

Télégrammes

ALBANIE : *Vers l'éducation polytechnique.* — La réforme de l'enseignement entrera en vigueur en 1963 : huit années de scolarité obligatoire (7 à 15 ans) et trois ans d'études facultatives (obtention du certificat de maturité). Un tiers des horaires est consacré à l'initiation aux métiers.

ALLEMAGNE : *Vers l'automatisation.* — Un nouveau type d'école technique vient d'être créé : « Les écoles professionnelles pour la manipulation mécanique des données » (machines électroniques, techniques des cartes perforées, emmagasinage et classification des données). Durée des études : quelques semaines. Ces écoles sont réservées aux titulaires du C.A.P.

ARGENTINE : *Sauver les mongoliens.* — Un institut expérimental pour l'étude des enfants mongoliens vient d'être créé récemment pour examiner si leur scolarisation est rentable.

AUSTRALIE : *Avenir de la pédagogie australienne.* — Les Africains de langue anglaise envoient des techniciens et des enseignants en Australie pour y étudier l'organisation de l'enseignement dans les régions à faible densité. L'Australie passe en effet pour le pays le plus avancé sur le plan de l'enseignement individuel par radio.

BELGIQUE : *Le bilinguisme testé.* — Des centaines d'élèves de 10 à 16 ans (enseignement primaire et secondaire) ont été testés à Mousoron pour vérifier si le bilinguisme est une gêne ou un entraînement mental bénéfique. Voici les conclusions de la commission : « Parmi les avantages vient en tête l'épanouissement culturel et social. Principal inconvénient : perturbation possible dans la formation de base ».

COLOMBIE : *Les casernes deviennent des écoles normales.* — Il y a encore 37 % d'analphabétisme en Colombie. Cette menace étant aussi importante pour le développement du pays que le danger de guerre, un service obligatoire d'alphabétisation vient d'être créé. Depuis février 1962, les élèves des classes terminales secondaires et de l'Université devront consacrer une année de leur service militaire à l'enseignement des analphabètes.

ESPAGNE : *Bachotage radiophonique.* — La radio étant plus facile à contrôler que les professeurs, plus de 50 000 candidats préparent les épreuves des « baccalauréats élémentaire et supérieur » en écoutant les émissions de « Radio-Examen ».

ÉTATS-UNIS : *L'écriture accélérée va remplacer la sténographie.* — Grande concurrence actuellement aux Etats-Unis entre le speedwriting et la sténographie. Des recherches sont encore en cours à l'Université de Winsconsin : comparaison des méthodes d'enseignement, réactions psychologiques des élèves, relations entre vitesse et lisibilité, évaluation de la qualité. On prévoit que dans très peu de temps l'écriture accélérée sera matière d'enseignement à l'École primaire.

SUÈDE : *Consultations pour maîtres chahutés.* — Dans chaque province un institut va traiter les maîtres qui rencontrent des difficultés à maintenir la discipline en classe.

THAÏLANDE : *Comment faire aimer l'école ?* — L'ordre va régner dans les établissements secondaires et à l'Université : uniformes de rigueur, interdiction aux garçons de retrousser leurs manches et aux filles de se maquiller, de se vernir les ongles et de gonfler leurs coiffures.

FRANCE : *Les techniques Freinet à la Faculté.* — Les mathématiciens de la Faculté de Sciences de Poitiers ont décidé d'organiser en dehors des cours, des séances où les étudiants posent des questions aux professeurs et demandent des éclaircissements. « Il s'institue alors un dialogue intéressant », constate l'un des professeurs de la Faculté, M. André Revuz.

HONGRIE : *Quinze ans d'avance.* — De nouvelles méthodes dans l'enseignement par correspondance donnent à la Hongrie 15 ans d'avance, admettent certains observateurs. On avait constaté que la plupart des étudiants « lâchaient » cette forme d'enseignement parce qu'ils ne se représentaient pas leurs professeurs et que ceux-ci se fatiguaient de corriger les copies d'élèves qu'ils ne connaissaient que de nom. Maintenant les écoles qui assurent un enseignement par correspondance réunissent une fois par semaine les étudiants inscrits pour leur permettre de consulter leurs maîtres et de recevoir des directives et des conseils.

ALLEMAGNE : *L'esperanto gagne du terrain chez les étudiants.* — La formule du professeur américain Collering a séduit de nombreux étudiants de Regensburg : « L'esperanto réunit la puissance de l'anglais, la profondeur de l'allemand, l'élégance du français et la musicalité de l'italien ».

R. UEBERSCHLAG.

Sources : L'Étudiant - Revue analytique de l'Éducation - Revue de l'Enseignement supérieur - Bulletin du Bureau International d'Éducation.