

Correspondance interscolaire C.E.G. et Second Degré

A. Poirot

Le nombre des maîtres travaillant dans les C.E.G. et s'intéressant aux techniques de l'Ecole Moderne va sans cesse en s'accroissant depuis les débuts de la récente Réforme.

La plupart de ces techniques sont en effet directement applicables dans les Groupes d'Observation, même en classe de 4^e et de 3^e, et parmi elles, la correspondance interscolaire, qui est un prolongement normal et indispensable de l'expression libre.

Un service de correspondance spécialement réservé aux classes de C.E.G. et du second degré a donc été créé l'an passé pour permettre à tous ceux qui le désirent de réaliser ces échanges nécessaires avec d'autres classes situées dans diverses régions de France et d'Afrique du Nord. (Des correspondances en langue allemande et anglaise pourront également être établies avec l'étranger).

C'est ainsi qu'au cours de l'année scolaire 1961-1962, 12 classes de 6^e et 14 classes

de 5^e ont été mises en rapport les unes avec les autres grâce à ce service.

En réalité, il y a certainement eu davantage de classes pour participer à ces échanges, car certains collègues ont trouvé eux-mêmes des correspondants réguliers au cours du Congrès de Caen par exemple ou des stages régionaux, et cela sans passer par le service responsable. Ceci présente quelques inconvénients ; il nous semble indispensable que chacun passe par ce service et pour plusieurs raisons :

— pour que tout d'abord ces échanges puissent être réalisés plus rationnellement (chacun désire souvent une région particulière, et seul le centre de correspondance peut répartir au mieux toutes les classes qui s'inscrivent et répondre dans toute la mesure du possible au désir de chacun).

— pour que l'on puisse aussi établir la liste complète de tous ceux qui pratiquent la correspondance de façon à pouvoir établir d'une part des résultats d'ensemble plus

exacts à la fin de chaque année scolaire et pour connaître d'autre part les problèmes particuliers à chacun, les procédés employés afin d'apporter des conseils et des solutions le cas échéant.

— Un service de contacts a enfin été établi l'an dernier entre tous les correspondants connus, sous forme de cahiers de roulement. Deux de ces cahiers ont ainsi circulé dans deux groupes différents et chacun a pu y noter ses premières expériences et aussi ses difficultés. Ces deux cahiers sont actuellement à l'étude au sein de la Commission « C.E.G. - littéraires », les conclusions et remarques qui en seront tirées paraîtront régulièrement dans l'Éducateur cette année.

De nouveaux cahiers vont prendre bien sûr le départ dès le début de cette année scolaire : en faisant partie du circuit chacun pourra donc participer aux débats engagés dans ces cahiers.

— Enfin, il est des maîtres qui ont pu chercher eux-mêmes des correspondants et qui n'en ont pas trouvé, alors qu'au centre

de correspondance, quelques demandes n'ont pu être agréées.

En conclusion il ne faudrait plus ignorer ce service, et utiliser par contre les fiches officielles de demande qui paraissent dans le présent numéro de l'Éducateur et que l'on peut se procurer en s'adressant à :
Poirot A. C.E.G. de Darney (Vosges).

Quelques conseils encore : cette correspondance est renouvelable chaque année. Que ceux qui ont correspondu l'an passé adressent donc une nouvelle demande ou signalent leur désir de poursuivre la correspondance avec les mêmes classes.

— Tous les camarades intéressés sont invités à donner sur leur demande des renseignements complets et très précis, et à adresser au responsable, régulièrement, un numéro de leur journal.

— Il serait souhaitable aussi que les maîtres des classes de 4^e et de 3^e essaient aussi cette correspondance car les expériences sont très limitées jusqu'ici dans ce domaine.

Et maintenant bon travail à tous !

Poirot A.

POUR L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS AU SECOND DEGRÉ

Les Suppléments BT[®] de Textes d'Auteurs rendront de grands services pour enrichir les thèmes de lecture, offrir des textes complémentaires aux rédactions libres. Nous en donnons ci-dessous quelques titres :

- | | |
|----------------------------------|--|
| 2. La peine des hommes | 27. La maison |
| 3. Paris | 31. L'Égypte |
| 4. Le vent | 34. Des hommes préhistoriques vivent sous nos yeux |
| 6. La nuit | 35. L'Afrique Noire |
| 7. Les Jeux Olympiques | 37. Le pays basque |
| 8. Le soleil | 41. L'avion |
| 17. La Grèce antique | 45. La forêt |
| 19. Les derniers grands voiliers | 51. Les joies du sport |
| 20. Couleurs d'automne | 60. La pluie |
| 21. Les pays froids | 65. La guerre et la paix I |
| 25. Minutes heureuses | 66. La guerre et la paix II |
| 26. Le feu | |

Le n° 0.75 NF.