

APPEL

aux candidats députés

SITUATION DE L'ENSEIGNEMENT

I. - L'ECOLE TRADITIONNELLE FAIT FAILLITE.

Cette faillite est reconnue de toutes parts.

Quelques exemples :

- Seulement 45 à 50% de réussites au Bac ;
- Multiplication des classes de sauvetage : perfectionnement et transition pour lesquelles une nouvelle pédagogie a été définie.
- 50% des Français n'ouvrent jamais un livre.

Nous sommes au dernier rang en Europe pour le développement de la culture disent les sociologues (Chombart de Lauwe).

Pourtant la culture tient une place importante dans « l'école parallèle », cette école diffusée par radio, télé, journaux, etc.

II. - CAUSES DE CETTE FAILLITE :

- les conditions défavorables de la vie actuelle (logement et travail notamment) déséquilibrent parents et enfants,
- l'existence d'écoles-casernes et de classes surchargées,
- le manque de crédits pour l'équipement moderne indispensable à l'application des programmes : ateliers, laboratoires, salles pour la lecture, la projection, l'enseignement ménager, équipement d'éducation physique, etc.

Ces conditions ne permettent d'utiliser que des méthodes de dressage.

Notre Ecole fonctionne selon les normes d'il y a un demi-siècle.

III. - FORMER EN L'ENFANT L'HOMME DE DEMAIN

La démocratie ne peut se réaliser que grâce à des citoyens doués d'initiative, d'esprit critique et d'esprit coopératif.

L'esprit démocratique ne peut s'enseigner par des leçons de morale, mais par la pratique du travail coopératif, et par la discipline collective qui en résulte.

L'esprit d'initiative ne se forme que si on met les élèves en mesure de faire des études de recherche et des travaux de création libre.

Le tout en liaison avec le milieu social dont l'actualité apporte toujours de nouveaux enrichissements et de nouveaux enthousiasmes.

Ceci exige un matériel scolaire moderne adapté aux nécessités éducatives nouvelles. Ces techniques de travail permettent le tirage d'un journal scolaire, la correspondance interscolaire, et la motivation des travaux d'expression libre et de recherche en liaison avec le milieu, comme le réalise la pédagogie Freinet.

C'est dans la mesure où l'enfant peut épanouir ses facultés au maximum qu'il devient un homme plus utile à la société.

IV. - CONCLUSION

Nous préconisons :

- 1) Un maximum de 25 élèves par classe ;
- 2) La suppression des écoles-casernes et leur remplacement par des groupes pédagogiques de 5-6 classes d'écoles primaires ;
- 3) La reconsidération des programmes et examens dans le cadre d'une véritable réforme démocratique de l'Enseignement ;
- 4) La reconsidération des techniques d'enseignement et la modernisation du matériel éducatif, modernisation aussi justifiée que celle du matériel nécessaire à la production industrielle, agricole ou commerciale.
- 5) La formation des éducateurs modernes en fonction de ces nécessités et leur recyclage permanent au cours de stages réguliers.

Nous sollicitons votre engagement à défendre au cours de la prochaine législature le programme ci-dessus présenté par l'Institut Coopératif de l'École Moderne (Pédagogie Freinet).