

# Les classes de transition

Extrait d'une lettre d'un camarade :

Vous savez que ces classes sont très contestées. On y voit une impasse. Je pense que nous pourrions replacer maintenant la lutte dans le cadre du plan Langevin-Wallon. Celui-ci en effet, préconise votre pédagogie.

Le problème pédagogique est bien sûr politique et social. Je pense que vous devriez insister auprès des camarades de l'Ecole Moderne pour qu'ils ne soient pas seulement des éducateurs d'avant-garde. Ils doivent défendre, hors de la classe, les principes qu'ils appliquent avec les enfants. « A quoi bon disent certains, ouvrir l'enfant à la vie si c'est pour le livrer demain aux patrons capitalistes ? » Non, les enfants que la pédagogie Freinet formerait, sauraient défendre leurs droits et s'intéresser à leur travail et à sa gestion.

Beaucoup de camarades Ecole Moderne sont des militants politiques et syndicaux, c'est ce qui nous permet de reprocher aux enseignants militants politiques ou syndicaux, de ne pas être encore tous des éducateurs modernes.

Mais la masse envahit peu à peu l'Ecole Moderne. La foi et l'enthousiasme seront-ils conservés ?

On nous reproche parfois de consacrer trop de temps à notre classe et pas assez à l'action syndicale et politique. Cela est un peu vrai. Je me dis parfois : « Il faut faire un choix et je choisis mon métier », mais aussitôt je sais que j'ai tort et qu'il me faut agir complètement. Hélas le temps n'est pas extensible. Les heures de sommeil sont sacrifiées.

Les militants politiques et syndicaux nous disent aussi : « Il faut faire un choix, c'est l'action politique qui est primordiale, elle conditionne en définitive la pédagogie et l'avenir des enfants ».

Finalement nous sommes d'accord pour une action politique et pour une pédagogie de l'homme, une pédagogie vivante.

Les militants Ecole Moderne essaient de participer activement à l'action politique pour être en accord complet avec leur idéal et leur tâche devient de plus en plus lourde.

Pourtant, si nous voulons que l'on vienne à nous, il faut que nous soyons de toutes les actions.

J. Le Gal

## Boîtes enseignantes

Les camarades suffisamment habiles et équipés peuvent très facilement fabriquer eux-mêmes leurs boîtes enseignantes en contre-plaqué.

Mais ils auraient avantage à conserver nos axes qui sont pratiques et qui leur permettront éventuellement d'utiliser les bandes que nous livrons et qui sont montées sur nos axes.

Mais pour cela il faudra réduire l'épaisseur des flasques qui maintiennent les axes. Une de ces flasques au moins, peut être en métal de 1 à 2 mm d'épaisseur.

Nous rendrons compte prochainement de nos expériences en cours pour la fabrication de Boîtes CEG d'un format légèrement plus grand.

C.F.