

NOS PUBLICATIONS pour la prochaine année scolaire

par
C. Freinet

L'année tire à sa fin. Nos abonnés ont déjà reçu de nos services une carte d'abonnement que nous leur demandons de remplir très attentivement et de retourner sans retard à nos services. Pensez que nous avons huit publications différentes, sans compter les envois multiples de Bulletins Régionaux et que nous avons au total 40 000 adresses. Alors, facilitez-nous le travail. Signalez soigneusement tout changement d'adresse. Aidez-nous à nous reconnaître dans les modes de paiement si divers, par les libraires, par les administrations, par des tiers. Notre travail serait bien simplifié si la totalité de nos abonnés voulaient bien remplir et retourner la fiche d'abonnement.

●
Nous sollicitons bien sûr vos abonnements et réabonnements. Nous vous demandons de faire connaître nos revues autour de vous. Plus nous serons nombreux, mieux il nous sera possible de vous offrir des publications qui seront tout à la fois aide et trait d'union. Abonnez-vous !

●
Que seront ces publications pour la prochaine année ?
Nous n'apportons aucun changement essentiel. Nous essaierons cependant de faire mieux encore que les années passées pour que vous soyez satisfaits.

●
1^o. *L'Éducateur* continuera sur sa lancée, avec un *Éducateur Magazine* qui nous a paru intéresser tous nos lecteurs, et un *Éducateur technologique* qui sera cette année encore l'instrument de nos recherches.

Pour cet *Éducateur Technologique*, nous continuerons l'édition 2^e degré qui connaît un succès croissant. Nous apporterons cependant une modification. Nous avons pris l'habitude de laisser les classes de transition au

1^{er} degré où elles prenaient un peu la place des cours de Fin d'Études. Mais nos camarades nous font remarquer que les CES qui s'installent un peu partout englobent les classes de transition.

Notre *Educateur* 2^e degré s'adressera donc aussi aux classes de transition. Les camarades des classes de transition peuvent donc en conséquence demander cet *Educateur* où nous nous efforcerons de leur donner des rubriques spéciales.

On nous a reproché aussi d'avoir trop négligé les classes maternelles dans l'*Educateur* de cette année. Nous tâcherons de corriger cette insuffisance. Avant l'édition d'un *Educateur* «*Maternelle*» nous éditerons cette année un copieux bulletin de travail.

2^o. Rien de changé aux *BT* dont la documentation et la présentation sont parfaites et qui donnent toute satisfaction. Notre série de l'an prochain est déjà prévue et les projets ne manquent toujours pas.

Une amélioration importante : l'expérience menée cette année et le succès de la *BTJ* nous permettent de séparer totalement cette édition de celle des *BT*. Il y a en effet des numéros de *BT* qui s'accommodent fort bien d'une adaptation au CE. Mais cette adaptation était parfois quelque peu tirée par les cheveux et compliquait d'ailleurs notre travail. Désormais, les jeunes enfants auront leur édition spéciale pour laquelle de nombreux camarades préparent documentation et illustration.

Mais il faut absolument que vous fassiez connaître cette édition qui ne pourra pas continuer si nous n'augmentons pas substantiellement le nombre de nos abonnés.

3^o. *Supplément BT (SBT)* : Nous continuons naturellement cette édition qui est une des plus utiles dans nos classes. Je ne crois pas que nous ayons à faire une large place aux extraits de textes. Les *SBT* doivent être surtout des brochures de travail : maquettes et découpages divers et tous travaux scolaires susceptibles d'intéresser nos camarades. Ne manquez pas de nous communiquer vos travaux.

4^o. *BT Sonores* : Elles continueront comme cette année. Notre ami Guérin a toujours en réserve des numéros du plus haut intérêt. Une innovation cette année : une série *BT Sonore* pour le second degré. Sur quatre numéros offerts dans chaque série (premier degré et second degré) deux seront communs. Vous trouverez les indications exactes pour vous abonner dans le bulletin qui vous a été adressé.

5^o. *L'Art Enfantin* doit certes continuer, bien que le nombre insuffisant d'abonnés ne permette pas de faire les frais. Mais c'est en quelque sorte une publication de prestige à laquelle nous garderons intérêt et beauté.

Le problème n'est pas encore résolu de savoir la place qui doit être faite dans nos numéros aux études d'adultes. Mais nous hésitons cependant à nous lancer dans les explications psychanalytiques ou non des dessins d'enfants. Nous pourrions peut-être réduire quelque peu la part des textes d'adultes et ajouter poèmes et dessins d'enfants en nombre plus important qui ajouteraient comme une zone artistique supplémentaire à notre revue. Nous serons heureux de recevoir toujours vos suggestions.

A l'intention des jeunes qui nous rejoignent chaque jour, nous ajouterons que nos revues ne peuvent pas faire l'initiation élémentaire dont ils sentent parfois le besoin. Ils trouveront tous documents pour cette initiation dans nos diverses éditions. Il faut absolument que l'*Educateur* reste le grand magazine de recherche et de diffusion de notre pédagogie.

Mais nous avons prévu, pour les débutants, l'aide permanente de nos camarades sur le plan départemental et régional.

En effet, tous les camarades Ecole Moderne sont invités à adhérer aux groupes régionaux et départementaux qui couvrent la totalité de la France. Chacun de ces groupes distribue gratuitement (le prix en est compris dans l'abonnement *Educateur*) un bulletin périodique, totalement rédigé par les camarades et qui permet l'initiation permanente. Ces bulletins donnent tous renseignements sur les réunions de groupes et l'organisation de tous les services coopératifs. Ils publient en permanence une rubrique « *Comment je travaille dans ma classe* » qui est le meilleur élément de documentation coopérative.

Mais il résulte de notre nouvelle organisation que nos adhérents seront tout à la fois membres du groupe et adhérents de l'Ecole Moderne. Ce faisant, nous avons voulu éviter que se constitue chez nous une fraction d'éducateurs qui se contenteraient d'employer mécaniquement nos techniques sans participer à notre effort pour animer ces techniques par l'esprit qui leur donne vraiment valeur éducative. Nous conseillons donc à tous les camarades qui s'intéressent à notre pédagogie de participer pleinement à notre mouvement de l'Ecole Moderne :

- en s'abonnant à nos publications,
- en participant à la vie de leur groupe départemental,
- en s'intégrant à nos équipes de travail.

C. F.

B. T.

à paraître en 1966-67

- 630. *La retraite de Russie*
- 631. *Le pipe-line Lavéra-Karlsruhe*
- 632. *Le Mexique*
- 633. *Jean Moulin*

Viendront ensuite :

- *L'énergie thermo-nucléaire*
- *Le Spitzberg, terre polaire*
- *Le rayon-laser*
- *Les transports maritimes*
- *Le beurre breton*
- *Mandrin*
- *Enfants de « Pitcairn »*
- *Chaldéens et Assyriens*
- *Moscou*
- *La petite église de chez nous*
- *Histoire des enfants du peuple*
- *L'usine chimique de Brignoux*
- *L'enfant norvégien*
- *Les débuts de l'aviation*
- *Rome, ville éternelle*
- *Le croissant fertile*

D'autres projets pourront paraître si l'intérêt et l'actualité l'exigent.

Ces projets sont annoncés avec les réserves d'usage.