

INSTRUCTION CIVIQUE en 4^e de CEG mixte

par

Gisèle RICHER

Nouvelle adepte de la pédagogie Freinet je n'en sens pas moins les vieilles habitudes venir souvent me tirer par mes basques : « *Qu'as-tu fait pendant l'heure ? Et tes répartitions ? et Monsieur l'Inspecteur ?* » En Instruction civique 4^e un programme « en or » : « *organisation économique et sociale* », des instructions qui nous sollicitent « *d'étudier à fond, par enquêtes sur place* ». Je me sentais les coudées franches. Qu'avons-nous fait ?

I. - *Tout d'abord, beaucoup parlé.* Nous nous découvrons mutuellement moins « terribles » que prévu. Mais, après une heure, pour ne pas laisser le bavardage suppléer à la discussion, nous avons décidé que deux secrétaires de séances noteraient toutes nos décisions. Pas de faux-fuyant : ce qui a été dit doit être fait et ce travail se révèle plein d'enseignement pour les secrétaires eux-mêmes.

II. - *Travail individuel.* Chaque élève choisit un sujet de monographie. Ils y sont tous maintenant. Le velléitaire n'a pu faire mieux que de s'engager dans cette aventure après trois semaines d'alternative. Toute la classe est là qui le regarde.

Les sujets nous parlent de vie quotidienne « le potier de Cours », « l'usine SEDIS », « la fabrication locale du pain ». Certains choisissent une orientation moins matérielle : « Comment vit un foyer rural ; le théâtre amateur ; mes expériences de l'an dernier ». Les uns s'envolent vers l'avenir : « Ce que je ferai, cette année, au Club-photo » ; d'autres reviennent au passé : « La vie d'une écolière à Alger en 1961 ». ▲

Une fois le sujet choisi, une fiche circule. Chacun questionne le camarade qui ne sait encore pas comment démarrer : « *Combien travaillent-ils d'heures chez Berliet ? Les garçons de notre âge, quel travail leur donne-t-on ? Où vont les camions sortis de l'usine ? Comment se font les essais ? etc...* »

Tous cherchent la documentation nécessaire à l'un d'eux. Marielle a écrit à son oncle, ouvrier chez Berliet, pour aider Jean. Il paraît que là-bas, on discute fort en ce moment pour nous répondre. Ce travail individuel est donc soutenu, encouragé constamment par la classe. Son couronnement sera la conférence. Je n'ai plus de

souci pour les sujets de « mes » leçons qui seront les leurs au second trimestre.

III. - *Travail par équipes.* Pour aider les camarades de 3^e, engagés dans la monographie régionale (circuit de géographie) nous constituons des équipes de 4 à 6 membres qui enquêtent sur l'Agriculture. Il y a ainsi l'équipe « Tabac », l'équipe « Maïs », l'équipe « Bois du plateau de Chambarand ». Cette dernière pourrait porter un autre titre : « Où un cancre « mou, paresseux, insolent » se révèle un Raboliot plein de finesse ».

IV. - *Et tous ensemble!* Nous ménaçons au début de chaque séance, un moment de lecture. Quelles lectures? Celles, très diverses, que les élèves ont choisies. Ils me les soumettent à l'avance (on ne sait jamais!) Le jour venu, il faut que, par la valeur de la lecture, la maîtrise de soi, ils les fassent apprécier à leurs difficiles auditeurs. Cette semaine Christian propose une page de Mermoz : « Mes vols ». Nous lisons aussi, extrait de la *Gerbe* 2^e degré : « La rude école du sport ou A quoi ça sert? »

La semaine précédente un article : « un enfant provoque l'explosion d'une grenade abandonnée » nous a conduits à enquêter sur les terrains suspects de notre région. Imprimée dans notre journal, cette enquête peut servir à d'autres que nous.

Un bilan? Il est bien trop tôt encore, mais les minutes des heures tournent et dansent la sarabande. Il arrive même qu'elles se retrouvent après la sortie. La pédagogie, bannie de la table familiale, se montre à nouveau, pour le plaisir de tous. Tels vers d'Eluard reviennent chanter à nos mémoires comme s'ils n'avaient été écrits que pour nous.

« A partir d'un mot franc et des choses réelles

La confiance ira sans idée de retour
Je veux que l'on réponde avant que l'on questionne

Et nul ne parlera une langue étrangère ». (« Tout dire » 1951)

Gisèle RICHER
St-Siméon-de-Bressieux
(Isère)

"LE BISON"

LIMOGRAPHE
AUTOMATIQUE

bi-format : 13,5 × 21 et 21 × 27

RAPIDE SIMPLE ROBUSTE

*Destiné aux classes de transition
aux classes terminales
aux CEG, CES et CET
au Second Degré*

TIRAGE ILLIMITÉ

avec stencils frappés à la machine ou gravés à la main

en vente à

**Société Anonyme des
TECHNIQUES FREINET**
place Bergia Cannes

L'appareil seul : 708 F
avec accessoires : 744 F