

# LES DITS DE MATHIEU

## PRIORITÉ POUR L'ÉDUCATION

*Nous avons connu le temps, au début du siècle, où existaient déjà, certes, Chamonix et le Mont Blanc, avec tous les enchantements d'une montagne splendide. Et il y avait déjà aussi des aventuriers qui partaient hardiment à l'assaut des pics, pour le plaisir personnel d'affronter les difficultés et d'accéder à des sensations de liberté et de domination dont ne pouvaient jouir les terriens des vallées et des plaines.*

*Et puis, on a créé des pistes ; les autos ont remplacé les mulets ; les téléphériques ont raccourci les pentes et l'hélicoptère survole maintenant les pics naguère inaccessibles.*

*Du coup, l'alpinisme, autrefois sport de luxe, est devenu divertissement de masse. Et les prochains jeux Olympiques préoccupent sportifs et spécialistes. La cause du sport est gagnée. Du coup on construit pour lui piscines et stades, et s'enflent les crédits dits d'investissement.*

*L'éducation a incontestablement dans la nation autant d'importance au moins que le sport et l'alpinisme ; elle touche et intéresse — ou devrait intéresser — la totalité des familles normalement soucieuses de l'avenir de leurs enfants, et faire l'objet d'initiatives et de réalisations utiles et spectaculaires.*

*Hélas ! les pionniers de l'enseignement parlent dans le désert et ils apparaissent comme aussi fous que les premiers excursionnistes qui affrontaient la solitude et le risque. Ouvrez journaux et revues : l'éducation n'y a absolument aucune place, moins que la formation des chevaux de course et des chiens policiers. Et la télévision ignore les drames de l'enfance et de la jeunesse avides d'expériences et de conquêtes.*

*C'est folie certes qu'un peuple néglige ainsi totalement le sort de sa propre race. Mais comme cette folie est généralisée, ce sont les sages prévoyants qui passent pour des fous.*

*Comment faire pour rompre l'étau de ce silence ? Comment intéresser les jeunes à leur propre vie et les parents au sort de leurs fils ? Faudrait-il quelque tiercé spectaculaire, et sous quelle forme ? Ou peut-être faire circuler à travers la France une caravane éducative qui alerterait les intéressés ? Mettre en valeur les œuvres originales rendues possibles par une meilleure éducation ? Révéler les valeurs ignorées ? Susciter concours et compétitions ?*

*A nous tous de donner le branle et de montrer les voies du proche avenir.*

C. F.