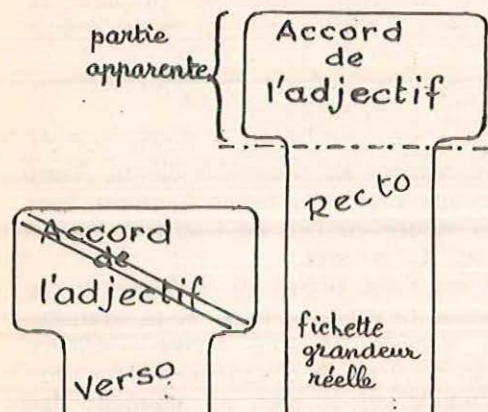


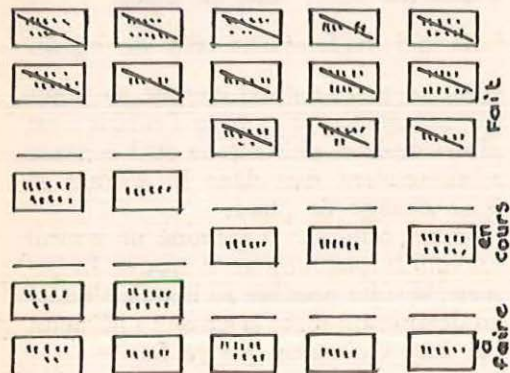


En début d'année nous préparons toutes les fichettes en prenant soin de les écrire recto-verso au feutre noir. Le verso est rayé en rouge.



Lorsque la leçon indiquée sur la fiche a été traitée ou lorsqu'elle est considérée acquise on n'a plus qu'à retourner la fiche et à la placer en haut du planning. On voit ainsi et à tout moment, ce qui est fait et ce qui reste à faire.

On peut aussi en laissant un intervalle, mettre en valeur les notions en cours d'acquisition, ce qui, en définitive, permet une répartition hebdomadaire, mensuelle et annuelle.



Pour préciser les notions du mois on pourra utiliser un élément et indiquer

verticalement sur les fiches :

Octobre

Novembre

Décembre...

Si l'on préfère, on pourra simplement écrire les mois sur un carton punaisé à côté des éléments métalliques.

Pour les classes à plusieurs cours on peut employer un code qui permettra de repérer rapidement la notion propre à un seul cours.

On peut aussi utiliser des fiches de couleurs différentes.

La simple manipulation des fiches permet ainsi un travail méthodique et clair.

Tous nos camarades peuvent se procurer ce matériel pour environ 80 F dans un grand magasin ou chez un marchand d'articles de bureau.

Cependant, ceux qui hésitent à engager une telle somme peuvent se fabriquer eux-mêmes leur tableau avec du carton et du contreplaqué.

Il suffit de 2 feuilles de carton dont l'une portera toutes les fentes tandis que la 2<sup>e</sup> sera le fond. Entre les 2 feuilles, quelques tasseaux de contreplaqué assureront une épaisseur suffisante pour permettre l'introduction des fiches.

On peut trouer la feuille de carton à l'emporte-pièce et achever la fente avec des ciseaux.

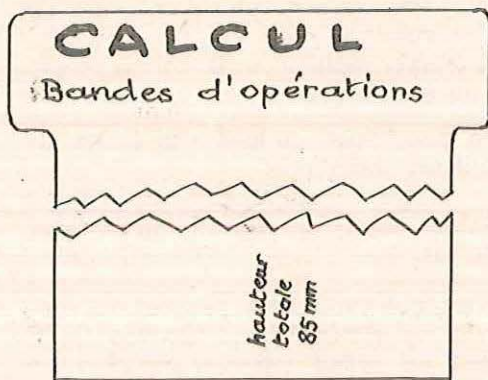
Le travail le plus long sera la préparation des fichettes à découper dans du carton souple d'une seule couleur ou de plusieurs couleurs. (On peut acquérir les fichettes pour 1,5 F les 100).

### LE PLANNING JOURNALIER

Nous utilisons pour ce planning un matériel exactement semblable au précédent mais d'un format supérieur pour permettre une meilleure visibilité à quelques mètres.

Chaque élément vertical peut porter 30 fiches.

Nous disposons de 4 jeux de 3 éléments chacun qui permettent de déterminer la position de chaque élève au cours de la journée. Le tableau ci-dessous donne une reproduction de ces 4 jeux de 3 éléments.



