

Organisation du milieu scolaire

COMMISSION : COURS ÉLÉMENTAIRES ET BTJ

Responsable : J. JUBARD - 36 - ARDENTES

Afin que tous ceux qui ont participé au travail de l'année dans notre commission soient touchés pour ce Congrès, j'ai envoyé une lettre circulaire résumant la fiche parue dans *Techniques de Vie*.

69 lettres adressées, 52 réponses.

Ces réponses me permettent :

- d'envisager ce qu'il sera possible de mettre dans le stand,
- d'organiser le travail de la commission tant sur le plan *BTJ* que sur le plan *CE*.

Chantier BTJ

A. Voici la liste

a) des projets *BTJ* en cours :

ANIMAUX :

la libellule
le pigeon voyageur
le castor
renard et blaireau
la perdrix

l'écureuil
les oiseaux
les lapins
le cheval
la tortue
les faisans
la bécasse
les chevaux de course
le zoo
les oiseaux de mer
la cigale
les hirondelles
moutons - transhumance
chameau

HISTOIRE :

Anatole France
Marchands d'autrefois à la
campagne
Marchands d'autrefois à la
ville
L'église de Teuillac
Histoire de la bicyclette
Les châteaux de la Loire

GEOGRAPHIE :

les arbres
la pêche en rivière
en classe de neige
la craie

le tergal
 les maisons
 la choucroute
 les bateaux
 notre vie en Savoie
 la poste
 le fourreur
 le maïs
 la râperie
 traversées transalpines
 promenade en Gironde
 Concarneau
 Pépé le petit père
 Frédéric enfant de gardian
 Christian enfant de Pitcairn
 le train
 l'enfant esquimau

DIVERS :

les mamans
 les fleurs
 le feu

b) des projets annoncés dernièrement :

banlieue 1970
 le ver à soie
 les résiniers
 les maraîchers
 un plan d'eau
 dans les bois de Sologne
 dans les étangs de Sologne
 la sucrerie
 métiers à domicile
 cultures spécialisées
 histoire des hôpitaux
 histoire des pharmaciens
 comment vivait mon papa
 comment vivaient mes grands-
 parents
 le guignol lyonnais
 le garde-chasse
 la lune
 mon matelas
 une montagne
 l'école

Et vous pouvez en apporter d'autres ou compléter ces dossiers.

Il nous faudra :

— envisager un planning plus équilibré

pour l'ensemble des titres à envisager, — établir le planning d'édition 1968-1969,

— établir un plan de travail pour les *BTJ* à sujet scientifique (Histoire naturelle),

— discuter sur les *BTJ* parues cette année.

Il nous faut également un responsable CE-*BTJ* dans chaque département pour atteindre le maximum d'efficacité dans la réalisation et la vente des *BTJ*. (Les départements 81 - 89 - 38 - 78 - 42 - 86 - 93 et 71 ont envoyé un nom.)

B. PAGES MAGAZINE

Il nous faut revoir leur contenu, serrer de plus près l'actualité. Nous pourrions peut-être ajouter des rubriques :

— art : dessin, peinture, sculpture, musique, chanson, poésie,
 — vie coopérative,
 — pages de lancement en math,
 — pages de rappel de *BTJ* déjà parues (prises dans excédents de documents lors de la réalisation d'un projet),
 — sciences.

C. PROGRAMMATION

Discuter sur la nécessité :

— de réaliser des bandes programmées pour *BTJ*,
 — d'ajouter à chaque numéro une fiche-guide pour poursuivre la recherche.

Cours élémentaires

A. *SBTJ*

L'idée des *SBTJ* (avec textes d'enfants, textes d'auteurs?) ayant été lancée, il faudra définir ce qu'on compte y trouver.

B. PROGRAMMATION

Les camarades ont parlé de bandes pour *BTJ*. Ils réclament également :

- des bandes enquêtes,
- des bandes français pour la consolidation de la lecture et de l'orthographe,
- des bandes de math.

A nous d'organiser ce domaine.

C. DOSSIERS PEDAGOGIQUES

Un seul a paru pour le CE : l'organisation de la classe.

D'autres thèmes ont été suggérés dans de nombreux appels.

D. JOURNAUX SCOLAIRES

Qui va se charger du tri des journaux de l'année scolaire en cours pendant les grandes vacances ?

Ces journaux sont parfois pauvres. Que devrait-on trouver dans les journaux scolaires ?

E. RELATIONS AVEC LES AUTRES COMMISSIONS

Nous ferons en sorte de nous regrouper avec d'autres commissions pour aborder les thèmes que vous m'avez indiqués dans vos réponses à la circulaire.

1°. *Math*

Nous pourrions parler :

- du recyclage des maîtres : nécessité et comment l'envisager,
- du calcul vivant aidant la mathématique ou réciproquement,
- du regroupement des travaux d'une année dans les classes qui ont abordé la mathématique,
- de la réalisation de bandes math CE.

2°. *Etude du milieu et méthodes naturelles*

- pour parler « des documents et l'enfant »,
- de l'observation libre,
- de la nécessité ou non des fiches-guides, des bandes pour la recherche,
- des inventions.

3°. *Connaissance de l'enfant*

- la sensibilité de l'enfant,
- son importance dans le contrôle,
- les brevets.

F. DANS NOTRE COMMISSION

Nous ne pouvons trop nous disperser. C'est la raison pour laquelle je propose que nous abordions, en réunion de notre commission et suivant le temps que nous aurons :

- la lecture au CE,
- la gymnastique (on parle beaucoup de psycho-motricité actuellement),
- le problème des Ecoles de ville,
- le problème de l'Art enfantin.

Ces quatre commissions pourraient peut-être nous déléguer un de leurs représentants pour une séance ou une partie de séance.

Vous le voyez, le travail ne manquera pas. Venez avec :

- des idées précises (écrites si possible, pour gagner du temps) sur chaque rubrique proposée,
- avec l'intention de prendre une responsabilité dans le domaine qui vous convient le mieux.

Si vous ne venez pas au congrès, écrivez pour donner vos suggestions ou vous inscrire à un travail précis.