LES FICHES GUIDES

Ce sera la grande entreprise pédagogique de l'année, pour la réussite de laquelle il nous faut, comme pour les BT des milliers de collaborateurs.

De quoi s'agit-il ?

Tant qu'à l'Ecole traditionnelle nous suivons le manuel, le problème ne se pose pas. Les exercices d'application à faire ont été prévus de longue date pour les auteurs. Il ne s'agit d'ailleurs pas de laisser les élèves choisir parmi diverses activités celles qui répondent au mieux à leurs besoins, seraient susceptibles de les enthousiasmer. Il suffit d'écouter et d'obéir et c'est cette passivité fille de la scolastique qui nous prépare les écoliers amorphes, les ouvriers dociles et les citoyens qui abdiquent d'avance leurs droits et leurs devoirs.

Les techniques Freinet de l'Ecole Moderne offrent aux enfants une gamme diverse et riche de connaissances, de recherches et de travaux. Nos BT vous présentent à elles seules 500 thèmes qu'il vous sera facile d'exploiter, depuis surtout que nous les enrichissons d'une fiche complémentaire. Cela n'est pas encore suffisant : pour une infinité de sujets il faut que nous soyons en mesure d'aider l'enfant à accomplir le travail qu'il s'est proposé.

Cette aide ne s'improvise pas, ou du moins seuls quelques éducateurs d'élite sont en mesure d'apporter, dans maints domaines, et au pied levé, les conseils et les directives indispensables.

Le problème n'est pas nouveau pour nous.

Dès 1935, nous publiions dans notre revue des prototypes de fiches qui ne manquaient ni d'ingéniosité ni de qualités pédagogiques. Et nombreux sont les camarades qui ont réalisé pour leurs classes les fiches-guides qui leur sont indispensables.

Nous avons toujours hésité à passer à l'édition parce qu'on nous disait que nous frisions ainsi les dangers des pages de manuels, que d'ailleurs les fiches-guides ainsi réalisées ne répondaient jamais bien aux besoins de notre classe.

Nous pensons pourtant qu'il faut aujourd'hui passer à la réalisation.

- Notre pédagogie a maintenant pris pied dans des milliers de classes. Nous devons la préparer à animer toutes les classes, même si l'instituteur n'a pas acquis la virtuosité nécessaire à une pratique idéale de nos techniques.

- La pratique du **PLAN DE TRAVAIL** gagne très vite du terrain. Mais pour faire un plan de travail, il faut des possibilités de travail dans les diverses branches. Nos BT et nos Suppléments BT commencent à y pourvoir, mais c'est encore très insuffisant.

- La pratique officielle des Travaux Scientifiques expérimentaux rend dès maintenant indispensable l'usage de ces fiches-guides.

- Nous lançons pour les C.E.G. d'abord, mais le premier degré pourra bien vite emboîter le pas - les nouveaux Manuels Modernes C.E.L. avec reliure à anneaux à ressort. On donne à l'enfant la fiche-guide qui l'orientera pour ses recherches. Cette fiche sera placée dans le manuel, accompagnée de tous documents et travaux collectionnés ou réalisés.

- Enfin les classes de villes elles-mêmes s'essaient à nos techniques malgré les obstacles que leur valent l'exiguité des locaux et la surcharge des classes. Ces classes peuvent déjà pratiquer le texte libre, le journal limographié, la correspondance interscolaire, les cahiers auto-correctifs. Ces fiches-guides leur permettront de faire un pas de plus en histoire, géographie, sciences et calcul.

Nous commençons donc dès aujourd'hui l'édition de ces fiches-guides. Nous en donnerons 12 à 16 dans chaque numéro de L'Educateur.

Si comme nous l espérons la production devient importante nous pourrons éditer en cours d année sous forme de S B T C'est d ailleurs sous cette forme exclusivement que seront ensuite mises en vente ces fiches guides

Nous avons choisi comme format le format écolier en prévision justement de l utilisation dans les nouveaux Manuels Modernes C E L à feuilles mobiles

Les fiches que nous publions ne sont pas forcément des modèles Nombreux sont ceux d entre vous qui peuvent faire mieux ou qui ont déjà toutes pretes des fiches qui nous seront précieuses

Nous attendons vos envois par centaines

Il nous est possible dès maintenant de nous mettre d accord sur la formule à peu près définitive de ces fiches guides

Ce ne sont pas comme dans les livres des fiches pour le maitre mais bien des fiches pour les élèves Ces fiches doivent etre conçues et réalisées de telle sorte que l enfant puisse réaliser au mieux son travail puisque l aide et la compétence du maitre peuvent être défaillantes

Il faudra donc prévoir

documentation et références notamment aux BT et aux S BT

Directives de travail

Croquis

Conseils pour la rédaction définitive

Il nous faudrait des fiches guides pour chaque cours L idéal est que quelques unes au moins de nos fiches puissent être utilisées par les enfants de divers ages

Nous allons rechercher dans les Educateurs des années passées les fiches guides valables et nous les signalerons en attendant de les rééditer peut être un jour

DERNIÈRE OBSERVATION Quelques camarades notamment Beaugrand (calcul) et Petitcolas (C E G) ont réalisé leurs fiches en vue des brevets Une fiche pour brevet est à notre avis une excellente fiche guide Nous verrons par la suite si nous devons opérer une distinction

1° FICHES DE CALCUL Nous commencerons en donnant des fiches guides brevets de Beaugrand Nous attendons vos envois

2° FICHES D HISTOIRE Nous commençons par des fiches de Deléam (Pons vous parlera d ailleurs de l édition nouvelle en cours)

3° FICHES DE GÉOGRAPHIE Pas de collaboration de spécialiste Alors mettez vous vite au travail

4° SCIENCES Nous utiliserons les fiches de Petitcolas celles de Guidez en attendant les travaux de Pélissier et de son équipe

Nous demanderons à Guillard de nous préparer des fiches guides pour les Sciences Naturelles

5° Les camarades ont pensé qu il serait souhaitable d avoir des fiches guides pour L ETUDE DU MILIEU mais nous ne savons pas s il sera possible de réaliser des fiches passe partout Il nous faut essayer ce qui n empechera pas les bulletins régionaux de mettre au point des fiches guides axées vraiment sur le milieu à reconnaitre et à prospecter

Pour ces diverses réalisations notre EDUCATEUR sera plus que les autres années un outil de travail coopératif Nous ne négligerons rien de ce qui permet à nos camarades de sentir l esprit de nos techniques mais nous savons aussi que les vrais progrès sont ceux qui par l introduction de techniques et d outils nouveaux contribuent à reconsidérer la pratique de nos classes

Nous n oublions pas enfin que la cohésion de notre mouvement vient de l effort permanent que nous faisons tous pour que l Ecole Moderne devienne dans nos classes une réalité

Le texte libre le journal scolaire la correspondance les fichiers et les livrets auto correctifs l expression libre en peinture et musique le calcul vivant le magnétophone sont désormais les éléments techniques d une pédagogie qui a maintenant prouvé sa supériorité Nous sortons le 500e n° de BT le 90e n° de S BT dans quelques années nous aurons des centaines de fiches Les vieux outils sont condamnés L Ecole Moderne triomphera

C F