

## LE JOURNAL SCOLAIRE

Le journal scolaire a conquis dans la pédagogie du Premier Degré une place de choix. Le plus souvent imprimé, il est le trait d'union permanent entre les classes correspondantes, l'école et le village : il exprime la vie scolaire et la vie du milieu. Il constitue une des données les plus marquantes de la pédagogie contemporaine.

Avant même les nouvelles dispositions Officielles qui lui donnent aujourd'hui, au Second Degré, une place de choix dans les activités culturelles et au Cycle d'Orientation, des journaux étaient nés dans les Cours Complémentaires et dans les Centres d'Apprentissage qui conservaient ce précieux et nécessaire contact humain entre maîtres et élèves, qui caractérise la pédagogie du Degré Elémentaire ( Est-ce vrai encore dans nos écoles des Grands Ensembles, dans ces modernes casernes de 1962 dont certains Administrateurs sont si fiers ? )

C'est tout naturellement, dans le prolongement d'activités communes, du texte libre, des enquêtes, de la correspondance, que vivait le Journal, nourri de la participation de tous les individus et équipes, rédacteurs de rubriques et illustrateurs.

Depuis plus d'un an, la pratique du journal scolaire est officiellement recommandée. C'est une activité qui s'intègre parfaitement dans les dispositions nouvelles qui instituent le Cycle d'Observation et d'Orientation.

Mais on ne se met pas à " faire du journal scolaire " comme on essaye la vannerie ou le modèle réduit. Le journal scolaire est l'instrument et l'expression d'une pédagogie qui se centre résolument sur l'enfant dans son milieu, qui favorise le besoin premier d'expression libre et de création, qui débouche sur l'échange inter-scolaire.

Certes, on peut jouer au journaliste, demander aux enfants des comptes rendus et des dessins, des charades et des rédactions. Le seul fait de se voir " imprimés et diffusés " constituera pour eux une puissante motivation. Mais c'est une manière dangereuse de concevoir le journal scolaire, qui décevra peu à peu les enfants et vous fera renoncer.

Les collègues intéressés par cette question liront avec profit le livre que Freinet a consacré au " JOURNAL SCOLAIRE ". Ils verront quelles perspectives éducatives offre une technique qui a ses plus fortes racines dans le besoin de s'exprimer et d'échanger.

Nous donnons ci-dessous quelques nouvelles de journaux reçus récemment.

### NOUS AVONS RECU :

\* LE PETIT CLERMONTOIS (CEG-Clermont en Argonne) .- Une présentation soignée, claire ; des tirages en imprimerie corps 12, illustrés, de nombreux linos et de dessins au limographe, font de ce journal un bulletin agréable, certainement bien accueilli par les parents et le public. Des textes libres, des paragraphes des meilleures rédactions, une page de jeux et de météo, des nouvelles du village, de l'école, du bibliobus : voilà l'essentiel du contenu. L'utilisation du limographe avec stencils préparés à la machine à écrire, permettrait peut-être de donner davantage de nouvelles de l'école, du travail, des activités post-scolaires. Et les correspondants seraient heureux de trouver des comptes rendus d'expériences, des enquêtes sur l'étude du milieu qui serait ainsi motivée. Toutes nos félicitations à l'équipe qui anime ce journal.

\* LE MARAICHIN ( CEG Marans- Chte Mme ) .- Notre camarade Gauriaud est un des pionniers du journal scolaire au Cours Complémentaire. Depuis 15 ans, il assure la régularité de ce Journal scolaire qui tire à 830 exemplaires. Nous demandons à Gauriaud de réserver pour l'Educateur un compte rendu, même sommaire, de cette activité

(1) " LE JOURNAL SCOLAIRE " C. FREINET 4,50 NF



si réussie, qui permet une liaison heureuse entre l'Ecole, les parents, les Correspondants, les anciens élèves et les nombreux abonnés.

\* SI TOUS LES GARS (Collège d'Enseignement Technique G. - Remiremont - Vosges). - Présenté sur format 21 x 27 et tiré en duplication, c'est un journal trimestriel copieux. Les textes - nombreux - sont tapés à la machine sur stencil, décorés de dessins " au limographe " avec un souci de mise en page très heureux. La présentation est aérée et, grâce aux titres et dessins, on suit la lecture jusqu'au bout, sans rencontrer la monotonie habituelle à ces bulletins sans couleur. Si vous avez un limographe, réservez quelques titres, pages ou illustrations en couleur et vous aurez un ensemble un peu moins austère. Vos jeunes lecteurs, mais aussi vos abonnés, l'apprécieront.

- " Si tous les gars " est vraiment le type du journal qui reflète fidèlement la vie de la communauté scolaire :
- Nombreux comptes rendus, textes libres : souvenirs de vacances, la rentrée - Le voyage de fin d'année - Au championnat de France ...
  - La vie des clubs : la vie culturelle du C E T est intense. Nous avons lu avec intérêt les informations sur le ciné-club, le club de lecture, le fonctionnement de la bibliothèque - L'article de M. Marchal sur l'Education permanente.
  - La page des familles : voilà une initiative heureuse pour un internat. Nous trouvons dans cette rubrique les informations données par la Direction et l'Econome.
  - L'interview de l'Econome, après celle de M. le Directeur, est une page de calcul vivant, quoiqu'un peu sommaire<sup>et</sup> de style radiophonique.
  - La page des Anciens termine ce numéro 12 (décembre 1961).

