

La programmation de nos BT

par C. Freinet

**Valoriser
encore
cette collection
unique**

Nos brochures BT sont incontestablement des documents incomparables. Elles constituent la meilleure des documentations à la portée des enfants et leur richesse (près de 600 titres) en fait la plus utile — d'ailleurs la seule — des encyclopédies scolaires.

Nos BT ne se contentent pas d'apporter la documentation dont on peut avoir besoin pour certains devoirs ou leçons. Elles sont la base d'un travail nouveau de plus en plus pratique, tant au premier degré que dans les CEG et au deuxième degré : les exposés ou Conférences d'enfants.

Seulement, si vous vous contentez de donner la BT à votre élève en lui disant : « prépare ta conférence », il ne saura pas par quel bout commencer et il se résoudra souvent à copier ça et là quelques paragraphes.

C'est parce que nous avons conscience de cette difficulté que nous avons lancé l'idée de fiches-guides qui, dans notre esprit, devaient faciliter le travail de l'élève en lui signalant les points à étudier plus particulièrement.

Un certain nombre de camarades avaient établi, pour leur classe de telles fiches-guides que nous avions même envisagé de publier. Nous n'avons pas donné suite à ce projet et nous avons bien fait car nous allons faire beaucoup mieux, comme vous allez le constater par l'exemple que je donne.

Le camarade Duriot, du Cher, a fait quelques essais de programmation. Voici ce qu'il avait réalisé pour la NESTE.

LA NESTE, TORRENT DES PYRENEES, BT 308
Lis la BT en entier très attentivement.
1. fais la carte de la page 2 pour bien situer la rivière que tu vas étudier.

2. regarde la page 3 et suis le cours de la rivière : elle est formée de deux torrents. lesquels ? (2)
3. quelle est la particularité des eaux de la Neste ? (5)
quelles sont les principales stations thermales des Pyrénées ? (vois ton livre de géographie).
4. l'homme a su depuis longtemps se servir de la Neste : comment ? (6)
5. a quoi servait aussi la Neste ? (9)
connais-tu un grand pays du nord de l'Europe où se fait beaucoup de flottage du bois ?
6. comment l'homme a-t-il augmenté ses

- réserves d'eau ? cite un barrage avec son réservoir. (pages 10 et 19)
7. reviens à la page 3 et suis le parcours du canal de la Neste. A quoi sert-il ? (11)
8. on a encore utilisé la force de la Neste : comment ? (12-13-14)
9. la Neste est la grande utilisation actuelle de la force de la Neste ? (16-17-18-19-20-21) : cite quelques usines, un réservoir, des centrales électriques.
10. la Neste est-elle toujours utilisée pour l'irrigation ?
11. par quelques exemples montre le danger de ces torrents. (23)

DURIOT

J'ai pensé que la programmation n'était pas assez poussée et que le camarade avait réalisé une fiche-guide plutôt qu'une bande programmée.

Je crois avoir poussé davantage de travail avec la programmation ci-dessous.

LA NESTE

1. Dessine la carte de la page 2 pour bien situer la Neste parmi les autres rivières.
2. Lis le texte de la page 2 en suivant sur la carte de la page 3 pour distinguer les deux torrents : Lesquels ?
3. Quelle différence y a-t-il entre une source minérale et une source thermique ?
— Cherche les noms de sources minérales dans les Pyrénées et dans d'autres régions de France.
— Cherche de même les noms de sources thermales.
4. Vois page 6 comment on pratique l'irrigation de la vallée de la Neste. Procède-t-on ainsi dans ta région ? Sinon, pourquoi ?
5. Pourquoi y a-t-il beaucoup de prairies dans la vallée de la Neste (voir p. 7). Est-ce que les bêtes mangent librement dans les prés ? Sinon comment crois-tu qu'on procède.
6. Ecris la liste des arbres de la forêt de la vallée de la Neste (p. 8)

7. Où pratique-t-on encore le flottage des bois, en France et dans le monde (p. 8)
8. Le canal de la Neste débite 7 m³ d'eau par seconde. Quelle est en litres, le débit en une heure ? Dans un jour (p. 11)
9. Pourquoi (voir p. 12) un moulin a-t-il deux meules, l'une pour le blé (froment) l'autre pour le maïs et le seigle. Quelle différence pouvait-il y avoir entre ces deux meules ?
10. En lisant les pages 12-13-14-15, fais le relevé des diverses entreprises ou industries qui ont maintenant disparu.
11. Pourquoi ces industries ont-elles disparu ?
12. Les réservoirs d'Orédon (voir p. 17) emmagasinent 7 millions de m³ d'eau. Cela fait combien de litres ? Combien d'hectolitres.
13. Lis page 22 : L'irrigation des coteaux de Gascogne.
Connais-tu une autre grande entreprise d'irrigation de toute une région ?
14. Lis page 23 : Les eaux dévastatrices. Connais-tu des désastres récents dus également à la rupture de barrages ?
15. A son confluent avec la Garonne, la Neste débite 20 m³ seconde. Cela fait combien de litres ?
Après le confluent, la Garonne, grossie

de la Neste, débite 65 m3 seconde, c'est-à-dire, par heure...

16. As-tu visité des vallées à peu près semblables à la vallée de la Neste?
17. As-tu visité des barrages? Où?
18. As-tu vu des conduites forcées transportant l'eau du barrage à l'usine? Quel en est le diamètre?

Je ne dis pas que la programmation que je vous présente soit une perfection. Je voudrais cependant que vous fassiez un essai, en donnant la fiche de Duriot à un élève, et la mienne à une autre. Vous me direz le résultat de l'épreuve, le seul qui compte.

Je crois avoir mieux « ordonné » le travail, en mettant en valeur les aspects les plus intéressants des éléments, pour que l'enfant puisse, sans difficulté insurmontable, préparer une conférence qui sera son œuvre et qui l'incitera à lire et à réfléchir sur le contenu de la BT.

Je serais heureux de recevoir d'autres essais de programmation de BT. Je les analyserai ici pour parvenir le plus vite possible à une technique sûre qui nous permettra à bref délai la préparation puis l'édition des bandes programmées BT qui feront de nos BT un incomparable outil de travail scolaire.

C.F.

Bibliothèque de l'École Moderne (B.E.M.)

vient de paraître :

● **n° 24 LA PART DU MAÎTRE**

par **Elise Freinet**

Cette brochure constitue la première livraison de la souscription 1963-64 (10 F par an)

● **NAISSANCE D'UNE PÉDAGOGIE POPULAIRE**

(tome I)

par **Elise Freinet**

un fort livre de 258 pages constitue les numéros 20-23 qui terminent la souscription de l'année 1962-63.