

L'éducation physique à l'École Moderne

Le temps — et la place dans L'Éducateur — nous ont manqué pour aborder comme nous l'aurions dû, le problème de l'Éducation, Physique à l'École.

Nous aurons là à considérer deux choses : — la nécessité d'une éducation physique qui compenserait partiellement au moins l'absence presque totale de l'exercice naturel d'autrefois. Mais les dangers aussi du sport mal compris, et surtout du sport de compétition ;

— la méthode, mais surtout l'influence de ceux qui l'emploient dans des situations matérielles et scolaires qui en contrarient les effets.

Notre ami Le Bohec, qui, avec Yvonne Gloaguen s'est beaucoup occupé de la question, nous adresse copie d'une lettre reçue, du D^r Le Boulch, du CREPS de Dinard, qui, on s'en souvient, avait participé à notre Congrès de Caen et assistera sans doute nous l'espérons, à notre Congrès de Brest.

Le débat reste ouvert.

C. F.

Mon Cher Le Bohec,

Tu dis « *l'Éducation Physique n'existe pratiquement pas à l'école primaire* », et tu penses « *qu'il faut faire quelque chose* ».

De mon côté, les 17 ans d'enseignement au CREPS, dominés par les conceptions officielles et traditionnelles, m'ont permis de constater l'inefficacité de ces vues et m'ont fait emprunter d'autres voies qui se rapprochent de celles que tu as suivies toi-même.

Actuellement, il y a opposition et divorce entre les conceptions anachroniques défendues par les textes officiels et les miennes. Me libérant des formes rigides et stériles de dressage préconisées par les programmes d'éducation physique à l'usage du premier degré, j'essaie d'emprunter la voie de la pédagogie active dont vous êtes les promoteurs à l'école primaire. Nos conceptions nous rapprochent donc l'un de l'autre.

Tu dis « *Pour qu'il y ait une E.P. au premier degré, il faudrait que les instituteurs y croient* ». Je pense aussi que c'est l'essentiel. Mais pour qu'ils y croient, il faut qu'ils en sentent l'intérêt. Or, ce qu'on leur propose est dépourvu d'intérêt vraiment éducatif.

Depuis deux ans que je me suis sérieusement penché sur le problème, je pense avoir trouvé quelques débuts de solution qu'il faudrait que vous qui êtes « sur le tas » approfondissiez. J'aimerais faire part de mes vues et de mes solutions à des convaincus comme toi. Peut-être votre mouvement pourrait-il organiser quelque chose soit sur le plan régional, soit sur le plan national pour aborder de façon saine et positive le problème fondamental de l'E.P. à l'école primaire. Si oui, je suis prêt à apporter mon

concours afin de servir de catalyseur à cette idée. En d'autres termes, je pense qu'il serait heureux que d'une manière ou d'une autre un stage de gens de bonne volonté soit organisé pour poser ce problème de l'E.P. à l'école primaire et pour trouver en commun des débuts de solution.

Ce que tu penses sur l'activité créatrice de l'enfant, je le pense également, et il est dommage que la scolarité traditionnelle étouffe cette spontanéité.

Pour conclure, je pense qu'il est temps que l'éducation physique fasse la place qui lui est due à l'école primaire, intégrée à l'éducation totale de l'être et de ce fait prodiguée par l'instituteur et par lui seul.

Jusqu'alors ces préoccupations étaient certes présentes à mon esprit, mais mes activités professionnelles m'avaient un peu éloigné de ces problèmes. Actuellement, je pense que tant qu'il n'y aura pas une éducation totale de l'être (mentale et motrice) à l'école primaire rien ne pourra se bâtir de solide. Il faut donc que ceux qui y croient s'unissent et poussent les tièdes et les réfractaires. Qu'en penses-tu?

Amicalement et sans doute à bientôt.

Dr LE BOULCH



les revues de l'I.C.E.M.

ont paru ou
à paraître :

● **BIBLIOTHÈQUE DE TRAVAIL**

- n° 600 *Les cadrans solaires*
- n° 601 *Christophe Colomb*
- n° 602 *Brest*

● **SUPPLÉMENT B.T.**

- n° 172-173 *Terre-Lune-Soleil*
Documents et travaux pratiques
- n° 174 *Explorateurs et explorations*
Textes d'auteurs
- n° 175-176 *Inventions et découvertes*
Maquettes

● **LA NOUVELLE GERBE**

- n° 15-16 *Janvier-Février*
une gerbe de tous les journaux scolaires édités à l'étranger
- n° 17 *Un numéro consacré*
au Gabon

● **ART ENFANTIN**

- n° 28 de Mars-Avril 65
en préparation

● **L'ÉDUCATEUR**

- Les numéros 13 et 14 à venir feront paraître les rapports des commissions préparant les travaux du Congrès de Brest*

● **BT SONORE**

- n° 822 *A la pêche à la sardine*



ABONNEMENTS à ICEM BP 251 - Cannes (A-M)