

Dans la collection BEM

Un livre de C. FREINET

# BOITES ENSEIGNANTES ET PROGRAMMATION

180 pages ; format 17 x 22

broché et illustré

n° 29-30-31-32 de la BEM

Livré aux souscripteurs

vers la fin Septembre

envoi franco : 9 F

(chèque joint à la commande)

***Nous extrayons de ce livre :***

## **Avertissement au lecteur**

*Ce livre n'est pas un livre de théorie mais un livre d'action. Il contient seulement la part de théorie nécessaire et indispensable pour comprendre le bien fondé de la nouvelle technique que nous recommandons : les Boîtes et les Bandes enseignantes.*

*Nous partons, il faut le dire, avec un handicap, celui de la mauvaise réputation, auprès des éducateurs, de la technique américaine de programmation. Nous pensons cependant en avoir évité les erreurs et les dangers par une nouvelle conception de l'apprentissage, tout entière basée sur nos méthodes naturelles et notre conception psychologique du tâtonnement expérimental. Nous dépassons ainsi le conditionnement systématique qui, sous couvert d'un pavlovisme rendu abusivement automatique, entache les formes majeures de l'éducation contemporaine.*

*Sans nier l'importance et la valeur de certaines recherches expérimentales, dont on n'a pas semble-t-il tiré des enseignements conséquents, nous nous sommes appliqués à porter tous nos efforts sur la pratique en créant un matériel approprié, en mettant au point une technique, en mobilisant de nombreuses équipes d'éducateurs pour adapter les machines à enseigner et la programmation à la masse des écoles ; pour préparer, pratiquement, une éducation d'aujourd'hui et de demain.*

*Nous n'avons donc pas voulu écrire un livre qui prématurément approfondirait toutes les données de la question, mais, présenter seulement un aspect nouveau, original et efficace, des Techniques Freinet de l'Ecole Moderne.*

*Vous lirez donc ces lignes avec indulgence et sans parti pris en pensant que ce n'est là qu'un premier stade d'une initiative pleine de promesses. Surtout, que les réserves et objections qui vous viendraient à l'esprit à cette lecture ne vous arrêtent pas : c'est à la pratique qu'il faut aller si vous voulez comprendre le bien fondé des bandes enseignantes. Vous constaterez bien vite, en effet, que cette technique est bien à la portée des enfants, qu'elle plaît énormément, qu'elle crée un champ d'attention et de curiosité inattendu, une vision synthétique de la question traitée, une curiosité sans cesse en éveil.*

*C'est parce que l'expérience poursuivie à ce jour dans diverses écoles, et aux divers niveaux scolaires, nous assure du succès présent et à venir des Boîtes et des Bandes enseignantes que nous vous engageons à tenter vous-mêmes l'expérience loyalement menée dans vos classes.*

*Nous continuons, dans notre revue pédagogique L'Educateur, l'étude théorique et pratique de cette nouvelle technique et notre Centre International de Programmation (1) récemment créé reste à la disposition des usagers de l'Ecole Moderne pour recevoir leurs suggestions, pour les conseiller et les aider.*

*Que les bonnes volontés ne se découragent pas car souvent « tout est vrai, alors que tout semble faux ».*

C.F.



p. 26. Activités expérimentales de mesures grâce à la bande programmée. Ecole Freinet Vence. Photo J. Painchaud

(1) Ecole Moderne, Place Bergia à Cannes.