

Essai d'organisation démocratique d'un groupe départemental (Loire)

par G. Béruti

Notre groupe départemental a repris une certaine activité depuis quatre ou cinq ans. L'organisation du 17^e Congrès nous a obligés à créer une équipe dynamique où jeunes et anciens, instituteurs et inspecteurs Ecole Moderne, se sont battus au coude à coude pour vaincre les difficultés.

La progression lente mais continue du nombre de nos adhérents actifs qui se retrouvent une quinzaine présents à chacun de nos Congrès annuels, l'audience que nous rencontrons auprès des divers organismes qui touchent l'enseignement (administration académique, SNI, cercle psycho-pédagogique, Ecoles Normales...) nous ont amenés à envisager une administration démocratique de notre Institut départemental (Loire).

Une séance de discussion pour cette organisation a suivi un questionnaire adressé à tous nos travailleurs. Nous avons consacré toute la matinée d'un jeudi à cette importante question. Nous avons abouti à la situation suivante : l'ICEM-Loire est représenté auprès des autres organisations par un responsable départemental, c'est un *ancien* qui peut « faire le poids » parce qu'il connaît bien son propre groupe, parce qu'il est mêlé au mouvement Ecole Moderne depuis longtemps, parce qu'il connaît bien les habitudes critiques qui lui sont adressées...

La trésorerie est entre les mains d'un jeune qui a pris une part active à la reprise des activités du groupe.

Mais en fait, le groupe est géré par ce que nous appelons « La Guilde des dix », des dix camarades qui se réunissent ou à

qui on communique immédiatement tout ce qui est d'une certaine importance et regarde le groupe : achat ou prêt importants, réaction face à une attaque...

Dans cette équipe de tête, voisinent notre camarade la plus ancienne qui fut de la première équipe de Freinet, des jeunes et des anciens animés de l'esprit Ecole Moderne, décidés à travailler effectivement.

De plus en plus, nous prendrons la sage habitude de faire représenter le groupe par un ou deux de ces dix camarades au gré des événements, le responsable étant un travailleur parmi les autres. C'est ainsi que tout récemment deux de nos jeunes ont représenté le groupe au Congrès départemental des Parents d'élèves où l'on nous avait demandé une exposition de *BT*.

Cette organisation nous apparaît comme parfaitement démocratique et aura le mérite d'assurer la relève sans heurt tant dans la gestion financière du groupe que dans son action pédagogique, les jeunes se rodant par une participation réelle.

Dans son action pédagogique, nous nous sommes efforcés d'avoir une participation variée d'anciens et de jeunes, notamment dans l'organisation de nos ateliers dans les E.N. où des jeunes sont venus montrer très simplement quels premiers pas ils pouvaient faire dans les Techniques Freinet ; et les normaliens se sont montrés particulièrement sensibles à ces premiers résultats d'un maître qui était encore parmi eux l'année précédente et qui leur parlait volontiers des difficultés rencontrées.

G. B.