

# OPINIONS sur le par cœur

Pour redonner à notre enseignement toute son efficacité, la circulaire propose des répétitions fréquentes et des exercices nombreux. Les 98 % des élèves de 6<sup>e</sup> de notre département proviennent de classes traditionnelles où les répétitions et exercices nombreux n'ont jamais cessé d'être à l'honneur. Alors qu'en penser ?

Il faut, nous dit-on, insister sur le français et le calcul... mais cela s'est toujours fait ! Nous connaissons des maîtres qui vont jusqu'à doubler les horaires officiels de ces disciplines... et pourtant les résultats sont là, décevants. Ce remède est donc insuffisant.

Utiliser la mémoire, le « par cœur », voici une autre clef de succès. Hélas ! nous ne pouvons pas généraliser, mais dans notre région les méthodes nouvelles sont dispensées à doses homéopathiques, aussi l'on ne peut reprocher aux maîtres de ne plus faire apprendre « par cœur » car ils ont toujours exigé :

— les tables d'addition et de multiplication, les règles de grammaire et d'orthographe, des récitations et divers résumés d'histoire, géographie ou de sciences, bien sus, « sur le bout des doigts ».

Le par cœur n'est donc pas un médicament souverain et dans de nombreux cas il est inutile.

*Paul RAYNAUD.*