

# Vie de l'I.C.E.M.



LE 80<sup>ème</sup> CONGRES DE L AFAS

Cette année le Congrès de l'Association Française pour l'Avancement des Sciences s'est tenu à Reims du 17 au 24 juillet sous la présidence de M. Xavier Leclainche, Membre de l'Académie Nationale de Médecine, Directeur Général de l'Assistance Publique. Les Ministères de l'Education Nationale, de l'Agriculture, de la Défense Nationale et des Travaux publics y étaient représentés ainsi que diverses Associations étrangères, l'Unesco, l'Université de Paris, les Académies et les Sociétés Savantes.

Au titre de membre de l'I.C.E.M. j'ai eu l'honneur de participer aux travaux de cette importante manifestation dans la section Psychologie et Pédagogie, présidée par M. Millet, Inspecteur primaire à Reims et connu des instituteurs de l'Ecole Moderne par sa BT n° 157. En Champagne. Les autres participants étaient pour la plupart des professeurs et des médecins. Voici la liste des différentes communications et leurs auteurs.

- La valeur éducative du jouet, par Mme Calmy.
- Les grands problèmes du fonctionnement des Ecoles Maternelles, par Mme Bellorget.
- Les ressources du milieu local dans l'enseignement géographique, par M. Millet.
- L'évolution des Sciences, par M. Boes du S.N.I.
- Les classes d'inadaptés et d'amblyopes, par Mme Petit.
- L'enseignement post scolaire agricole, par M. Sewel.
- L'enseignement post scolaire ménager, par Melle Dumez.
- La dyslexie, par M. Collin.
- La classe de neige de Reims, par M. Franqueville.
- Difficultés d'apprentissage de la lecture dans les classes d'inadaptés, par M. Jeanson.

Je me devais de présenter les Techniques Freinet, mais en restant dans le cadre du Congrès, c'est à dire l'avancement des sciences. C'est pourquoi j'ai choisi comme sujet "L'Ecole Moderne Française en face des problèmes de l'ère atomique". Après avoir posé ces problèmes, source nouvelle d'énergie, automation accélérée, progrès scientifiques et techniques considérables, élévation du niveau de vie, diminution de la durée de travail et augmentation des loisirs, j'ai fait constater la nécessité d'adapter l'Ecole à cette nouvelle conception de la vie et le retard important de la pédagogie par rapport aux autres sciences. J'ai montré ensuite comment les techniques modernes pouvaient venir en aide aux pédagogues pour combler ce retard.

L'assistance le comprit fort bien et approuva ma conclusion en faveur de la modernisation de l'enseignement. Notre section vota à l'unanimité cette motion.

"Les participants au 80<sup>ème</sup> Congrès de l'Association Française pour l'Avancement des Sciences, conscients du décalage qui existe actuellement entre la Pédagogie et les autres sciences, émettent le vœu que les pouvoirs publics mettent tout en œuvre pour la modernisation de l'Ecole (locaux, équipement matériel, programmes, horaires, méthodes, formation des maîtres, santé des élèves, démocratisation de l'enseignement)."

Ne nous faisons pas trop d'illusion sur la portée de cette action, mais n'oublions pas que "les petits ruisseaux font les grandes rivières" et qu'un jour nos souhaits deviendront réalité.

F. DELEAM