

La vie de l'ICEM

L' A. M. E.

(Association pour la
Modernisation de l'Enseignement)

Une réalité à Mulhouse

par

B. Sigrist

Deux années se sont écoulées depuis la création à Mulhouse d'une Association pour la Modernisation de l'Enseignement qui réunit parents d'élèves, psychologues, syndicalistes, éducateurs des différents degrés et ordres d'enseignement, tous convaincus de la nécessité d'une réforme profonde de l'Ecole.

Au cours des premiers mois, des rencontres régulières permirent de faire une sorte d'inventaire des problèmes existants, de confronter les solutions envisagées, d'entreprendre des recherches et des études, d'harmoniser les idées, tout en multipliant les contacts avec divers mouvements poursuivant le même but.

Puis le désir de ne pas se cantonner dans un domaine trop théorique inspira l'idée de la création à Mulhouse d'une école - « témoin » dans laquelle une pédagogie moderne serait possible grâce à un matériel fonctionnel, en particulier à une architecture répondant aux besoins des enfants et aux préoccupations des éducateurs.

Ce projet donna une nouvelle vitalité à l'association. Des démarches furent entreprises, des commissions se mirent à l'œuvre afin que le projet prenne forme.

L'avant-projet que nous diffusons est le résultat de ce travail en commun. Remanié, complété, assoupli, il deviendra la charte de l'école à construire. Il n'est donc qu'une base de départ pour nos prochains travaux, et afin de progresser, nous attendons de ceux qui le liront des remarques et suggestions. De l'ICEM où les idées foisonnent, nous sommes certains qu'elles nous parviendront nombreuses.

Adressez votre correspondance à :
R. Guthmann, 1 rue de Mulhouse,
Pulversheim, ou à :
Docteur A. Meyer, 16 rue Pasteur,
Mulhouse.

Les conditions matérielles : écoles casernes, classes surchargées, locaux et mobilier non fonctionnels, sont trop souvent des obstacles à tout renouveau pédagogique.

Aucune réforme pédagogique n'est possible sans une révolution des moyens. A l'heure actuelle, où des CES se construisent, n'est-il pas particulièrement important de réunir les volontés pour agir ?

Nous souhaitons vivement que d'autres AME se créent prochainement. Nous sommes prêts à prendre contact avec elles.

B. SIGRIST

INTERLINGUE

La motion ci-dessous de l'Union Interlinguiste ne nous a pas été présentée à temps au Congrès pour que nous puissions la soumettre au vote en même temps que la motion sur l'espéranto.

MOTION

pro le XXI^e Congrès international del Scola Moderna

Objet : Interlingua

Le Congrès considérant :

que la langue auxiliaire Interlingua est employée depuis 15 ans à leur entière satisfaction, comme langue seconde, par les savants d'Amérique,

que parallèlement le nombre de publications employant Interlingua a doublé,

que d'autre part la langue auxiliaire Interlingua (comme chacun peut le vérifier) est comprise directement sans étude préalable,

qu'elle réalise ainsi, hic et nunc, les vœux des démocrates et des pacifistes touchant à l'utilisation d'une langue universelle,

émet le vœu :

que les gouvernements favorisent l'introduction de cette langue dans les programmes d'études, comme il a déjà été expérimenté aux USA et au Danemark,

que, sans attendre cette consécration officielle, les travailleurs de tous pays, et en premier lieu les enseignants, utilisent largement Interlingua pour leurs échanges et leurs travaux, dans le cadre d'une civilisation mondiale qui s'affermir chaque jour.

STAGE REGIONAL ET INTERNATIONAL DE LA VALLEE D'AOSTE (Italie)

Le 6^e Stage de l'Ecole Moderne aura lieu à Morgex, Vallée d'Aoste (Italie) du 6 au 11 septembre 1965, organisé en accord avec le Département de l'Instruction publique de la Région Autonome de la Vallée et le

Centre International de l'Ecole Moderne d'Aoste (FIMEM).

L'hébergement et le logement sont prévus à l'hôtel Angelò. Coût, environ 3 000 lire par jour, soit environ 24 francs. Le stage se déroulera dans les Ecoles mises à notre disposition.

