

Commission classes de perfectionnement

RESPONSABLE : G. Gaudin
21, rue Marcel-Allégot
92 - Meudon

La commission Enfance Inadaptée (anciennement Classes de perfectionnement et maisons d'enfants) a continué sa tâche depuis le Congrès de Perpignan dans les directions définies depuis plusieurs années, mais a amorcé une décentralisation des responsabilités rendue nécessaire par la croissance ininterrompue d'un travail supporté seulement par quelques-uns.

1^o. Publications de bulletins centrés autour d'un thème pédagogique

Les quatre gros cahiers de roulement qui ont circulé durant toute l'année 65-66 ont donné lieu à trois synthèses importantes sur les travaux manuels en classe de perfectionnement :
bulletin 18 : étude générale (principes, organisation) - mai 66

bulletin 21 : fiches techniques
bulletin 22 : fiches techniques

Les deux cahiers de roulement sur le journal scolaire permettront la publication en mai 67 du bulletin 23 sur ce thème.

2^o. Lancement de nouveaux cahiers de roulement

Pour nourrir les bulletins des années suivantes, nous avons lancé en janvier 67 une série de nouveaux cahiers de roulement.

- 11 l'étude du milieu
- 12 l'autogestion et ses limites
- 13 les procédés d'acquisition de l'orthographe

- 14 comment je travaille dans ma classe avec les ateliers de calcul
- 15 technologie de la lecture naturelle avec les débilés
- 16 la bande individuelle, outil de travail
- 17 technique d'émulation : planning-lancement
- 18 techniques de contrôle du travail et des résultats scolaires (tests, brevets, plannings)
- 19 programmes de travail et progression
- 21 l'éducation physique en c. d. p.
- 22 techniques d'expression gestuelle en c. d. p.
- 23 techniques d'expression parlée en c. d. p.
- 24 musique et chant libre en c. d. p.
- 25 tâtonnement expérimental en mathématique
- 26 techniques d'expression dramatique
- 27 pédagogie Freinet, outil thérapeutique de rééducation
- 28 la famille, cause de la débilité?

Ceux qui voudraient participer à un ou plusieurs de ces cahiers peuvent encore s'inscrire auprès du responsable général M. Morain, IMP de Lescout par Jegun (32).

3^o. Réorganisation et décentralisation de la commission

A cet effet, quinze militants de la commission, de régions géographiques différentes, se sont réunis à Versailles les 22 et 23 décembre 66, sous la présidence de Linarès, pour jeter les

bases de cette réorganisation, délimiter les responsabilités de chacun et préciser les divers secteurs d'activité.

— participation à la rédaction de *L'Éducateur* — responsable : *Yvin* (44)

— cahiers de roulement et synthèses : *Morain* (32)

— préparation d'une BEM et d'un dossier pédagogique perfectionnement : *Gaudin* (92)

— établissement d'un réseau de classes témoins : *Pailley* (33)

— liaison et action dans les centres régionaux de préparation au CAEI : *Le Gal* (44)

— animation de groupes locaux de travail : *F. Polge* (92), *Villebasse*, *M^{me} Meunier*

— impression et expédition des bulletins de liaison : *Vernet* (12)

La coordination des travaux de ces divers responsables et des nombreux camarades qui les secondent nous a obligé de prévoir l'édition d'un nouveau bulletin de travail, intitulé : *Chantiers*, à parution mensuelle. Il nous informera du travail de chacun, et sera adressé gratuitement à tous les membres de la commission (déjà abonnés au bulletin de liaison) qui ont participé ou participent sous des formes variées à nos travaux.

Le premier numéro de *Chantiers* est paru fin janvier. Il a rendu compte en détail des travaux de notre rencontre à Versailles et publie une première liste de tous les camarades de la commission habilités à recevoir cette nouvelle publication.

4°. Propositions de travaux pour le Congrès de Tours

Au Congrès de Tours, des séances seront réservées pour les réunions des commissions de travail. Nous pensons que le point pourra être fait à cette date de notre organisation nouvelle, et qu'elle nous permettra de faire face à des tâches qui s'amplifient sans cesse, depuis la parution en août 65 d'instructions officielles rendant la pédagogie Freinet quasi-officielle en perfectionnement.

Les séances de la commission durant le Congrès se tiendront à deux niveaux, dans des réunions différentes. Nous proposons le plan de travail ci-dessous :

— pour les jeunes qui débutent :

* problèmes de démarrage et de progression pédagogique,

* travail coopératif en équipes pédagogiques,

* la préparation de la classe.

— pour les anciens :

* bilan de trois mois d'activité des sous-commissions de travail,

* discussions pédagogiques sur des pistes nouvelles de travail,

* perspectives d'avenir.

Ce plan de travail est indicatif, plus qu'impératif, le temps ne nous ayant pas permis de le soumettre à la discussion collective. Il sera modifié en fonction des propositions de chacun.

G. GAUDIN

Travail individualisé et programmation

par C. Freinet et M. Berteloot

L'ouvrage est en vente au prix de 9 F (franco de port pour les abonnés à l'Éducateur) à la C.E.L. - BP 282
06, Cannes - CCP 115 03 - Marseille.