

STAGES POUR CLASSES DE TRANSITION

par C. Freinet

Nous avons, dans notre numéro 20 de septembre, résumé l'essentiel, très encourageant, de la circulaire du 18 juillet 1963 concernant l'organisation des classes de transition et la recommandation directe qui y est faite de notre pédagogie.

L'administration reconnaît la nécessité de préparer les éducateurs à leur nouvelle tâche par des réunions régulières et des stages et nous ne pouvons qu'approuver ce souci.

Bien sûr, nous faisons tout de suite quelques réserves sur le fait qu'on charge les CEMEA, qui n'y sont pas spécialement préparés, de l'organisation et de la tenue de ces stages. Peut-être cependant sont-ils effectivement les mieux placés pour l'organisation matérielle que nous ne pourrions nous-mêmes assurer, même si l'on nous y avait sollicités.

Nous souhaiterions en outre que, en toutes régions il soit fait appel à nos adhérents pour exposer aux stagiaires non seulement notre théorie pédagogique, mais surtout la pratique effective et régulière de nos techniques.

Nous tâcherions de continuer ensuite, départementalement et régionalement cette besogne d'aide et d'information au sein de la *Commission des classes de transition et des classes terminales*, à laquelle les stagiaires seront invités à adhérer.

Notre ami Giligny s'est rendu ainsi, sur invitation de M. l'IG Thabault à un stage de maîtres de classes terminales organisé à Paris et auquel participait aussi Fonvieille.

Nous demandons à nos groupes et à nos camarades de s'inquiéter de l'organisation de ces stages et d'offrir, ou du moins d'accepter les offres qui leur seraient faites d'aider à leur plein succès.



Le B.O. n° 30 du 25 Juillet 1963 dit :

— *La classe devra disposer d'une bibliothèque importante avec surtout des ouvrages documentaires sur les sciences et les techniques, l'histoire et la géographie, etc.*

DANS CHAQUE CLASSE :

UNE COLLECTION B.T. ! 560 BROCHURES !

Conditions spéciales : écrire à C.E.L. Cannes