

Un exemple :

Comment correspondre au Second degré ?

J. Lémery

Un service de correspondance spécialement réservé au second degré fonctionne pour permettre les échanges avec d'autres classes de France et d'Afrique du Nord. Il faut s'adresser à M. Poirot, CEG, Darney (Vosges).

Nous avons déterminé aux journées de Courpière *quelques moyens pratiques pour intégrer cette correspondance à la vie de la classe*. Voilà ce que personnellement je réalise cette année.

— La rédaction de la lettre se fait pendant une heure de cours et remplace à l'heure de composition française l'exploitation d'un texte libre.

— La recherche des documents satisfaisant aux questions posées par les correspondants se fait en dehors des heures de cours. La dernière mise au point est faite en classe.

— Je revois lettres et documents pour les aider à améliorer leur style, à préciser leurs explications, leurs questions. Une grande liberté est laissée aux enfants pour l'envoi complémentaire à leurs lettres mais tout part de la classe.

— Les envois sont collectifs, sous ma responsabilité et adressés à ma correspondante du lycée Moulay Ismaïl à Meknès. Les élèves ne connaissent pas leurs adresses respectives.

— Mes élèves joignent leurs textes libres, souvent le meilleur, leur journal.

— Deux élèves se chargent de la confection du colis, de l'expédition, rendent compte des frais et pointent la date de l'envoi sur le grand calendrier offert par la CEL avec l'abonnement *BT*.

EXPLOITATION DES LETTRES REÇUES

— Le colis est dépouillé en classe. Il y a lecture à haute voix des passages essentiels, intéressant la collectivité. Nous faisons le bilan des renseignements nouveaux, des documents et au cours de la semaine préparons deux grands tableaux d'exposition. Chaque élève peut à partir de 16 h 30 emporter chez lui n'importe quel document pourvu qu'il le ramène à 8 h 30 le lendemain.

— Deux passages caractéristiques des lettres ou des textes sont retenus pour notre journal « Joie de Vivre » et constituent la page des correspondants.

— Si j'avais à ajouter quelques impressions, je dirais que mes enfants sont heureux, que cette correspondance est attendue fébrilement, que c'est pour eux une excellente motivation, en plus du texte libre, pour le soin apporté à la présentation du travail. Il faut voir quel effort doivent fournir quelques-uns de ces enfants peu doués, peu soigneux pour ne pas décevoir leurs correspondants qui s'ingénient à leur envoyer des documents présentés avec goût et application. Je

