Quelques suggestions

par J. Vaillant

Epatant, l'article de Le Bohec! Si tu n'as pas trop peur de la surabondance, je suggèrerais aussi, à côté de ce cahier, la palme de l'édition dans nos revues, pour une rubrique culturelle, de poésies, d'œuvres de notre grande famille dispersée. Elle nous serait, à tous, isolés que nous sommes, d'un grand secours spirituel et moral. Nous avons besoin de nous épauler, de nous sentir en communion, tout comme nos gosses qui s'épanouissent dans nos classes, mais qui ne peuvent, à eux seuls, nous apporter tout l'aliment personnel que nous souhaitons.

●

Pourquoi ne pas ouvrir aussi une rubrique des toutes petites réussites, trucs, trouvailles parfois épatants, dont chacun de nous possède une gamme, qu'il ne pense même pas à communiquer.

Pour ma part, je te citerai deux petits exemples entr'autres : j'avais résolu depuis longtemps le problème de la fiche rose autocorrective, de façon très simple (je pensais même que tout le monde faisait ainsi, tant cela paraît évident) : il suffit d'accoupler chaque fiche jaune avec la rose correspondante à l'aide d'un petit bout de scotch. Quand l'élève prend une fiche, il emporte la réponse avec. On peut même éviter de tenter le diable *inconscient* qui le pousserait parfois à soulever le coin de la fiche jaune pour... s'aider à trop bon compte en regardant trop tôt la fiche rose. Il suffit de placer celle-ci à l'envers. Pour le contrôle final, en une demi-seconde, il la replace en vision directe par retournement, et ce truc a été suffisant, pourtant, pour éloigner pendant le travail, la douce tentation...

●

Pour apprendre l'heure facilement (avec une horloge dont les aiguilles sont commandées et fonctionnent *synchroniquement*). Cela n'a l'air de rien, mais je pense que certaines maisons de matériel scolaire s'approprieraient volontiers l'idée.

Il suffit de prendre la carcasse d'un vieux réveil, d'enlever les ressorts, le cadran, les aiguilles. Fixer un plus grand cadran (carton ou tôle de préférence), faire souder deux aiguilles en tôle sur chacun des axes (l'un tourne dans l'autre), passer un fil de nylon robuste sur la commande de ces axes en l'y enroulant au moins un tour, pour qu'il ne patine pas, suspendre à chacun de ses brins un contrepoids qui le maintienne bien tendu. En tirant sur l'un ou l'autre de ces contrepoids,

les aiguilles tournent à la vitesse ou la lenteur désirée.

Ce mécanisme très simple pourrait d'ailleurs être construit en bois, engrenages y compris, par de grands élèves du FE. Après tout, pourquoi ne pas essayer? Je vais y attabler quelques bons bricoleurs. Peut-être cela fera-t-il une fiche pour *SBT*.

VAILLANT

•

Et si nous disposions d'un épiscope ?

Le camarade Huet à Tonques, Calvados, nous écrit :

« Je cherche le moyen de fabriquer un épiscope qui serait très utile pour les comptes rendus d'enquête et les conférences. Je veux bien faire partie d'un petit groupe qui mettrait au point un tel appareil, que nous pourrions peut-être sortir à un prix plus bas que dans le commerce ».

Il est bien exact que l'épiscope serait pour nous l'appareil idéal et nous l'avons expérimenté longtemps avec le Mazo. Avec un tel appareil on peut projeter des textes et dessins d'enfants, des documents pour conférences, des fossiles ou des insectes. L'épiscope pourrait même un jour remplacer le tableau noir.

Les appareils en usage sont trop chers et chauffent trop. Et parce qu'ils chauffent trop il faut leur adjoindre un mécanisme à moteur pour refroidissement qui en aggrave le prix.

Les techniques d'éclairage électrique ont fait de tels progrès ces dernières années qu'il devrait être possible de trouver un système d'éclairage puissant mais ne chauffant pas (néon ou autre).

Si on découvre cette possibilité, la fabrication de l'épiscope serait simple et bon marché.

Cherchez donc et écrivez-nous.

C.F.

•

Autres suggestions

Nos coopératives sont pauvres, il nous est difficile d'acquérir les outils et documents qui nous sont nécessaires.

Ne pourrions-nous, dans L'Educateur, tenir une rubrique coopérative dans laquelle viendraient prendre place :

— les adresses utiles *(maisons commerciales, organismes divers envoyant de la documentation utile pour nos fichiers),*

— les concours, *en particulier ceux de dessins dans lesquels nous avons toujours de grandes chances de gagner.*

Voici une adresse par exemple :

Comité National de propagande pour la consommation du poisson, 11, rue Anatole de la Forge, Paris XVIIe, *qui envoie une très belle affiche sur laquelle sont représentés 34 poissons de mer.* *LE GAL*

Les boîtes et bandes enseignantes au service des ambliopes

S'il est une catégorie d'élèves qui doivent bénéficier de nos bandes enseignantes, ce sont bien les ambliopes.

Leur infirmité ne permet pas l'utilisation des tableaux ; il leur faut un travail individualisé, avec des imprimés spéciaux à gros caractères.

Tout cela peut être réalisé avec nos Boîtes et bandes enseignantes.

Mlle Chapron, 241, route de Pornichet Saint-Nazaire, voudrait expérimenter notre matériel (fiches et surtout bandes).

Elle voudrait pour cela entrer en relations avec des camarades travaillant avec les ambliopes pour constitution d'une équipe de travail et réalisation de bandes.

C.F.

•

BT et SBT pour les sciences

Il est indispensable, il est urgent aussi que notre catalogue de ***BT*** et ***SBT*** de sciences s'enrichisse. Nos besoins en ce domaine sont très grands et fort loin d'être satisfaits et les récentes Instructions Officielles (Travaux Scientifiques expérimentaux, technologie, classes de transition) sont venues les accroître.

Aussi je demande à tous ceux qui éprouvent une prédilection pour les sciences de se faire connaître. Le circuit de contrôle et de mise au point va être amélioré et le rythme de production s'en trouvera accru. Nous allons procéder tout d'abord à un recensement des projets existants. Certains trop anciens, seront revus et rénovés. Les autres seront rapidement préparés pour une édition prochaine. Nous établirons enfin une liste des projets à réaliser. Pour mener à bien tout cela une équipe nombreuse de travailleurs dévoués est nécessaire.

Ne tardez point à en faire partie. Sans tarder, faites connaître votre nom et votre adresse.

G. JEAGLY
Mairie de Lomme (Nord)

•

Commission "Classes d'Application"

Le premier bulletin de cette commission a été expédié aux Directeurs et Professeurs d'Ecole Normale dont l'adresse a été communiquée au responsable, il a été expédié également aux maîtres d'application connus.

Il relate trois expériences « Ecole Moderne » réalisées à Alençon, Nîmes, St-Etienne.

S'il peut vous aider dans votre action auprès des Ecoles Normales, demandez ce premier bulletin, envoyez des adresses à :

Béruti, Directeur Ecole Annexe G., rue Paul Petit à St-Etienne (Loire).

Le service du bulletin sera fait régulièrement par la suite.

L'impression du n° 2 va démarrer, ne tardez pas à nous fixer sur le nombre d'exemplaires nécessaires.