

Les Sciences dans les C. E. G.

Après le stage

Extraits du cahier de roulement de la Commission Sciences-CEG :

« Le stage de Courpière, très bien organisé, piloté par de super-chevrons (j'allais dire trop : oui, par moments, nous nous sentions bien incapables, non seulement de faire aussi bien mais de tenter !) nous a :

1° - mieux fait connaître l'esprit Freinet

2° - fait apprécier le pourquoi et le but

3° - donné des tuyaux, mais mieux :

un esprit, des canevas que chacun essaiera de figurer suivant sa classe, ses possibilités et... son élan.

Merci aux responsables de Courpière, vous nous avez montré l'idéal, donné les moyens d'affronter, et par votre sincérité, votre sympathie, votre élan, votre classe, vous nous avez communiqué un peu de la graine qui, je l'espère germera.

.....

Ce que le stage de Courpière m'a apporté :

— Il m'a appris à faire confiance aux enfants — ceci d'une manière générale — et c'est avec un état d'esprit tout nouveau que

j'ai commencé cette année, aussi bien les cours de Physique que ceux de Maths.

— Il m'a donné l'idée de faire construire certains appareils par les élèves... J'ai regretté surtout de n'avoir pas eu le temps de manipuler et fabriquer moi-même quelques-uns de ces appareils, d'utiliser une fiche-guide.

Le travail à partir d'une fiche-guide m'ouvre aussi des perspectives toutes nouvelles.
.....

J'ai vu que tous mes efforts pour rendre cet enseignement scientifique vivant, agréable et fructueux — pour les élèves et pour moi — pour fabriquer du matériel... enfin, tout ce travail que j'avais fait toute seule, plus ou moins convenablement, j'aurais pu le partager avec des collègues, leur demander conseil au lieu de rester isolée.

Le stage de Courpière m'a permis de faire un peu d'auto-critique. Il m'a réconfortée et rendue optimiste ».