

Comment j'utilise les fiches-guides d'Histoire en 4^e

par J. Badiou

L'usage des BT et SBT

Ces fiches-guides d'histoire, je les ai constituées en m'inspirant du SBT n° 46-47 « Pour connaître le passé » et en orientant les recherches des élèves vers la BT n° 187-188 « Un village de l'Oise au 17^e siècle » et vers le manuel d'histoire de Chaulanges, publié chez Delagrave, riche en documents.

Pour moi il s'agissait :

1. - d'asseoir une étude du 17^e siècle français sur des réalités économiques et sociales.

2. - de tenter un enseignement de l'Histoire moins traditionnel dans ses méthodes.

Chaque élève possédait ces fiches-guides et y travaillait : leur recherche s'effectuait avant la « leçon ». L'heure consacrée à celle-ci devenait alors une sorte de débat, et j'intervenais surtout pour dégager une conclusion.

Cette tentative a suscité l'intérêt des élèves.

Deux défauts cependant :

a) cette étude prenait à elle seule beaucoup trop de place dans l'ensemble du programme d'Histoire en 4^e.

b) elle nécessitait de la part de chaque élève un temps de recherche assez important ; or, j'avais deux classes de 4^e de 35 à 40 élèves chacune... et 1 seul exemplaire de la BT n° 187-188, 1 seul spécimen Chaulanges ! Il était donc pratiquement impossible à chacun de faire ce travail en temps voulu.

Aussi ai-je dû abandonner. Ma tentative est donc très limitée dans le temps et mon expérience assez pauvre. Toutefois, en ce qui concerne l'utilisation de ces fiches-guide, je pense qu'elle peut se faire d'une façon plus intéressante : un groupe d'élèves se partage le travail et présente le résultat de ses recherches sous forme de conférence par exemple.

Il s'agit alors d'un « supplément » à l'étude du 17^e siècle, de la connaissance plus profonde d'un aspect important de cette pé-

riode, aspect trop négligé dans les programmes officiels et les manuels traditionnels, et que la conférence d'élève permet de mieux connaître.

Mais il faudrait par ailleurs :

1. - que tous les élèves aient des fiches-guide de travail qu'ils puissent *facilement* utiliser ;

2. - suivre tant bien que mal le programme officiel !

Pierre BADIOU

XVII^e Siècle

La population

1. Recherche quel était le chiffre total de la population française au 17^e siècle.

— Compare avec le chiffre de la population française d'aujourd'hui.

— Compare aussi avec la population des autres pays européens au 17^e siècle.

2. Quelle était la durée moyenne de la vie au 17^e siècle ?

— Quelle est-elle aujourd'hui ?

— Note quelques chiffres concernant la mortalité infantine au 17^e siècle.

— Compare la courbe des décès et celle du prix du blé sur le graphique...

Que remarques-tu ?

3. Dessine le graphique comparant l'évolution de la population des villes et des campagnes depuis 1688.

— Conclus.

Documents

Chaulanges
p. 16

Chaulanges
p. 16
Chaulanges
p. 7

Chaulanges p. 7 et 20
BT 187, 188, p. 38-39
BT 187, 188, p. 37

Chaulanges
p. 16

La vie dans les campagnes

1. Précise comment était composée la population d'un village français au 17^e siècle.

2. a) Etablis la liste des cultures à cette époque.

Documents

Chaulanges
p. 18-19
BT 187, 188, p. 14 à 17

Chaulanges
p. 16-17
et
BT 187, 188, p. 19-20

b) Etablis la liste des outils employés.
c) Reproduis le schéma d'un assolement triennal.

d) Quel était le rendement moyen des cultures ?

3. Fais la liste des impôts payés par les paysans.

4. Montre comment le paysan doit lutter pour protéger son bien.

5. a) Recherche de quoi se nourrissaient les paysans.

Etablis le menu d'un paysan pauvre.

b) Comment était vêtu un paysan pauvre ?

Essaie de retrouver les divers vêtements du paysan sur les gravures.

c) Dessine l'intérieur d'une maison de laboureur.

d) Montre la pauvreté des gens de la campagne.

6. Ecris les dates des famines et des épidémies au 17^e siècle.

7. Lis le texte de La Bruyère : *Le paysan*.

8. Ecris les dates des révoltes paysannes.

BT p. 12

Chaulanges p. 18

BT 187, 188, p. 20

BT 187, 188, p. 8-10-18-30

Personne-Ménard

p. 56

BT p. 187, 188, p. 44

Chaulanges

p. 19-20

BT 187, 188, p. 27

Chaulanges

p. 19-20

BT 187, 188, p. 25-26

BT 187, 188, p. 24

BT 187, 188, p. 31

Chaulanges p. 7

BT 187, 188, p. 45

Personne-Ménard

p. 62

Chaulanges p. 19

Malet-Isaac p. 30

La vie dans les villes

1. Que comprend le peuple des villes ?

2. a) Examine la gravure représentant la place Dauphine :

— Que distingues-tu sur les ponts, au dernier plan ?

— Quels moyens de transport différents aperçois-tu ?

b) Décris l'aspect de Paris au 17^e siècle : maisons, rues, hygiène...

Documents

Chaulanges p. 21-22

Bonifacio p. 27

gravure 7

Chaulanges p. 27

c) Lis *Les embarras de Paris*, de Boileau et examine les gravures de Guérard.

Chevalier - Audiat
p. 187 à 193
Chaulanges p. 21
Chaulanges p. 25

3. a) Compare les salaires des ouvriers et les prix des marchandises.

b) Fais un tableau où tu compareras le niveau de vie :

- d'un compagnon parisien,
- d'un petit bourgeois,
- d'un riche bourgeois,

(nombre de pièces, prix du loyer, mobilier, vaisselle, serviteurs, menus, revenus, etc).

Chaulanges
p. 23-24-25

4. a) Comment les compagnons (les ouvriers) s'organisaient-ils pour lutter contre les patrons et améliorer leur existence ?

Chaulanges p. 22

b) Etait-il facile à un compagnon de devenir « maître » (patron) ?

Chaulanges p. 23

Est-ce plus facile aujourd'hui ?

Malet-Isaac
p. 29-30

c) Quelle était la durée de la journée de travail des ouvriers ?

Malet-Isaac
p. 30

5. Par qui les villes étaient-elles administrées au 17^e siècle ?

Document

Comment étaient choisis ces « administrateurs » ?

« La bourgeoisie dans la vie municipale »
et

Quels honneurs conféraient ces charges administratives ? Quels privilèges lucratifs ? Que devinrent les charges après 1792 ?

Bonifacio p. 24
(gravure 2)

Silhouettes, maquettes, dioramas ...

Histoire, géographie, sciences (montages, expériences)

La collection S.B.T. (Supplément à la Bibliothèque de Travail)

OFFRE PLUS DE 140 BROCHURES

permettant un travail effectif à la mesure des enfants

Renseignements à C.E.L. B.P. 282 Cannes (a-m)

ABONNEMENT 20 numéros par an : 10 F. à CCP - ICEM Marseille 11 4530