

La vie de notre mouvement

LA VIE DE NOS GROUPES DEPARTEMENTAUX

Nous avons sans doute le tort de ne pas en parler plus souvent dans notre revue. Il nous faudrait ici une rubrique spéciale avec un rédacteur spécialisé qui noterait les événements essentiels de la vie de nos groupes.

Nous avons il est vrai notre revue intérieure *Techniques de Vie* qui maintient les contacts entre responsables, mais il serait bon que nos responsables sachent qu'ils ne sont plus seuls, et que leurs travaux, nos travaux, trouvent partout une excellente résonance.

Il y a, dans tous les départements, l'activité normale de liaison entre camarades, de formation des nouveaux, de visites de classes, de démonstration aux normaliens, etc... Avec les circulaires ministérielles des Classes de Transition, les Inspecteurs eux-mêmes ont fait courageusement appel à nos camarades et la collaboration avec les sections de l'OCCE et des CEMEA est très cordiale.

Nos camarades font partout le maximum.

Mais il est un autre aspect, plus spectaculaire : visites de classes avec reportages illustrés, parfois très importants dans les journaux locaux (série d'articles sur l'Ecole Plein Air de Nîmes dans le *Midi Libre* — reportage illustré à l'Ecole de Marestaing (Gers), que dirige M^{me} Paul, et qui enlève les premiers prix à tous les concours. Multiples succès dans tous les concours du Sud-Ouest de nos camarades du Tarn, M^{me} Cauquil en tête, exposition de St-Etienne organisée par nos amis Bermond, etc...).

C'est pour nous la meilleure propagande qu'on sache dans la presse que les Ecoles Freinet sont les meilleures écoles.

Nous avons tant de richesses que nous n'avons même plus le temps d'en faire le compte, ou bien alors nous n'irions pas de l'avant.

Et nous voulons continuer à créer.

C. F.

Morain « Lescout » Jégou (Gers).

Classe genre classe de plein air, en IMP, garçons 10-11 ans, cherche des classes qui voudraient correspondre au sujet *des fourmis*.

Photos, échanges par bande magnétique possible.

Peut indiquer, de façons précises, des procédés d'observation, entre autre par fourmilières artificielles, horizontales et verticales.

SBT « Villes du Monde »

Merci aux camarades qui pourraient m'adresser des textes d'auteurs sur les villes suivantes :

Anchorage ou Nome (Alaska), Calcutta, New Delhi, Nairobi, Nouachtoll, Genève, Pékin, Tokio, Mexico, Istamboul, Brasilia, Caracas, Montréal, San Francisco.

PERE, Route de Pessan, Aude.

CONTRE L'OBLIGATION D'APPRENTIS- SAGE DE CHANTS GUERRIERS

La section du Jura du SNI a voté dernièrement une motion s'élevant contre l'obligation faite aux instituteurs d'enseigner des chants dits « patriotiques » qui en réalité ne sont que des appels au meurtre, des cris de haine et de vengeance.

Cette motion dit notamment :

« ...Ces couplets sanguinaires, enrobés de musique guerrière, composés pour des temps anormaux, et dans des circonstances particulières, ne peuvent que nuire à l'éducation normale de la jeunesse... »

Les enseignants jurassiens « protestent énergiquement contre cette méthode des gouvernants qui consiste à traumatiser le cerveau de l'enfant, à l'encombrer des horreurs du passé, à annihiler la réflexion et détruire en l'être humain son pouvoir de fraternité.

Ils déclarent que l'obligation d'un tel enseignement est une insulte aux éducateurs, à la morale et à la dignité humaine.

Ils considèrent qu'il est inadmissible que la France réponde par des cris de haine et par l'appel au meurtre, au courant progressif d'entente internationale, et qu'il est plus inadmissible encore que ce soient les enfants que l'on choisisse pour clamer cette démence sanguinaire.

Ils demandent d'abord l'abolition de cette obligation et ensuite que soit présentée aux maîtres une liste de chants mettant l'art musical au service d'un idéal de Paix.

Ex. : Chant Mondial de la Paix (Derches-Meunier)».

UN HEUREUX EVENEMENT POUR LA FIMEM

C'est avec joie que nous saluons la parution en langue allemande de *L'Ecole Moderne Française*, dans la collection « Shoningh », où Freinet voisine avec les plus célèbres pédagogues de tous les temps et de tous les pays.

La traduction a été réalisée par le Dr Jorg, que de nombreux camarades connaissent bien pour l'avoir rencontré soit dans nos Congrès soit aux journées de Vence.

Le Dr Jorg qui mérite toutes nos félicitations pour ce travail qui fera autorité dans les pays de langue allemande a réuni dans un même volume l'ouvrage que nous venons de citer, un court historique de la pensée de Freinet et de notre mouvement, un aperçu sur l'enseignement tel qu'il est organisé en France et enfin une biographie de Freinet qu'il situe dans le cours des événements pédagogiques et politiques des dernières années.

Comme nous nous sentons au sein de la FIMEM dans une grande famille qui depuis longtemps déjà ne connaît plus les frontières nous sommes heureux de constater qu'une fois de plus c'est un professeur de pédagogie non français qui s'est penché sur la pensée et sur toute l'œuvre de Freinet et du mouvement de l'Ecole Moderne. Nous attendons avec patience le professeur de pédagogie français qui voudra bien s'intéresser à Freinet et aux idées que grâce à sa ténacité il a répandu parmi les enseignants de notre pays.

Que le Dr Jorg soit donc très sincèrement remercié pour sa tâche immense, pour sa compétence, son dévouement et la fidélité avec laquelle il a traduit en langue allemande la pensée de Freinet.

Nous reviendrons ultérieurement sur certains passages essentiels de ce livre qui fait date dans la pédagogie internationale.

Ch. RAUSCHER