecole Moderne Française

de C. Freinet. 160 pages 12 x 19
Editions Rossignol

*Une école à la mesure de
notre époque*