

Relations et Coopération SNI - ICEM

par M. Faligand

P. Chevalier est revenu — après discussion au Bureau National (ou Comité de Rédaction) — sur sa promesse de publier l'article demandé à Freinet. On a, m'a dit Chevalier, objecté que « Freinet n'est pas adhérent au SNI » (comme il ne peut statutairement pas l'être, l'argument est définitif. Dommage qu'il ne le soit pas — entre autres — pour G. Verdot, A. Beslais...) ! De plus, en intégrant le texte de Freinet dans une étude plus vaste sur l'enseignement programmé, à paraître dans X... temps, le Comité de Rédaction agit comme s'il voulait « noyer » le travail de pionnier de Freinet. Après cela, Freinet ne pouvait que demander la restitution de son manuscrit.

Chevalier m'a demandé de fournir deux projets l'un pour une série bimensuelle de fiches pédagogiques intitulée: « Introduction à la Pédagogie Freinet » présentée et réalisée par l'IPEM, filiale parisienne de l'ICEM pour l'Académie de Paris, l'autre pour une « Page de la Pédagogie Freinet » publiée bimensuellement et dans sa partie générale par l'Ecole Libératrice, projet présenté également par l'IPEM filiale de l'ICEM pour l'Académie de Paris.

Je souhaite que, de ces deux projets, l'un au moins soit effectivement réalisé.