

Pédagogie de masse

Un camarade s'inquiète :

« Si la pédagogie Freinet devient une pédagogie de masse, elle ne sera plus la pédagogie Freinet. Je n'en veux pour preuve que ce que Freinet a écrit au sujet de la pratique du Texte libre dans une certaine Ecole Expérimentale ».

Il n'y a pas un rapport direct entre la valeur de la pédagogie Freinet et le principe de la pédagogie de masse. On pourrait avoir une pédagogie de masse correspondant parfaitement aux exigences de notre pédagogie. Et il faut même souhaiter que cela soit.

Le seul point noir c'est que les éducateurs ne sont pas préparés à cette pédagogie et que nous serons victimes de bien des malfaçons. Théoriquement, la préparation des éducateurs, leur recyclage, auraient dû précéder l'extension de notre pédagogie. Il n'a pas dépendu de nous que cela soit.

Que nous le voulions ou non, nous sommes placés devant cette réalité que, pour des raisons multiples, que

nous avons en partie suscitées, de nombreux éducateurs, fatigués des méthodes traditionnelles, veulent se lancer dans les méthodes modernes. Allons-nous leur répondre qu'ils se débrouillent comme ils veulent, ou allons-nous les y aider et comment? Nous avons pensé que nous étions obligés de leur apporter de l'aide.

Mais nous tâchons aussi de reconstituer le corps des anciens, des initiés, des camarades sur lesquels nous pourrions compter pour montrer ce que peut donner notre vraie pédagogie. Parviendra-t-elle à dominer l'ersatz?

Nous le croyons. En attendant, nous n'avons pas pensé que nous puissions désertier, quelle que soit la difficulté de l'entreprise.

Et nous espérons toujours que notre pédagogie deviendra un jour la pédagogie de la masse des Ecoles. Elle le mérite.

C. F.