

Le dernier livre de C. FREINET

Travail individualisé et Programmation

par C. FREINET et M. BERTELOOT

La marque de Freinet et sa grande force auront été d'amarrer à une pratique pédagogique éprouvée et sûre, les données théoriques qui en assurent la pérennité.

Ses toutes dernières réalisations sont caractéristiques de ce dynamisme comme organique, qui prévoit, prépare et affûte l'outil de dernière heure qui, dans le champ nouveau, va tracer le nouveau sillon.

Le champ nouveau, c'est la société mécanicienne et brutale qui menace la vie de l'enfant, s'apprête à envahir l'école et à y ternir toute sensibilité individuelle et collective. L'outil nouveau qui prévoit ces dangers et humanise les collectifs scolaires, va se modelant et s'assouplissant dans les multiples aspects des Bandes enseignantes. Freinet pressentait les perspectives intellectuelles et humaines de la programmation moderne, comme il en mesurait les risques immédiats. Il employa ses derniers efforts à susciter un remarquable travail de recherche et de création coopératives, pour réaliser les bandes enseignantes, donnant le maximum de sécurité et d'efficacité et pour l'enfant, et pour le maître.

Il y a deux ans à peine, il lançait son livre : Bandes enseignantes et programmation (1) : « Cet ouvrage, disait-il, marquait le coup d'envoi d'une entreprise dont les conséquences pédagogiques nous apparaissent comme devant être considérables ».

L'idée de programmation était dans l'air : Freinet s'en saisit, la fit sienne et la fit nôtre, pour un nouveau bond en avant de la pratique scolaire.

Un second livre est aujourd'hui publié : Travail individualisé et programmation, qui représente un pas de plus dans l'adaptation de l'outil nouveau à la personnalité de l'enfant et à la vie même de la classe. Freinet y apparaît, comme toujours, en praticien simple et génial qui va au-devant de la difficulté pour la dominer mieux, pour que se parachève la synthèse d'hier qui a déjà fait ses preuves.

On ne peut expliquer Freinet sans risquer de nuire à la grande simplicité de ses conceptions et de sa façon de les dire. Lire cet ouvrage, qui restera le dernier écrit de sa main, c'est s'étonner, s'enrichir, mais aussi se rassurer avant de s'enrôler dans la grande expérience collective.

Dans la deuxième partie du livre, Maurice Berteloot apporte une xemple de cette expérience. Après avoir analysé le contexte dans laquelle elle s'est exercée et mis l'accent sur la nécessité d'un programme avec bandes enseignantes, M. Berteloot détaille la conduite de son cours (Sciences Physiques cl. de 3^e) et les résultats obtenus qui, au-delà du domaine scolaire, touchent à la formation de l'homme et à sa culture.

E. F.

(1) C. Freinet : Bandes enseignantes et Programmation, BEM n° 29-32, à CEL - B.P. : 282 - Cannes - 9 F.