

# MOTIONS VOTÉES AU CONGRÈS

## MOTION SUR L'ENSEIGNEMENT DU CALCUL

*Les Educateurs de divers enseignements réunis en Congrès International de l'Ecole Moderne à Caen, après enquêtes et discussions*

*Conscients des tares d'un enseignement du calcul dont les résultats ne sont pas à la mesure des efforts obstinés et des enfants et des maîtres*

*Demandent que soit reconsidéré expérimentalement cet enseignement, en vue d'un meilleur rendement technique et formatif*

*Condamnent l'emploi abusif et prématuré des mécanismes, par des opérations de pure mémoire qui ne s'incorporent pas à la complexité des problèmes que pose la vie*

*Demandent qu'une grande place soit faite, dès l'école primaire à la compréhension intelligente du calcul par l'étude attentive et active du milieu, par des enquêtes, des évaluations et des mesures propres à développer le sens mathématique sans lequel il ne saurait y avoir de vraie culture*

*Loin de négliger les acquisitions jugées indispensables, le Congrès estime qu'elles seront facilitées et assurées par les motivations naturelles que pourra susciter une pédagogie d'intelligence et de vie*

*Demandent que les examens soient aménagés pour tenir compte de ce souci primordial de culture mathématique*

*Souhaitent que des expériences loyales et méthodiques soient poursuivies en vue d'une adaptation de l'enseignement du calcul aux nécessités de notre époque.*

## MOTION SUR L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES

*Le Congrès de l'Ecole Moderne, après enquêtes et discussions,*

*Considérant que l'enseignement scientifique est d'abord à base de culture expérimentale, les acquisitions techniques indispensables n'en étant que le complément et l'instrument*

*Demandent que, conformément à l'esprit de la circulaire ministérielle du 8 septembre dite des TRAVAUX SCIENTIFIQUES EXPÉRIMENTAUX, soient reconsidérées les méthodes d'enseignement scientifique, de l'Ecole primaire à l'Université*

*Que soient réalisés des aménagements techniques qui permettront les Travaux Scientifiques Expérimentaux*

*Que les professeurs soient initiés et entraînés à cette forme nouvelle d'enseignement*

*Que l'enseignement des Sciences prenne davantage assise sur le milieu social, technique et humain contemporain*

*Que les examens aux divers degrés ne se contentent pas de contrôler des acquisitions fragiles parce que verbales ou mécaniques mais qu'ils tiennent le plus grand compte de la compréhension et de la culture scientifiques qui sont seules aptes à former les chercheurs et les techniciens de demain*

*Que les manuels scolaires, instruments d'étude pour une formule dépassée soient remplacés par des manuels à feuillets mobiles qui recevront fiches-guides, éléments de documentation, enquêtes et conférences qui assureront tout à la fois, d'une façon vivante, culture et connaissances*

*Que soient affectés à cette modernisation de l'enseignement des Sciences, les fonds nécessaires pour l'équipement et l'expérimentation ainsi que pour la formation du personnel à la pratique des méthodes renouvelées.*

## MOTION SUR LES SPECTACLES ET LA PRESSE ENFANTINE

*Les Enseignants réunis au Congrès de l'Ecole Moderne,  
Dénoncent l'influence de plus en plus néfaste des scènes de violence, de brutalité  
et de crime qui sont offertes trop fréquemment aux enfants par la presse enfantine, le  
cinéma, la télévision.*

*Demandent que soient radicalement interdits dans ces éditions et ces émissions les  
coups de couteau et de mitraillette, la torture et le sang et qu'on en revienne à une  
conception saine et morale des spectacles qui sont trop souvent déterminants dans le com-  
portement de l'enfance et de la jeunesse.*

*Demandent que soit organisée à l'Ecole et hors de l'Ecole une éducation active et  
moderne de ceux qui seront les hommes et les citoyens du monde de demain.*

## MOTION D'ACTION LAIQUE

*Les Enseignants de l'Ecole Moderne, réunis en Congrès à Caen du 15 au 18 avril 1962  
réaffirment leur attachement au principe de laïcité inscrit dans la Constitution ;*

*Demandent que des crédits suffisants pour faire face aux besoins sans cesse accrus  
de l'Enseignement public soient votés et réservés aux seules écoles laïques ;*

*Se déclarent solidaires de toutes les organisations qui luttent pour la défense de  
la laïcité.*

## MOTION DES JEUNES

*Les normaliens et normaliennes, suppléants et jeunes instituteurs et institutrices,  
réunis à Caen, du 15 au 20 avril 1962, au Congrès de l'Ecole Moderne,*

*Seraient heureux que les Inspecteurs de l'Enseignement Primaire soient autorisés à  
accorder plus largement des Congés d'une journée pour la visite de classes de collègues.*

*Demandent que les Centres de Documentation Départementaux et les Ecoles normales  
soient dotés des publications et des éléments d'information sur la pédagogie moderne ;*

*Souhaitent que dans chaque département soit mise en place au moins une école d'ap-  
plication où seraient employées les techniques Freinet de l'Ecole Moderne.*

*Espèrent que plus nombreuses seront les revues ( et, particulièrement notre revue  
syndicale ) qui publieront des études et des informations pédagogiques sur le travail des  
milliers d'Instituteurs publics de l'Institut Coopératif de l'Ecole Moderne.*

## MOTION SUR LA RÉFORME DE L'ORTHOGRAPHE

*Le Congrès de l'Ecole Moderne,*

*Souhaite la réforme et les simplifications de l'orthographe selon les indications  
de la Commission constituée à cet effet.*

## MOTION POUR LA PAIX

*Les Enseignants de l'Ecole Moderne, réunis en Congrès à Caen du 15 au 18 avril 1962,  
Profondément attachés aux oeuvres de paix et de vie ;*

*Se réjouissent de la signature des accords d'Evian ;*

*Souhaitent que tout soit mis en oeuvre le plus rapidement possible pour leur appli-  
cation loyale et la mise hors d'état de nuire de l'O.A.S.*