

BREVET DES SURFACES

*

1° Sur un décimètre carré de papier millimétrique, tracer un centimètre carré. Pointer les mm^2 d'un autre cm^2 . Il y en a $1 \text{ cm}^2 = \dots$
 $1 \text{ dm}^2 = \dots = \dots$

2° TABLEAU DES MESURES DE SURFACE (attention, deux colonnes pour chaque unité)

3° CALCULER DES SURFACES :

- grande feuille de papier à dessin
- dessus de table d'écolier
- plafond de la classe - quantité de peinture nécessaire si on emploie $1 \text{ kg} / 7 \text{ m}^2$
 - à une couche ?
 - à deux couches ?
- murs de la classe (sans tenir compte des ouvertures). Quantité de peinture à 2 couches.
- la cour de récréation. Espace moyen par élève
- le préau
- le jardin (trapèze)
- le massif de fleurs (arc de cercle)

4° SURFACE DES DIFFÉRENTES FIGURES :

parallélogramme, losange, triangle, trapèze, cercle. Les découper dans du papier millimétrique et les coller. Calculer. Indiquer les formules

•

Ceci est le travail personnel pour l'In d'Etudes ; les élèves estiment qu'ils peuvent le faire en entier. Au Cours Moyen, les questions sont légèrement différentes (5 en moins, 1 en plus).