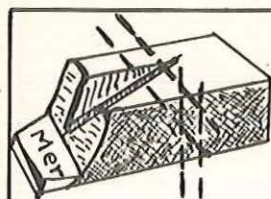


<p>GEOGRAPHIE</p> <p>LA COTE PICARDE</p> <p>(BT 89)</p> <p>●</p>	<p>4</p> <p>Quelle roche constitue cette falaise ? Montre un échantillon de cette roche (tu pourras peut-être t'adresser à des correspondants)</p>
<p><i>J'aimerais recevoir les critiques et suggestions de ceux qui essaie- ront cette bande dans leurs classes.</i></p> <p>Roger NOYON -Ec. Mixte -80 QUEND</p>	<p>5</p> <p>Marque sur ta fiche : LE RECU- L DE LA FALAISE.</p> <p>Que se produit-il lors des grandes marées ? (p. 4)</p>
<p>1</p> <p>Voici comment tu dois t'y pren- dre pour réussir ta conférence: Cherche dans le fichier des pho- tos de la côte picarde ou à défaut des photos de dunes et falaises (avec éboulis si possible). Prends la BT 89.</p>	<p>6</p> <p>Comment la falaise est-elle attaquée (p.5)</p> <p>Que font les eaux de pluie ?</p> <p>Que se passe-t-il enfin ?</p>
<p>2</p> <p>Marque sur une feuille de clas- seur le titre de ta conférence. Ins- cris ensuite: LA FALAISE DU VI- MEU. Tu montreras où se trouve cet- te falaise sur la carte p. 2 que tu au- ras reproduite en l'agrandissant. Montre aussi une photo.</p>	<p>7</p> <p>Ainsi la côte recule régulièrement. Donne des détails sur la falaise d'Ault (p.5)</p> <p>Tu montreras ce lieu sur ta carte.</p>
<p>3</p> <p>Donne des détails sur la falaise (BT p. 3)</p> <p>Hauteur :</p> <p>Comment est le tracé de la côte ?</p>	<p>8</p> <p>Note sur ta feuille : LES VALLEES SUSPENDUES.</p> <p>Prends un bloc de pâte à modeler qui figurera la falaise. Pose-le sur une plaquette de contreplaqué comme l'indique le croquis n° 9. Tu peindras la partie de gauche en bleu.</p>



En pointillé: les coupes successives

9

14

Dis pourquoi on les appelle « Bas-champs » (p. 8)

Montre la falaise morte sur la carte.

Explique ce que c'est.

10

15

Tu expliqueras la formation des vallées suspendues à l'aide de cette maquette en réalisant une large entaille aboutissant au niveau du socle (elle figure la vallée primitive lorsqu'elle rejoignait la mer)

Inscris sur ta fiche : LE CORDON DE GALETS.

Montre ce cordon sur la carte et explique comment il s'est formé (BT p. 9).

11

16

Devant tes camarades, tu couperas à l'aide d'un couteau parallèlement au front de la falaise (voir croquis). Deux ou trois coupures successives seront nécessaires ... ATTENTION! il doit te rester un peu de la vallée à la dernière coupe.

(suite)

Que s'est-il formé derrière ce cordon? (BT p. 10)

12

17

Montre à tes camarades la vallée suspendue.

Quel nom lui donne-t-on ?

Si tu as une photo, montre-la.

Marque sur ta fiche: LE TRAVAIL DE L'HOMME.

Réponds à cette question:

Qu'a dû faire l'homme pour conquérir les terrains offerts par la mer ? (BT p.11)

13

18

Note sur ta feuille de classeur : LES BAS-CHAMPS.

Montre-les sur ta carte.

Fais-en une carte détaillée sur une grande feuille (BP p. 10)

Il lui a fallu :

- consolider le cordon de galets
- élever des digues
- creuser des fossés et des canaux

(Pourquoi ?)

<p style="text-align: right;">19</p> <p>Explique à tes camarades comment se fait l'écoulement des eaux (BT p.11)</p> <p>Dis comment s'ouvrent et se ferment les vannes ?</p>	<p style="text-align: right;">24</p> <p>Inscris comme tête de chapitre : LES DUNES. Cherche une photo de dunes, si possible la vue aérienne Lapie n° 2 du CM (demande au maître).</p> <p>Situe ces dunes sur tes 2 cartes.</p>
<p style="text-align: right;">20</p> <p>Note ensuite: LES MOLLIÈRES</p> <p>Explique ce qu'on appelle une mollière (BT p. 12).</p> <p>On en trouve en baie de Somme et en baie d'Authie, et un hameau de Cayeux porte ce nom.</p>	<p style="text-align: right;">25</p> <p>A l'aide des p. 16 et 17 de la BT, note :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelle plante y pousse surtout? - Quels arbres y a-t-on plantés ?
<p style="text-align: right;">21</p> <p>Quelles plantes poussent dans les Mollières ? Montre-les si possible.</p> <p>On y trouve des huttes où l'on chasse le canard.</p>	<p style="text-align: right;">26</p> <p>A l'aide de la p. 18, explique à tes camarades pourquoi l'homme doit lutter contre le recul des dunes.</p> <p>Par quels moyens y parvient-il ?</p>
<p style="text-align: right;">22</p> <p>Note sur ta feuille de classeur: les RENCLÔTURES.</p> <p>Qu'appelle-t-on un royon ? (BT p.14)</p> <p>C'est un mot du patois local et un lieu-dit de Fort-Mahon porte ce nom.</p> <p>Une renclôture est</p>	<p style="text-align: right;">27</p> <p>Inscris sur ta feuille de classeur : LES PORTS.</p> <p>Pourquoi certains ports ont-ils disparu et d'autres comme St Valéry ont-ils perdu de leur importance ? (BT p. 19). Montre-les sur la carte.</p>
<p style="text-align: right;">23</p> <p>Note ensuite : LES PRES SALÉS</p> <p>Pourquoi les appelle-t-on ainsi ? (BT p. 14)</p> <p>Qu'y élève-t-on ?</p>	<p style="text-align: right;">28</p> <p>Note sur ta fiche: LES RESSOURCES DES CÔTES.</p> <p>D'après la BT p. 20</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'y pêche-t-on ? - Qu'y chasse-t-on ?

<p style="text-align: right;">29</p> <p>Inscris sur ta feuille : LES PLAGES Nomme les plages à l'aide de la carte Michelin et situe-les sur ta carte du ta- bleau.</p>	<p style="text-align: right;">31</p> <p>Quelles maladies traite-t-on à Berck ?</p> <p>Demande à tes camarades s'ils connaissent une personne ayant été traitée à Berck.</p>
<p style="text-align: right;">30</p> <p>Note sur ta fiche : LES SANAS DE BERCK.</p> <p>Note les conditions de climat qui font la renommée de Berck (p. 23)</p>	<p style="text-align: right;">32</p> <p>Te voilà au terme de ton travail, Relis tes notes et au besoin remets-les au propre.</p>