

La page :

La vie en classe

par Paulette Quarante

**Est-ce qu'ils
parlent de nous ?**

« Ah! Madame, est-ce qu'ils parlent de nous cette fois ?
C'est la question traditionnelle que posent les gosses quand ils reçoivent en fin de mois le Journal de leurs correspondants.

Et la réponse, est hélas, toujours la même.

— Non, mes enfants, voyez vous-mêmes : il n'y a pas la page : « La vie en classe ».

— Alors, pourquoi elle y est dans : Les Pionniers, Les Quatre Vents, La Tourreluque... et dans notre Vire-Vire?...

— Eh bien, c'est parce que tous les Instituteurs qui éditent un Journal ne savent pas encore que faire un Journal ce n'est pas seulement imprimer un recueil de textes, mais aussi, faire passer dans ses Informations à l'égard des lecteurs : Abonnés (donc amis de l'École), Parents, Lecteurs (Maîtres et enfants) des Ecoles de l'Equipe un peu de ses soucis, un peu de ses joies — et ces notations rapides, qui font tant de bien, et créent un grand courant de sympathie (voyez l'éthymologie!... et que ce Pathos-là est parfois si bon à partager!), entre les différents membres de l'équipe!

Voici des exemples :

Notre Journal partira avant nos lettres, pour la Pologne : vite! 2 lignes dans *La Vie en Classe* :

« A nos correspondants d'Ottock : Vos boules de Noël sont arrivées! Elles sont belles! On vous prépare de jolies peintures! »

Les voilà rassurés! Ils auront la patience d'attendre le bel envoi!

« Pour le Journal des Quatre Vents :
Votre texte sur *Les forgerons ferrent les chevaux* nous a bien servis. Y a-t-il beaucoup de chevaux dans votre village? Envoyez quelques chiffres. Merci.

« Pour les parents : Merci au pépé de Georges qui nous a donné le beau papier doré : on a fait de belles étoiles de Noël pour l'arbre des Petits ».

(Georges ne sera-t-il pas fier, qu'on

le saché de Marseille, à Nantes... à Milan, à Varsovie... et même à Kobé?)

« Pour nos Correspondants : Votre journal est très fourni, mais vos textes sont trop serrés. Voulez-vous imprimer seulement d'un côté les textes documentaires ?

Nous avons nous-mêmes trouvé sur une de ces pages : « Vos textes sont beaux mais peu lisibles, et pas assez illustrés ». Depuis, on s'applique !

Un conseil, une approbation, une question, un remerciement... quelle source de progrès, de stimulation, de contentement !

Si vous oubliez la vie en classe c'est un peu comme si la Vie (des autres classes) ne pénétrait pas dans votre classe.

Alors, pourquoi réclamer 10 ou 20 journaux par mois ?

Mme P. Quarante

P.S. Une histoire vraie : dans notre Journal *Un Chant de Cabucelle*, dans *La Vie en Classe*, il y avait : « On a cambriolé notre classe. Les voleurs nous ont tout pris, tous les 5 000 F de notre Coopérative ; (en 1954, environ). Les Journaux à peine partis, nous recevons un mandat de 500 F d'une petite Coopérative de 11 élèves de l'Aveyron — qui n'étaient même pas nos correspondants ».

La vie en classe ?

Les tic-tac du cœur d'une classe...



Participez-vous

à la grande campagne de diffusion et d'abonnements ?

« Je suis abonné personnellement au revues BT, SBT et L'Éducateur; j'ai mis vos magazines en circulation dans ma classe et c'est un véritable engouement provoqué tant par la présentation que par le fond ! »
J.-C. F. Centre Aéré Mirambeau (C.-M.)

RECLAMEZ NOS SPECIMENS !

Ecrivez-nous et nous vous aiderons à augmenter encore notre diffusion