

# DU NOUVEAU POUR LE CYCLE D'OBSERVATION

*La récente circulaire de M. Paye du 8 septembre au sujet des travaux scientifiques expérimentaux, a mis l'accent sur l'importance des travaux pratiques et des recherches personnelles par l'étude du milieu pour réaliser cette « culture véritable par l'enseignement scientifique » dont Langevin écrivait l'urgente nécessité.*

*Et la brochure éditée par l'Institut Pédagogique National: « Travaux Scientifiques Expérimentaux dans le Cycle d'Observation », présage que l'application pratique de ces excellents principes est en bonne voie de réalisation.*

Mais où sont les outils et les plans-guides qui permettront aux élèves du cycle d'observation de s'engager dans ce travail nouveau sans qu'une fois de plus les maîtres soient obligés de s'user à préparer toute la besogne ?

A consulter l'abondante bibliographie qui complète chaque chapitre de la brochure citée, on peut s'étonner de rencontrer dans la rubrique « Pour les Elèves », une référence constante et *exclusive* aux brochures

## BIBLIOTHÈQUE DE TRAVAIL

C'est qu'en effet, depuis plus de vingt ans, en pionniers lucides, les instituteurs de l'I.C.E.M. groupés autour de FREINET, ont forgé ces outils réellement — et pour la première fois — conçus pour le *travail de recherche personnelle* des enfants.

En premier lieu, vient cette unique collection encyclopédique qu'est la Bibliothèque de Travail (brochures de 24 pages) dont vous jugerez de la valeur pédagogique actuellement inégalée, parce qu'elle est l'œuvre opiniâtre, compétente et désintéressée de centaines d'instituteurs et de professeurs, garantie par un contrôle pédagogique dans les classes et par des spécialistes.

Riches et fiers de cette œuvre coopérative (plus de 480 brochures), nous pouvons offrir aujourd'hui à nos collègues des C.E.G., ces outils authentiques qu'il suffit de mettre entre les mains des enfants pour organiser *collectivement ou individuellement*, la recherche et l'expérimentation.