

## *Commission maisons d'enfants*

RESPONSABLE : Hennebert  
Directeur I.M.P. La Vigerie  
17 - Saint-Savinien

Notre commission a toujours été dispersée au vent des innombrables et difficiles problèmes qui se posent chaque jour à nous. Responsables de la vie quasi-totale des enfants qui nous sont confiés, nous devons l'assumer heure par heure. Il s'agit de problèmes scolaires, et la commission des classes de perfectionnement, si dynamique, nous attire, de problèmes de psychologie de l'enfant, et la commission Connaissance de l'Enfant nous intéresse, sans compter celle de la formation du personnel pour les responsables de maisons. Nous avons d'ailleurs d'autres soucis puisque la nourriture, les soins, le vêtement, les loisirs, nous incombent ; il y a aussi la suite de notre travail, c'est-à-dire l'avenir des enfants qui souvent ne peuvent rien attendre d'une famille très déficiente, voire inexistante. C'est se poser sans cesse la question du pourquoi faire ? Après celle du que faire ?

Un effort considérable est fait actuellement pour équiper notre pays en services spécialisés très onéreux. La pédagogie Freinet y a sa place car il n'existe pratiquement rien d'autre face aux difficultés d'enfants victimes d'une société et malheureusement d'une école qui n'a pas su ni pu être à leur mesure. Un cahier de roulement est en route à travers quelques maisons d'enfants. Nous espérons que beaucoup de ques-

tions seront soulevées pour être examinées à la lumière de la pédagogie Freinet, pédagogie totale qui dépasse le cadre de la technique scolaire. Nous avons ici un centre pour débiles mentaux avec ce que cela suppose d'autres troubles de la nutrition ou du comportement. Il ne saurait y être question de scolarité « normale ». Chaque jour, c'est une quête et une recherche souvent difficiles comme dans chaque maison d'enfants où l'on veut éduquer le plus totalement possible.

Je sais aussi pour le vivre quotidien, que le temps est une denrée très précieuse et que beaucoup de nos camarades, noyés dans cette trame de détails matériels précis qui constituent le vécu de leur action éducative, n'ont pas le loisir de l'analyser.

Cependant, sans cette réflexion, ils ne peuvent travailler en profondeur. Nous leur offrons le moyen de le faire en commun au sein de notre commission, et en liaison avec les autres organismes qui sont préoccupés par les mêmes problèmes que nous. En plus des questions de vie des enfants, se posent à nous celles de la vie d'une équipe d'adultes et ceci n'est pas mince pour qui souhaite une action harmonieuse et réelle.

HENNEBERT