

# Pratique et évolution des techniques Freinet

## DES FICHES POUR LES PETITS

*Quand j'étais venu au Congrès d'Aix-en-Provence où je faisais connaissance avec tant de camarades, j'étais allé tout de suite voir Suzanne DAVIAULT dont j'estimais beaucoup le travail de fiches qu'elle avait réalisé avec MAILLOT et, quelques autres camarades.*

Je tiens toujours à l'idée qui est venue tout naturellement aux premiers "imprimeurs à l'école" à savoir que l'intérêt déclenché par le texte du matin est susceptible de prolongements très riches pour lesquels nous aurions besoin d'une documentation adaptée aux enfants. Les fiches éditées alors devaient en principe être distribuées aux enfants au bon moment et venir constituer, parmi les pages imprimées du livre de vie, une sorte d'encyclopédie vivante susceptible d'apporter beaucoup aux enfants. Il suffit d'imaginer qu'à la suite d'un texte nous puissions distribuer des fiches de travaux scientifiques, des poèmes, des problèmes, des photographies imprimées, des dessins, des documents d'histoire et de géographie, des fiches-guides telles que Freinet voudrait actuellement en réaliser.

L'expérience nous montre que les enfants se jettent sur ces fiches et particulièrement, nous voyons les tout petits vouloir les lire à leur propos de gros progrès. et faire

Pouvons-nous reprendre une telle édition ? Non, parce que le classement du stock de ces fiches, leur manutention se sont avérés trop compliqués.

Mais nous pouvons éditer des recueils de fiches dans la collection des Suppléments BT, ce qui laissera encore la possibilité de les séparer ensuite pour les distribuer aux enfants qui les perforeront et les placeront dans leur "livre de vie".

Les camarades du Lot-et-Garonne souhaitent que nous nous limitions au départ à des textes très courts, de deux ou une petite phrase simple d'enfant, avec parfois illustration (nous savons que nous ne sommes pas en mesure d'offrir de lu-

xueuses reproductions et nous savons nous contenter souvent de fiches très rudimentaires qui ne sont pas toujours -au contraire- un handicap pour le travail). Ces fiches ne seraient donc pas destinées au cours élémentaire comme elles l'étaient autrefois, mais tout spécialement au cours préparatoire, ce qui rentre ma foi dans le souci de notre mouvement de s'adapter maintenant dans le détail des diverses classes. Reste enfin à décider de ce que nous pourrions avoir pour une somme prévue de 3 NF que nous pourrions demander aux enfants au titre de "livre de lecture".

La même chose devrait être réalisée pour les cours élémentaires. Ces textes, qui devraient aussi comporter des croquis, des sortes de guide-par-l'oeil d'objets à réaliser simplement, se trouvent déjà édités, dans les éducateurs d'il y a, nous dit-on, dix ans. Le travail consiste donc à les recueillir, nous en tenant à l'extrême simplicité et à ce qui plait aux enfants.

Voici comment Mme Boucherie et Mme Loubic ont préparé le travail en Lot-et-Garonne, ce qui pourrait être facilement repris par chaque groupe départemental. Elles ont réuni des textes, ont pris des pages doubles de cahier et ont classé grossièrement la campagne, l'hiver, etc... par centres d'intérêt. Lors de la réunion de groupe, nous n'avons plus eu qu'à continuer avec elles puis chacun a emporté dans sa classe quelques-uns de ces dossiers pour les lire avec les enfants et les mieux préparer à la lumière de cette épreuve. Nous nous trouverons bientôt donc avec une documentation très simple et assez bien adaptée à ce niveau des petits. Nous verrons alors seulement comment nous éditerons. Voilà certainement un travail à la portée de tous les groupes départementaux. Nous devrions pouvoir préparer ainsi des milliers de fiches qui viendront ensuite rendre de bons services dans nos classes.

DELBASTY