

## ÉTUDE DU SOL

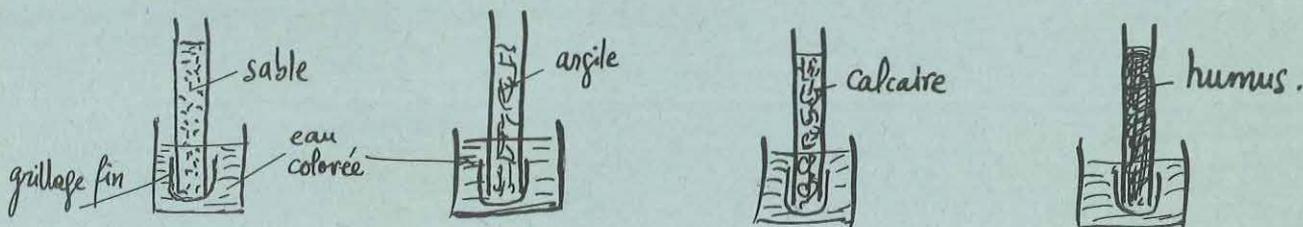
### LES CONSTITUANTS PHYSIQUES DU SOL \* FICHE DE TRAVAIL



1. RECHERCHE : - les pierres que tu connais. Choisis bien entendu de petits échantillons.  
- 5 pots de fleurs remplis : a) avec du sable pur, b) du terreau, c) du calcaire fin, d) de l'argile, e) d'un mélange de ces éléments dans les proportions suivantes :  
70 % de sable, 20 % de calcaire, 7 % d'argile, 3 % d'humus.
2. OBSERVE : les plantes qui poussent sur les terres sablonneuses, argileuses, humifères, calcaires. Collectionne-les. Frotte entre tes doigts la terre contenue dans chaque pot. Mouille bien la terre et recommence. Qu'en penses-tu ?
- Laisse sécher.
  - Enfonce dans chaque pot un crayon.
  - Note tes observations.

### 3. EXPÉRIMENTE

1) Réalise les expériences suivantes. Ferme les verres de lampe avec du grillage qui maintiendra la terre. Colore l'eau avec de l'encre. Note la montée de l'eau dans chaque tube



2) Filtre de l'eau distillée sur de l'argile aussi pure que possible. Fais la même opération avec du calcaire et de l'humus. Observe bien le filtrat de l'argile. Il doit rester trouble même après deux ou trois heures sinon ton eau ou ton argile n'étaient pas suffisamment pures. Recommence.

Verse dans l'eau trouble quelques centimètres cubes d'eau calcaire ou humifère.

Observe bien ce qui se passe.

Note exactement.

Que penses-tu qu'il faut faire pour que dans le sel l'argile soit plus aisée à travailler ?

