

Commission calcul et mathématique

RESPONSABLE : M. BEAUGRAND
Route de Saint-Léger
10 - Buchères

La mathématique tiendra, cette année encore, une large place à notre Congrès. C'est que nous la considérons de plus en plus non comme une matière à enseigner, mais comme une méthode moderne de pensée qui favorise les vues de synthèse plus que jamais nécessaires en ce siècle de spécialisation.

Au cours de la séance générale, nous nous efforcerons de dégager — avec documents à l'appui — les grandes lignes d'une méthode naturelle de mathématique qui présente les mêmes caractères que les autres méthodes naturelles de la pédagogie Freinet :

— nous partons non pas des manuels ou des notions, mais de situations réelles que nous abordons dans leur complexité.

— les recherches se pratiquent dans une ambiance de franche collaboration entre maître et élèves. Elles ont un but : informer les correspondants, les faire participer. D'où mise en forme programmée (albums, bandes, etc.) rebondissements, approfondissements.

— au cours de cet approfondissement, nous faisons appel, dans la plus large mesure possible, aux forces créatrices des enfants en leur donnant la possibilité d'inventer des solutions, un langage, des outils et des machines simples qui leur permettent de mieux pénétrer le monde des faits et des idées.

— tout naturellement ces recherches

donnent au maître le désir d'une culture mathématique solidement assise sur la pratique.

Cette séance générale sera d'autant plus intéressante que des mathématiciens y seront présents.

A mon sens, les réunions de notre commission devront porter sur la réalisation de l'atelier mathématique qui, à la suite de l'atelier de calcul, constituera une création originale de l'École Moderne. J'ai essayé d'expliquer dans *L'Éducateur* comment nous pouvons réaliser facilement, à même nos classes, d'excellentes bandes pour l'atelier mathématique : il suffit de programmer les recherches en ménageant des attentes, en suggérant des pistes variées, en donnant non pas une mais plusieurs réponses. Michel et Simone Pellissier, Jacques et Bambi Jugie, Jacques Caux, Renée Coquard ont déjà réalisé des travaux de ce genre. Nous en aurons d'autres. Il nous en faut beaucoup. Envoyez-m'en, nous les examinerons ; les mathématiciens les critiquent de manière à leur donner la rigueur souhaitable. Ainsi, selon la formule coopérative qui a permis à l'ICEM ses meilleures productions, nous préparerons les outils qui permettront aux classes les plus démunies d'installer un véritable atelier mathématique qui aura encore plus de succès que l'atelier de calcul que, d'ailleurs, nous devons poursuivre.

M. BEAUGRAND