Le programme du stage sera axé sur le thème : *Organisations des activités dans une classe moderne (théorie et mise en pratique de la pédagogie Freinet) et sur l'enseignement de la langue française dans les écoles bilingues.*

Apporteront leur concours au stage des professeurs, des historiens, des directeurs d'école, des instituteurs : français, italiens, algériens.

Comme l'an dernier à Saint Nicolas, une école de peinture, de modelage, de tapisserie et d'art, réservée aux enfants de Morgex, fonctionnera pendant toute la durée du stage, dans une salle de l'Ecole.

Des ateliers pratiques : imprimerie, linogravure, flicoupage, etc... fonctionneront en permanence, animés par nos amis valdôtains et français.

Etude du milieu, et écoles buissonnières sont prévues au programme, ainsi que des veillées.

Inscrivez - vous d'urgence. Adressez votre adhésion à Raoul Faure, 12 rue de Paris, Grenoble (38) pour la France, la Suisse, la Belgique, la Hollande, l'Afrique du Nord en particulier, ou bien à Sergio Bosonetto, 12 via Trèves, Aoste, Italie.

RENCONTRE INTERNATIONALE d'enfants et d'éducateurs AOSTE 6 JUIN 1965

La 3^e rencontre internationale organisée en commun par le Centre International de l'Ecole Moderne d'Aoste, le groupe Valdôtain, l'Institut Dauphinois et l'OCCE de l'Isère,

grâce à la bienveillance agissante de M. Andrione, assesseur à l'Instruction publique et à la participation de la région, a eu lieu à Aoste le 6 juin. Notre amie Paulette Quarante vous fera part de ses impressions et vous dira tout le réconfort que l'on tire de ces réunions lorsqu'à la joie des éducateurs on joint celle des enfants réunis par-dessus les frontières.

Cette rencontre aura les mêmes répercussions que les deux précédentes : celle de juin 1962 à Aoste, celle de juin 1963 à Grenoble.

Raoul FAURE

CORRESPONDANCE INTERNATIONALE
AVIS IMPORTANT

Attention ! le responsable des correspondances internationales 1^{er} Degré n'est plus Lallemand, mais A. Poirot, CEG à Darney, Vosges, qui s'occupe donc à la fois du 1^{er} et du 2^e degré.

CORRESPONDANCE INTERSCOLAIRE
SECOND DEGRÉ

1) A tous ceux qui pratiquent les correspondances sonores et qui s'adresseront à R. Dufour, aux Marais par Beauvais (Oise) :

— Prière de lui préciser quelle est votre spécialité de façon qu'il puisse jumeler des maîtres assurant les mêmes disciplines.

2) A tous ceux qui pratiqueront la correspondance :

— Qu'ils veuillent bien me dire au bout d'un mois si cette correspondance a démarré et dans quelles conditions (difficultés rencontrées).

3) A tous :

— Prière de se mettre en rapport obligatoirement avec le délégué départemental ICEM pour lui signaler son adresse et le mettre au courant de son travail.

A. POIROT
CEG, Darney (Vosges)

les revues de l'I.C.E.M.

ont paru ou
à paraître :

● **BIBLIOTHÈQUE DE TRAVAIL**

n° 608 La publicité

n° 609 Autour du lac Balaton

terminant l'abonnement 1964-1965

● **SUPPLÉMENT B.T.**

n° 181 La photographie

n° 182 Rome tome II Maquettes

n° 184-5-6 Visages de l'aventure

à paraître en septembre 65

terminant l'abonnement 1964-1965

● **LA NOUVELLE GERBE**

Dernier numéro : n° 20

— Les vaches de mon pépé

— Nous, du Château d'Aux

— Poèmes

Abonnez-vous à la BT Junior !

● **ART ENFANTIN**

n° 29-30 terminant l'abon. 1964-65

● **L'ÉDUCATEUR**

Le n° 20 paraîtra en septembre

● **BT SONORE**

n° 824 Le riz au Cambodge

Fin de la souscription 64-65

● **BEM**

n° 39 L'expression libre dans les

classes de perfectionnement

à paraître en septembre pour

terminer la souscription 1964-1965