

# Les dits de Mathieu

## DÉVITALISER OU LIBÉRER

*Y a-t-il des méthodes de travail et de vie qui abêtissent ? D'autres qui enrichissent et libèrent ?*

*Cela ne fait aucun doute. Et cet abêtissement, ou cette libération se lisent dans l'allure, sur le visage, dans les yeux, dans la voix, dans la crainte ou l'assurance dont sont imprégnés ceux qui les subissent ou en bénéficient. Regardez des ouvriers sortir d'une usine où ils ont, pendant des heures, enduré le travail à la chaîne, implacable et froid comme les engrenages qui en ordonnent le rythme et le déroulement. Et voyez-les un jour de week-end, au jardin, à la chasse ou à la pêche. Ce ne sont plus les mêmes hommes. Ils apparaissent naguère les épaules tombantes, les sourcils froncés, la face résignée et sans vie. Ils étaient comme ces herbes qui se fanent sur les champs assoiffés de l'été, et qui se refusent à mourir, dans l'attente patiente de l'ondée qui les fera revivre et reverdir si la sécheresse ne les a pas touchées à mort.*

*On pourrait juger de même, à voir les enfants quitter l'école, dans quelle mesure ils en ont été dévitalisés ou, au contraire, ennoblis. Et ce serait là, en définitive, le meilleur test de la valeur d'une pédagogie. Ils nous arrivent de leurs classes traditionnelles éteints et vaincus, les yeux baissés, à moins que, déjà rebelles, ils nous regardent avec arrogance, inquiets, comme des chiens battus. Ils reprennent chez nous assurance et vie au fur et à mesure qu'une nouvelle pédagogie les encourage et les épanouit.*

*E. J. Finbert nous parle dans un livre récent (1) de ses amis les perroquets : « Nous les avons arrachés à leurs républiques jacassantes et paisibles et, devenus serfs, réduits à nos caprices, ils se morfondent, s'ennuient et souffrent dans nos volières, parce qu'ils demeurent sans interlocuteurs, qu'ils ne font pas usage de leur langue natale avec nous. Et, forcés de vivre en la société de l'homme, celle-ci les prive de la sociabilité qui naît du fait de parler en commun, de la joie de s'entre-communiquer... »*

*Nous avons séquestré entre des barreaux ces enchanteurs affectueux, innocents et farfelus ».*

*Dévitaliser ou libérer ? Tel est l'enjeu décisif de toute éducation.*

(1) Elian J. Finbert : *Les perroquets vous parlent*, Fayard éditeur.