

Méthode naturelle de lecture

RAPPORT DE : C. Delvallée
108, avenue Carnot
78 - Sartrouville

Apprentissage de la lecture au C.P. en école de ville

Plusieurs camarades ont écrit à ce sujet.

Y. Guillaume, de Toulouse, dit que le Bulletin de liaison des classes de Perfectionnement concernant la lecture (p. 16 à 22 pour l'apprentissage) peut rendre service. (Pour l'obtenir : 2 F au CCP, M^{me} Vernet, n° 147-93 Toulouse.)

Elle pense d'autre part que « les camarades se "lanceraient" plus facilement dans l'apprentissage de la lecture à base d'expression libre, cette voie incomparable ouverte par Freinet, s'ils avaient des comptes rendus détaillés du travail au jour le jour, non pour le reproduire, mais pour s'en inspirer et faire finalement un travail vivant et beaucoup plus riche que ce que l'on voit dans tous les livrets traditionnels », BEM n° 7 et n° 8-9.

Comme pour la mise au point du texte libre chez les plus grands, dit-elle, « il s'agit de réaliser une conjonction délicate de la technique adulte et de la libre expression enfantine (C. Freinet). Mais ceci ne peut être rendu sensible qu'en multipliant, pour les camarades hésitants, les exemples de brouillons et de textes mis au point ».

M. Cassy, de Versailles, dit : « Si nous avons la certitude de garder nos élèves deux ans (CP et CE_I) l'essai de la lecture naturelle intégrale peut être fait avec la complicité des familles. Sinon il faut user de compromis. »

Elle pense que sur un plan plus général la lutte doit être entreprise pour que « la lecture déchiffrage, dite (à tort) lecture courante, ne soit pas exigée avant la fin du 2^e trimestre de CE_I avec, comme conséquence immédiate, étudier et proposer un aménagement du programme CE_I ».

Dans la collection

Bibliothèque de l'École Moderne

- n° 3 Le texte libre par C. Freinet.
- n° 7 La lecture par l'imprimerie à l'école par L. Balesse et C. Freinet.
- n° 8-9 La méthode naturelle de lecture par C. Freinet.