

Les échanges interscolaires exigent une rigoureuse discipline

par A. Poirot

La correspondance et les échanges interscolaires sont, au second degré comme dans les classes primaires, le complément indispensable et merveilleux du texte libre et du journal scolaire.

Un bilan très encourageant de ce service en constant développement, il faut bien le dire, est paru dans *L'Éducateur S.D.* n° 2. Et bien que l'année scolaire présente soit déjà entamée quelque peu, il est toujours temps de remplir une fiche de demande et de l'adresser au responsable de cette commission : A. Poirot, CEG groupe scolaire à Darney (Vosges).

Mais avant d'envoyer cette demande il est recommandé de lire fort attentivement l'avis publié en première page de la fiche en question. Aussi, comme tous ceux qui en sont maintenant dépossédés, ont peut-être oublié le libellé de cet avis, nous le reproduisons ici de façon qu'une fois engagé dans ces échanges chacun se soumette à une discipline indispensable à leur bonne marche.

AVIS TRES IMPORTANT

LA REGULARITE DES ECHANGES

En sollicitant une correspondant « régulier », vous vous engagez à remplir le contrat d'échanges aux conditions suivantes :

1^o. - Adresser, au moins une fois par quinzaine, tous éléments d'échanges riches d'intérêt et de vie, constituant un lot en rapport constant avec les effectifs et, éventuellement avec les envois déjà reçus : autrement dit, assurer l'équivalence, la régularité et l'intensité des échanges.

2^o. - Se mettre, dès avis, en relation avec le correspondant pour information réciproque sur les conditions, les désirs, les buts, les moyens divers d'échanges : en un mot, établir, entretenir l'harmonie du travail commun.

3^o. - Tout nouvel adhérent qui sollicite une correspondance scolaire doit se faire connaître au délégué du groupe de l'École Moderne Française de son département : il y recueillera bien des avis et des informations élémentaires très utiles.

4°. - En cas d'interruption — momentanée ou définitive — de l'échange, adresser dans la semaine, aux correspondants un avis motivé et circonstancié, si possible.

C'est à cette seule condition que la correspondance fonctionnera normalement car il ne faut pas qu'un des partenaires de la chaîne ainsi formée ait l'impression d'être oublié, négligé, abandonné ou exploité par l'autre (les élèves surtout en souffriraient vite et tout serait gâché).

LE RYTHME DES ECHANGES

Dans chaque demande de correspondance d'autre part est indiqué le rythme des échanges avec lequel vous comptez fonctionner :

a) rythme 1 : lettres et documents divers tous les 15 jours plus 1 colis par mois ;

b) rythme 2 : lettres et documents divers et 1 colis par mois.

Dès que vous avez l'adresse de vos correspondants, il faut entrer immédiatement en relation avec eux (pensez à l'acheminement du courrier lorsqu'ils habitent très loin) et régler ensemble l'ordre, l'importance et le rythme de ces échanges. Mais une fois l'accord pris, vous devez vous y tenir l'un et l'autre. Dans le cas contraire voir le chapitre 4 de l'avis ci-dessus.

Nous savons très bien que les difficultés sont nombreuses pour faire fonctionner des échanges dans le second degré. Mais n'est-ce pas une raison supplémentaire pour faire effort et surmonter ces difficultés? Et les correspondants ne sont-ils pas là, eux aussi pour vous aider?

Voici le rythme que personnellement j'emploie avec ma classe de 6^e et que j'ai adopté avec mon correspondant de Corse (qu'en pensent les lecteurs?) :

Départ de Darney

- 1) lettres individuelles le 8 du mois
- 2) lettre collective + documents le 18
- 3) un colis le 28
- 4) le journal (2 fois par trimestre)

Départ de Lévie (Corse)

- le 18 suivant
- le 28 »
- le 8 »

Que les camarades en difficulté nous écrivent. Les abus et le non respect du règlement entraîneront vos échanges à un échec et ce n'est évidemment le désir d'aucun d'entre nous.

Alors les retardataires, au travail, le temps perdu peut encore être récupéré, mais faites vite !

A. POIROT

Supplément Bibliothèque de Travail : n^{os} 123-124

LES GRAPHIQUES

avec application à l'Etude du milieu, (TSE)
aux Mathématiques, à la Géographie, à l'Histoire

UN OUTIL PARTICULIÈREMENT APPRÉCIÉ !

(Commandez à C. E. L. - B. P. 282 - Cannes)