FRANÇAIS			CALCUL		
Gram.	Pierre Louis	Jacques Jean	Opér.	Louis Pierre	Jean Jacques
Vocab	—	—	Probl.	—	—
Texte	—	—	Mesu.	—	—
Lectu.	—	—	Poids	—	—
Récit	—	—	Volum.	—	—
Conj.	—	—	....	—	—
....	—	—	....	—	—
....	—	—	....	—	—
....	—	—	....	—	—

HIST.GEO.SCIEN.			ATELIERS		
Gaulois	Jean Louis	Pierre Jacques	Décap.	=	=
Rome	—	—	Pyro.	Jean	Louis
Améri.	—	—	Model.	—	—
Météo	—	—	Peinture	Jacques	Pierre
....	—	—	....	—	—
....	—	—	....	—	—
....	—	—	....	—	—

Dans chaque jeu la colonne de gauche comporte les possibilités de travail du jour. Il faut donc souvent compléter, ajouter, changer les fiches mais c'est une excellente façon de préparer la classe car cela permet en même temps qu'on prévoit une activité de penser au nombre d'élèves qui pourront travailler simultanément.

Les 2 autres colonnes à droite portent simplement les noms des élèves. Ainsi chaque élève a 4 fiches à placer tous les matins en face de l'activité choisie pour la journée.

Il est donc obligé de réfléchir et de savoir ce qu'il va faire. Il programme sa journée. Il nous arrive d'ailleurs très souvent de commencer cette programmation le soir, au moment des comptes rendus, pour le lendemain.

En effet, il se peut qu'une tâche soit seulement abordée, inachevée ou qu'elle ait une suite logique.

Alors, pendant le compte rendu, d'un mot, le maître indiquera à l'élève la position à choisir pour le lendemain.

Le matin, après le chant, le maître indique rapidement les possibilités de travail pour tous ceux qui n'ont rien à terminer et en quelques minutes toutes les fiches sont en place.

Cela n'a évidemment rien de rigide.

C'est un geste naturel comme de noter sur un agenda, mais pour l'enfant c'est plus simple et plus rapide et il arrivera assez souvent que dans la journée la fiche change de place.

Souvent celui qui a terminé un travail va voir le planning et il trouve facilement la suite possible au lieu de s'écrier en dérangeant toute la classe : « M'sieur, j'ai fini. Qu'est-ce que je fais? »

Là encore d'autres solutions sont possibles. Le carton perforé peut être utilisé. Un camarade de la région

parisienne utilise l'isorel perforé avec des plaquettes en bois attachées à un fil de fer dont les deux extrémités peuvent s'accrocher dans les perforations.

D'autres ont collé du carton sur leur plaque de contreplaqué en laissant la partie supérieure libre pour maintenir la fiche.

### Planning annuel de contrôle pour les BANDES ENSEIGNANTES

Là nous n'avons pas encore trouvé le modèle rêvé et assez économique. En attendant nous avons une feuille quadrillée pour chaque matière suivant le modèle ci-dessous.

CALCUL								
Liste des bandes disponibles								
	1	2	3	4	5	6	7	8
Noms des élèves								
	///							
				///				

Chaque fois qu'un élève a terminé une bande il va colorier la case correspondant horizontalement à son nom, et verticalement au numéro de la bande. On pourrait, à condition d'être riche en punaises de couleurs différentes, préparer le cadre sur du contreplaqué et placer une punaise pour indiquer la bande faite.

Ce système serait plus souple et plus durable (plusieurs années).

Ce dernier planning est sans doute le plus utile puisqu'il permet, tout au long de l'année de suivre d'un seul coup d'œil la progression de chaque élève.

On peut aussi l'employer pour suivre le nombre et la fréquence des textes libres, des histoires chiffrées, des enquêtes, etc...

L'ingéniosité de nos camarades est telle que beaucoup d'autres systèmes simples et pratiques doivent exister. Alors écrivez-nous pour que chacun puisse choisir parmi tous les systèmes que nous présentons celui qui s'adapte le mieux à ses moyens, à la place dont il dispose et à son goût.

André Bonbonnelle  
Ecole Freinet

**Les BT** sont pour  
les plus grands ...  
mais  
**La Nouvelle GERBE**  
est pour les plus petits !

Le numéro 11 a paru :

Textes  
Dessins  
Poèmes

Un conte : **L'ARBRE AUX  
OISEAUX**

Un reportage : **LE FENNEC**

Participation de 25 Ecoles !

**ABONNEZ-VOUS ! ICEM**

Cannes - CCP 114530 Marseille

10 numéros par an : 15 F