

*Un nouveau cahier autocorrectif :***MATHÉMATIQUES, classe de 5^e**

La Coopérative de l'Enseignement Laïc vient d'éditer à l'intention des classes de 5^e un nouveau cahier de mathématiques.

Ce cahier est destiné à l'acquisition des mécanismes arithmétiques. Il ne remplace pas le cours du maître, il en permet l'assimilation par des exercices gradués.

C'est un cahier autocorrectif qui donne à l'élève la possibilité de prendre en charge son travail personnel, sans avoir besoin du contrôle constant du maître.

Comment se présente ce cahier ?

Prenons le n° 1 de la page 1 : Notation décimale. On y trouve d'abord un exemple en italique puis l'exercice à traiter. A droite, un renvoi indique le numéro de la page où se trouve la suite de l'exercice.

1. NOTATION DECIMALE

Exemple : cinq cent quarante trois mille neuf s'écrit : 543 009

1. Ecris en chiffres en respectant l'intervalle des classes :
soixante dix huit mille neuf cent quarante et un ;
quatre cent quatre vingt dix sept mille quatre vingt un ;
deux millions soixante dix neuf mille quatre ;

page 24

A la page 24 sous le numéro 1 se trouvent d'abord en italique les réponses de la première partie puis la deuxième partie du travail.

1. 1. *78 941 ; 497 081 ; 2 079 004*

2. Ecris tous les nombres possibles avec 6, 5, 1 (6 nombres)

page 40

Un nouveau renvoi mène à la page 40 où se trouvent les réponses de la 2^e partie puis la 3^e partie

1. 2. *651 ; 615 ; 561 ; 516 ; 165 ; 156*

3. Mets une croix sous le chiffre

des centaines : 3 787 901 ; 235

des unités de mille : 87 542 ; 72 050

des dizaines de mille : 64 003 ; 107 678

page 57

et ainsi de suite jusqu'à la page 73 avec la fin de l'exercice et le renvoi au numéro 2, page 1.

1. 4. 10 nombres de 1 chiffre ; 90 de 2 chiffres ; 900 de 3 chiffres.

5. L'exercice est terminé. Continue au n° 2 p. 1.

A la fin d'une série, par exemple à la fin de l'exercice 12, un renvoi indique le numéro et la page du test correspondant.

12. 4. $6y - 22$; $13a + 12b$

5. L'exercice est terminé. Essaie le test n° 13 p 84

LES TESTS

Les tests sont groupés en fin de cahier pour en permettre une utilisation plus souple ; il y a en général deux tests sur le même sujet. Si le premier est réussi, il est inutile de traiter le second. Des indications d'utilisation du deuxième test sont données avec les réponses au premier. (Voir explications supplémentaires au bas de la page 95).

TESTS DE CONTROLE

13. SOMMES ET DIFFERENCES - TEST A

Effectue :

1. $(21 + 7) + 84 =$

2. $8x + (7y + 3x) + 2y =$

3. $62\ 460 + 41\ 638 - 31\ 402 - 1\ 046 + 309 =$

4. $8a + 5b - (5a - 2b) =$

5. $(x - 2) - (y - 3) + (x - 3) + (y - 1) - (y + 2) - (x - 1) =$

6. $(4a - b - 5) - (a - 2b + 4) =$

7. $15x - 3y - 20z - (10x + 5y + 39z) + (3x + 7y + 60z) =$

8. $(a + b + c) - (a - b + c) + (a - b - c) - (b + c - a) =$ page 95

REPONSES DES TESTS DE CONTROLE

Le numéro entre parenthèses indique l'exercice de référence.

- | | | | | | |
|--------|------------|-------------|----|--------------|--------------|
| 13. 1. | 112 | (n° 6 p. 2) | 5. | $x - y - 4$ | (n° 10 p. 2) |
| 2. | $11x + 9y$ | (n° 7 p. 2) | 6. | $3a + b - 9$ | (n° 10 p. 2) |
| 3. | 71 959 | (n° 8 p. 2) | 7. | $8x - y + z$ | (n° 12 p. 2) |
| 4. | $3a + 7b$ | (n° 9 p. 2) | 8. | $2a - 2c$ | (n° 12 p. 2) |

Si tu as des réponses fausses, refais les exercices indiqués entre parenthèses.

Si tu as plus de deux fautes, fais ensuite le test n° 14.

Tu procèderas de la même façon pour les tests suivants.

14. SOMMES ET DIFFERENCES - TEST B

Effectue :

1. $(2\ 146 - 1\ 499) - (365 - 46) =$
2. $17 - (13 - 5 - 2) + (4 - 3 + 8) - (12 - 4 + 6) =$
3. $3x - (x - 4 + 7) - (7 - x + 3) + (2x - 9) =$
4. $(3a + 5b + 2c) - (3a - 5b + 2c) =$
5. $(4a + 3b - 2c) - (2a - b - c) + (3a + b + c) =$
6. $(a + 2b - z) - (a - 2b + z) =$
7. $(2a + 3b + 5c) - (5a - 2b + 3c) + (3a - 2b - 5c) =$
8. $3x + [5y + (10x - 3y) + 4y] =$

page 96

PLAN DE TRAVAIL

Pages 102 et 103 un plan de travail détaillé donne une vue d'ensemble du travail réalisé. Deux petites cases à la suite de chaque numéro peuvent servir à indiquer le degré de réussite suivant un code à déterminer. Le plus simple consisterait à écrire dans la case supérieure le nombre d'exercices traités et dans la case inférieure le nombre d'exercices réussis.

GRAPHIQUE PERSONNEL

A la page 104, un graphique permet de matérialiser les résultats obtenus aux tests suivant une notation à déterminer.

NOM :

Adresse :

désire recevoir à titre de spécimen le cahier autocorrectif de mathématiques classe de 5^e.

Ci-joint 5 timbres à 0,30 F.

Adresser ce bon à CEL, BP 282, Cannes (A.-M.)