

La vie de l'I.C.E.M.

GROUPE GIRONDIN DE L'ÉCOLE MODERNE

JEUDI 1^o FÉVRIER 1961-CLASSE DE 6^{ème} CEG

A Biganos s'est ouvert en septembre dernier un cycle d'observation sous la direction de notre collègue Melle DEGEANS qui, l'an dernier, nous avait reçu dans sa classe de F.E.

En visitant les différentes classes de l'école qui pratiquent ou commencent à pratiquer nos techniques modernes, nous admirons les ouvrages exposés qui représentent déjà une somme importante de travail de la part des élèves et d'initiative de la part des institutrices.

CLASSE DE 6^o : poteries aux chaudes couleurs-Albums géographiques sur la région, panneau sur l'Angleterre (classes d'Anglais), sphères et théodolites qui enrichissent les leçons de mathématiques et de géographie.

CLASSE DE F.E. Magnifiques tapisseries, objets en raffia dont quelques bonbonnières. Les mêmes que celles envoyées aux Correspondants à Noël.

CLASSE ENFANTINE avec ses panneaux et ses jolies reconstitutions des pays polaires C.M1 avec de nombreux travaux en carton ou en papier coloré : arènes, château-fort et un charmant moulin de Maître Cornille.

Ensuite, Melle Dégeans passe en revue les multiples travaux qu'elle a réalisés dans cette classe de 6^o, nouvelle pour elle, depuis le début de l'année. Elle a transposé en 6^{ème} ses techniques de la F.E. en les adaptant aux programmes et au niveau de la classe.

Français. - Melle Dégeans est gênée par le nombre d'heures réduit de l'horaire pour cette matière. Son travail est basé sur le Texte libre qu'elle exploite comme en F.E. et qu'elle enrichit par des Textes d'auteurs ainsi que les programmes l'exigent mais elle craint de ne pas étudier suffisamment de ces textes littéraires.

Histoire, géographie. - Cet enseignement est surtout basé sur des conférences d'élèves s'aidant des suppléments BT qui s'avèrent très utiles. Les débuts ont été difficiles mais maintenant les en-

fants demandent eux-mêmes à traiter certains sujets. Hourtic pense que chaque élève devrait avoir son fascicule d'histoire C.E.L. La géographie est faite en relation avec les travaux pratiques qui concrétisent les leçons.

Melle Dégeans regrette que le programme ne soit pas mieux conçu pour l'âge des enfants et le niveau de leurs connaissances. Elle juge cet enseignement difficile, d'autant plus que les programmes sont très chargés.

Anglais. - Notre collègue s'aide des disques de l'enseignement sonore Hachette avec des lectures et des questionnaires. Depuis la mi-décembre, elle a essayé de lancer le T.L. rédigé en Anglais. Les enfants se servent évidemment du dictionnaire pour trouver des mots nouveaux. Leurs acquisitions sont déjà assez importantes à ce point de vue.

Sciences. - L'enseignement est basé sur ce qu'apportent les enfants : plantes et animaux examinés en classe. Hourtic donne l'idée de naturaliser les animaux, ce qui constitue un travail facile et plaisant pour les enfants (voir B.E.N.P.)

Mathématiques. - enseignement traditionnel mais illustré de nombreux travaux pratiques.

TRAVAIL DES ENFANTS

Géographie. - Le climat désertique.

Notre collègue a projeté et fait entendre plusieurs fois la B.T. Sonore sur le Hoggar. La veille elle a posé un questionnaire auquel les enfants ont dû répondre. Les questions posées intéressent la géographie (situation du Hoggar...) ou bien elles incitent à la réflexion personnelle sur les chants, les vues. Les enfants ont préparé leurs réponses qu'ils viennent lire à tour de rôle. Leurs questions nouvelles sont inscrites au tableau, elles seront revues dans les jours qui suivent. La journée se termine par un agréable et copieux repas.

FORESTIER