

Écoles Maternelles

LE GRAND LIVRE DE VIE DE LA CLASSE ENFANTINE

C'est ma classe, cette année, comprenant des enfants de 4 à 7 ans. Au total : 32, répartis comme suit :

- 12 de 4 à 5 ans
- 16 de 5 à 6 ans
- 4 de 6 à 7 ans.

En classe maternelle, notre amie Madeleine Porquet, Inspectrice des Ecoles Maternelles, préconisait des feuillets géants (1/2 Canson, par exemple) reliés en accordéon et portant textes en très gros caractères manuscrits (pinceau ou plume bâton) et illustrations en rapport. Ce livre est en permanence au mur de la classe. Les enfants s'y reportent facilement et l'ont toujours sous les yeux.

Dans ma classe, il m'est impossible d'utiliser au moins deux murs adjacents pour y étaler ce livre de vie. J'ai donc essayé cette année une autre formule.

J'ai un cahier de format 21 x 27 à reliure plastique et dont l'intérieur est formé de pochettes plastiques transparentes légères. Dans ce livre de vie qui reste impeccable malgré les manipulations, accessible à tous en permanence, nous mettons :

- Nos textes (manuscrits au début, en lettres de 1 cm environ, plus tard imprimés en corps 24 et illustrés).

- Les lettres collectives de nos correspondants réguliers et occasionnels.

- La relation des faits marquants de notre vie

- Le résultat de nos observations, libres ou dirigées. Je note les remarques justes et intéressantes des enfants auxquelles je joins les dessins les mieux réussis ou les plus représentatifs nés de l'observation.

- Nos inventions (jeux, jouets nouveaux)

- Nos réussites

- Les réponses à nos enquêtes (que mangent les crabes ? Question posée à l'E.M. de St Cado)

Est-il vrai qu'il y a des rochers pareils à des visages sculptés ? (question posée à la classe de Le Bohec à Trégastel).

- La relation de nos classes promenades
- Les poèmes

L'AVANTAGE DE CE LIVRE DE VIE

C'est, pour les 4 à 7 ans un beau livre d'images, d'un intérêt inépuisable. On s'y retrouve dans ses dessins, dans ses textes.

Pour les Grands, c'est un auxiliaire précieux quand on est en panne pour s'essayer à écrire un texte libre.

On s'y retrouve plus facilement que dans le Livre de Vie individuel : tout y est plus gros, plus lisible, illustré plus clairement. C'est en général la meilleure illustration qui est choisie pour un texte.

Enfin, je considère que c'est un document probant du travail de la classe dans tous les domaines. Je pense qu'il est à présenter en inspection.

En effet, je crois que ce qui importe c'est de pouvoir prouver ce que les enfants ont senti, aimé, vérifié, compris et retenu et que ce Livre de Vie est plus "vrai" que votre cahier de préparation.

Vous préparez une belle "leçon" minutieusement détaillée, précise et puis les enfants n'en accrochent que des détails, pour vous sans intérêt.

Mon cahier personnel est des plus schématiques. Certaines pages ne portent que des notations très rapides, valables pour moi seulement. Je n'ai pas toujours le temps de détailler.

Mais je sais que tel exercice a été particulièrement riche, qu'il en reste des traces vivantes et profondes.

(du Bulletin Régional du Rhône)