Avec une telle richesse de contenu " Si tous les gars " est un véritable journal d'établissement qui gagnerait à adopter une présentation typographique. Pourquoi pas le club " des journalistes imprimeurs " ?

\* L'ÉCHO DU CENTRE (Collège d'Enseignement Technique - Altkirch - Ht Rhin). - Ce " Bulletin d'Information et de liaison " en est à sa 6ème année. L'indication du numéro " Presse scolaire Techniques Freinet " et le nom du Gérant, doivent régulièrement se trouver en dernière page de couverture. Nous rappelons que les journaux scolaires, pour bénéficier du tarif préférentiel des Périodiques, peuvent utiliser notre service de Cannes qui est seul habilité à leur délivrer un numéro de circulation en périodique.

Le bulletin de Noël est très copieux (34 pages). Il est tiré à la ronéo, composé à la machine à écrire. On y trouve les échos de la vie des jeunes, et surtout des comptes rendus de lectures, de visites, de films. Des nouvelles sur le " Twist ", la dernière " Renault ", le " Karting ", la " Caravelle ". Les pages des sports et des philatélistes, du Ciné-Club, des colonies de vacances, renseignent le lecteur sur la vie du Collège. Nous avons relevé tout spécialement 2 pages réservées aux liaisons avec les anciens élèves en service militaire. " L'Echo du Centre " publie leurs adresses et favorise ainsi les liaisons de camaraderie et d'amitié. Bravo pour cette heureuse initiative.

PRÉSENTATION : Votre Journal gagnerait à présenter des titres plus soignés, mieux perforés (vos dessins aussi sont " pâles " ). Certaines pages seraient mieux venues sur 2 colonnes qui brisent la monotonie du 21 x 27. Et si vous illustriez avec des titres ou dessins en couleurs ? un brin de peinture à l'eau ? (il est vrai que vous avez un tirage important ) .

\* LA GLÈBE DE CHEZ NOUS (Bulletin des Centres post-scolaires agricoles et ménagers d'Assenoncourt - Dieuze - Sarrebourg - Moussey) . - C'est notre bon collaborateur Kuchly qui dirige ce bulletin, bien présenté sous double couverture 21 x 27 en 2 couleurs, tirée chez un imprimeur. L'intérieur est tiré au limographe 21 x 27. Le journal est élargi au Cercle des Adhérents au groupement de Productivité de la Zone Témoin de la Moselle, et c'est là un précieux contact avec le milieu agricole. L'expérience de Kuchly en ce domaine intéresserait certaine-

( suite en fiche 7 )



ment un bon nombre de collègues itinérants agricoles.

Nous relevons dans le numéro de Décembre-Janvier une longue étude d'Annette Kuchly, Directrice du Centre Post-Scolaire Ménager Agricole de Sarrebourg : " Buvez des infusions chaudes ". De précieux conseils y sont développés, à l'intention des jeunes ménagères des Centres, et qui intéresseraient nombreux de nos lecteurs de l'Educateur :

*"Ces infusions vous les aurez préparées vous-même durant l'année ou bien vous les achèterez pour quelques francs (anciens) chez le pharmacien. Elles vous feront bien moins de mal que le café... et elles coûteront bien moins cher.*

*Nos parents connaissaient toutes les vertus de ces plantes - les simples comme ils les appelaient - qui infestent notre campagne. Ils les utilisaient comme médicaments, car une longue expérience leur avait appris à connaître leurs effets. Les médecins actuellement, après avoir utilisé à dose massive souvent, des médicaments de choc, reviennent aux traitements homéopathiques: de petites doses pendant longtemps. La science médicale moderne s'occupe de plus en plus des "herbes" qui poussent sous nos pas.*

*Mais il n'est pas besoin d'être malade pour boire de la "tisane". L'infusion joue un rôle pendant votre sommeil, le tilleul et la fleur d'oranger calment vos nerfs, la menthe et la verveine facilitent la digestion, la bourrache, les queues de cerises activent le fonctionnement des reins, la bourdaine celui de votre intestin, la camomille fait tomber la température et la sauge calmera la toux. Une bonne infusion prévient la maladie. "*

On trouve, en outre, une fiche sur les fumures d'automne, des recettes de cuisine...

Camarades des C.E.G, lycées, C.E.T., Cours Agricoles et Ménagers,

Communiquez-nous vos journaux. Nous pourrions tenir ici une rubrique régulière qui serait profitable à tous.

C. PONS



CAMARADES DES CENTRES AGRICOLES, DES CET ET DES CEG

Vous vous engagerez dans votre métier avec une âme nouvelle ! :

LISEZ :

C. FREINET : " Les dits de M. le Dieu "  
" L'Education du Travail "

Camarades des Centres Ménagers, lisez et faites lire ce livre de l'expérience et du bon sens:

Elise FREINET : " Vous avez un enfant "  
et C. FREINET

