

# Organisation du milieu scolaire

COMMISSION : COURS ÉLÉMENTAIRES ET BTJ

Responsable : J. JUBARD - 36 - ARDENTES

Afin que tous ceux qui ont participé au travail de l'année dans notre commission soient touchés pour ce Congrès, j'ai envoyé une lettre circulaire résumant la fiche parue dans *Techniques de Vie*.

69 lettres adressées, 52 réponses.

Ces réponses me permettent :

- d'envisager ce qu'il sera possible de mettre dans le stand,
- d'organiser le travail de la commission tant sur le plan *BTJ* que sur le plan *CE*.

---

## Chantier BTJ

---

A. Voici la liste

a) des projets *BTJ* en cours :

ANIMAUX :

la libellule  
le pigeon voyageur  
le castor  
renard et blaireau  
la perdrix

l'écureuil  
les oiseaux  
les lapins  
le cheval  
la tortue  
les faisans  
la bécasse  
les chevaux de course  
le zoo  
les oiseaux de mer  
la cigale  
les hirondelles  
moutons - transhumance  
chameau

HISTOIRE :

Anatole France  
Marchands d'autrefois à la  
campagne  
Marchands d'autrefois à la  
ville  
L'église de Teuillac  
Histoire de la bicyclette  
Les châteaux de la Loire

GEOGRAPHIE :

les arbres  
la pêche en rivière  
en classe de neige  
la craie

le tergal  
 les maisons  
 la choucroute  
 les bateaux  
 notre vie en Savoie  
 la poste  
 le fourreur  
 le maïs  
 la râperie  
 traversées transalpines  
 promenade en Gironde  
 Concarneau  
 Pépé le petit père  
 Frédéric enfant de gardian  
 Christian enfant de Pitcairn  
 le train  
 l'enfant esquimau

## DIVERS :

les mamans  
 les fleurs  
 le feu

## b) des projets annoncés dernièrement :

banlieue 1970  
 le ver à soie  
 les résiniers  
 les maraîchers  
 un plan d'eau  
 dans les bois de Sologne  
 dans les étangs de Sologne  
 la sucrerie  
 métiers à domicile  
 cultures spécialisées  
 histoire des hôpitaux  
 histoire des pharmaciens  
 comment vivait mon papa  
 comment vivaient mes grands-  
 parents  
 le guignol lyonnais  
 le garde-chasse  
 la lune  
 mon matelas  
 une montagne  
 l'école

Et vous pouvez en apporter d'autres ou compléter ces dossiers.

Il nous faudra :

— envisager un planning plus équilibré

pour l'ensemble des titres à envisager, — établir le planning d'édition 1968-1969,

— établir un plan de travail pour les *BTJ* à sujet scientifique (Histoire naturelle),

— discuter sur les *BTJ* parues cette année.

Il nous faut également un responsable CE-*BTJ* dans chaque département pour atteindre le maximum d'efficacité dans la réalisation et la vente des *BTJ*. (Les départements 81 - 89 - 38 - 78 - 42 - 86 - 93 et 71 ont envoyé un nom.)

## B. PAGES MAGAZINE

Il nous faut revoir leur contenu, serrer de plus près l'actualité. Nous pourrions peut-être ajouter des rubriques :

— art : dessin, peinture, sculpture, musique, chanson, poésie,  
 — vie coopérative,  
 — pages de lancement en math,  
 — pages de rappel de *BTJ* déjà parues (prises dans excédents de documents lors de la réalisation d'un projet),  
 — sciences.

## C. PROGRAMMATION

Discuter sur la nécessité :

— de réaliser des bandes programmées pour *BTJ*,  
 — d'ajouter à chaque numéro une fiche-guide pour poursuivre la recherche.

## Cours élémentaires

A. *SBTJ*

L'idée des *SBTJ* (avec textes d'enfants, textes d'auteurs?) ayant été lancée, il faudra définir ce qu'on compte y trouver.



## B. PROGRAMMATION

Les camarades ont parlé de bandes pour *BTJ*. Ils réclament également :

- des bandes enquêtes,
- des bandes français pour la consolidation de la lecture et de l'orthographe,
- des bandes de math.

A nous d'organiser ce domaine.

## C. DOSSIERS PEDAGOGIQUES

Un seul a paru pour le CE : l'organisation de la classe.

D'autres thèmes ont été suggérés dans de nombreux appels.

## D. JOURNAUX SCOLAIRES

Qui va se charger du tri des journaux de l'année scolaire en cours pendant les grandes vacances ?

Ces journaux sont parfois pauvres. Que devrait-on trouver dans les journaux scolaires ?

## E. RELATIONS AVEC LES AUTRES COMMISSIONS

Nous ferons en sorte de nous regrouper avec d'autres commissions pour aborder les thèmes que vous m'avez indiqués dans vos réponses à la circulaire.

### 1°. *Math*

Nous pourrions parler :

- du recyclage des maîtres : nécessité et comment l'envisager,
- du calcul vivant aidant la mathématique ou réciproquement,
- du regroupement des travaux d'une année dans les classes qui ont abordé la mathématique,
- de la réalisation de bandes math CE.

2°. *Etude du milieu et méthodes naturelles*

- pour parler « des documents et l'enfant »,
- de l'observation libre,
- de la nécessité ou non des fiches-guides, des bandes pour la recherche,
- des inventions.

### 3°. *Connaissance de l'enfant*

- la sensibilité de l'enfant,
- son importance dans le contrôle,
- les brevets.

## F. DANS NOTRE COMMISSION

Nous ne pouvons trop nous disperser. C'est la raison pour laquelle je propose que nous abordions, en réunion de notre commission et suivant le temps que nous aurons :

- la lecture au CE,
- la gymnastique (on parle beaucoup de psycho-motricité actuellement),
- le problème des Ecoles de ville,
- le problème de l'Art enfantin.

Ces quatre commissions pourraient peut-être nous déléguer un de leurs représentants pour une séance ou une partie de séance.

Vous le voyez, le travail ne manquera pas. Venez avec :

- des idées précises (écrites si possible, pour gagner du temps) sur chaque rubrique proposée,
- avec l'intention de prendre une responsabilité dans le domaine qui vous convient le mieux.

Si vous ne venez pas au congrès, écrivez pour donner vos suggestions ou vous inscrire à un travail précis.